

Ukrainian for Speakers of English

Oral Exercises

Roma Franko



Detselig Enterprises Ltd.
Calgary, Alberta

Ukrainian for Speakers of English: Oral Exercises

© 1994 Roma Franko
Department of Languages
University of Saskatchewan
Saskatoon, Saskatchewan

Canadian Cataloguing in Publication Data

Franko, Roma Z.
Ukrainian for speakers of English. Oral exercises

Supplement to: Franko, Roma Z. Ukrainian for speakers of English.
Text.
ISBN 1-55059-097-9

1. Ukrainian language – Problems, exercises, etc. I. Title.
PG3827.3.F72 1994 Suppl. 2 491.7'982421 C94-910717-4

Detselig Enterprises Ltd.
210, 1220 Kensington Rd. N.W.
Calgary, Alberta T2N 3P5

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any manner or by any means without permission in writing from the publisher.

Printed in Canada

SAN 115-0324

ISBN 1-55059-097-9

TABLE OF CONTENTS

Lesson 1	1
Lesson 2	14
Lesson 3	17
Lesson 4	22
Lesson 5	26
Lesson 6	31
Lesson 7	36
Lesson 8	40
Lesson 9	45
Lesson 10	52
Lesson 11	57
Lesson 12	60
Lesson 13	63
Lesson 14	68
Lesson 15	73
Lesson 16	80
Lesson 17	86
Lesson 18	91
Lesson 19	97
Lesson 20	105
Lesson 21	110
Lesson 22	116
Lesson 23	120
Lesson 24	121
Lesson 25	125
Lesson 26	130
Lesson 27	133
Lesson 28	137
Lesson 29	141
Lesson 30	143
Lesson 31	146
Lesson 32	148
Lesson 33	150
Lesson 34	152
Lesson 35	154
Lesson 36	157
Lesson 37	159
Lesson 38	161
Answer Key	165

Detselig Enterprises Ltd. appreciates the financial assistance received for its 1994 publishing program from Canadian Heritage, Alberta Foundation for the Arts (a beneficiary of the Lottery Fund of the Government of Alberta), and Canada Council.

LESSON 1

Oral Exercise 1.1

In learning to read Ukrainian, you need to know the **sounds** of the Ukrainian letters.

In this section, **approximations** are presented for the sounds of the Ukrainian letters by comparing them to English sounds with which you are familiar.

You must keep in mind that these **are** approximations. If you want to learn to say the sounds correctly, you must listen carefully to native speakers of Ukrainian. For assistance in learning the sounds, turn to the Audio Cassette.

Ukrainian Letter	Approximate English Sound	Approximate Sound in English Words
А а	ah	ah, author, art
Б б	b	box, tub
В в ¹	v or w	vim, now
Г г	h	hot,
Г г	g	got, log
Д д	d	dog, nod
Е е	a	act, bad,
Є є	yeah	yeah, yet,
Ж ж	zh	measure, azure
З з	z	zoo, zero
И и	i	if, hit
І і	ee	eve, me, see,
Ї ї	ye	ye, year, yeast,
Й й ²	y	your, yoga, boy, say
К к	k	kid, cup, tick, tic
Л л	l	lid, ball
М м	m	mud, rum
Н н	n	nut, fan

О о	o	or, door, shore
П п	p	pan, cap
Р р	r	red, bar
С с	s	sit, miss
Т т	t	tam, lot
У у	oo	ooze, moo,
Ф ф	f	fan, off
Х х	kh	Bach, loch
Ц ц	ts	its, eats
Ч ч	ch	chum, watch
Ш ш	sh	shh, shoe, wash
Щ щ	shch	borschch, shh, child
Ю ю	you	use
Я я	ya	yard, yarn
Ь ь ³	(no sound of its own)	

There are also two compound consonants:

Дз дз	dz	ads, adds
Дж дж	j	jam, judge, adjure

Notes

¹ The Ukrainian letter **в** is pronounced in two ways.

1. When **в** precedes a vowel at the beginning of a syllable or a word, it is pronounced like the English **v**.
 2. When **в** precedes a consonant at the beginning of a word, and when it follows a vowel at the end of a syllable or a word, it is pronounced like the English **w**.
-

² Pay close attention to the Ukrainian letter **й**.

- When **й** appears before four of the simple vowels, **iotized** vowels are formed.

й	+	а	=	я
й	+	е	=	є
й	+	і	=	ї
й	+	у	=	ю

- When **й** appears before **о**, it is written as **йо**.
- The letter **й** never appears before the simple vowel **и**.
- When **й** follows either the simple Ukrainian vowels or the iotized ones, it sounds much like the English **y** at the end of such words as **boy**, **may**, **guy**, and **hey**.

³ The soft sign, **ь**, is used after seven of the consonants to “soften”, or slightly alter their sound.

д	з	л	н	с	т	ц
---	---	---	---	---	---	---

It is difficult to provide approximations in English for the “softened” Ukrainian consonants. You must listen carefully to your instructor and the Audio Cassette and try to reproduce the “softened” sound when it appears in a word.

Ukrainian Consonant	Approximate Sound in English Words	Ukrainian Consonant	Approximate Sound in English Words
д	do	дъ	dew
з	zero	зь	buzz
л	lamp	лъ	lure
н	neat	нъ	new
с	cent	съ	assume
т	tub	тъ	tuba
ц	hats	ць	(no example)

Oral Exercise 1.2

Listen to the Audio Cassette and repeat the following syllables carefully; you will notice that some of the consonants are “softened” by the vowels that come after them.

- | | а | е | и | і | о | у | | 12. | па | пе | пи | пі | по | пу |
|-----|----|----|----|----|----|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | ба | бе | би | бі | бо | бу | | 13. | ра | ре | ри | рі | ро | ру |
| 2. | ва | ве | ви | ві | во | ву | | 14. | са | се | си | сі | со | су |
| 3. | га | ге | ги | гі | го | гу | | 15. | та | те | ти | ті | то | ту |
| 4. | га | ге | ги | гі | го | гу | | 16. | фа | фе | фи | фі | фо | фу |
| 5. | да | де | ди | ді | до | ду | | 17. | ха | хе | хи | хі | хо | ху |
| 6. | жа | же | жи | жі | жо | жу | | 18. | ца | це | ци | ці | цо | цу |
| 7. | за | зе | зи | зі | зо | зу | | 19. | ча | че | чи | чі | чо | чу |
| 8. | ка | ке | ки | кі | ко | ку | | 20. | ша | ше | ши | ші | шо | шу |
| 9. | ла | ле | ли | лі | ло | лу | | 21. | ща | ще | щи | щі | що | щу |
| 10. | ма | ме | ми | мі | мо | му | | 22. | джа | дже | джи | джі | джо | джу |
| 11. | на | не | ни | ні | но | ну | | 23. | дза | дзе | дзи | дзі | дзо | дзу |

Oral Exercise 1.3

You will learn to read Ukrainian by reading words that are taken from the vocabulary lists in this text.

The words are grouped according to the vowels that they contain. They are first broken into syllables, and then they are presented as whole words.

In Ukrainian, every vowel is pronounced separately; this means that there can be only one vowel per syllable.

In this text, all Ukrainian words of more than one syllable have stress marks placed over one of their vowels. These stress marks help you say the words correctly.

It is important to remember which vowel is stressed, because shifting the stress may change the meaning of a word.

Я пла́чу. I am crying.

Я плачу́. I am paying.

You will not find these stress marks in books, newspapers, magazines, or any other reading materials printed for native speakers of Ukrainian.

The lists of words that are presented below are found on the Audio Cassette. Listen carefully to this cassette several times, and then try to repeat the words. As your ear becomes attuned to the sounds of Ukrainian, you will notice that some of the consonants are “softened” by the vowels that come after them.

Remember! These lists of words will help you learn to read Ukrainian by familiarizing you with the sounds of the language. You are **not** expected to learn the meanings of the words at this time; you will learn them as you progress through the program.

1. Practise reading the simple vowels.

а е и і о у

2. Practise reading Ukrainian words with one of the simple vowels.

а	ма́-ма	ма́ма	mother
	ха́-та	ха́та	house
	ка́-са	ка́са	cash register
	ша́-фа	ша́фа	cupboard
	там	там	there
	так	так	yes
	пан	пан	Mr.
	за́-раз	за́раз	at once
	га-ра́ж	га-ра́ж	garage
	ба-га́ж	ба-га́ж	baggage
	ка-на́-па	ка-на́па	couch
	банк	банк	bank
	парк	парк	park
	пта́х	пта́х	bird
	бра́т	бра́т	brother
па́н-на	па́нна	Miss	
фа́р-ма	фа́рма	farm	
ва́-тра	ва́тра	bonfire	
за́-бав-ка	за́бавка	toy	
е	де	де	where
	не	не	not
	ще	ще	still

	теж	теж	also
	цент	цент	cent, penny
	те-пéр	тепéр	now
	бé-рег	бéрег	shore, bank
	де-сéрт	десéрт	dessert
	свé-тер	свéтер	sweater
и	ми	ми	we
	ви	ви	you
	чи	чи	if
	пí-ти	пíти	to drink
	жí-ти	жíти	to live
	син	син	son
	сир	сир	cheese
	лист	лист	letter
	гриб	гриб	mushroom
і	ні	ні	no
	ніж	ніж	knife
	сік	сік	juice
	дім	дім	home
	ліс	ліс	forest
	він	він	he
	рік	рік	year
	кіт	кіт	cat
	стіл	стіл	table
	хліб	хліб	bread
	звір	звір	wild animal
	пíк-нік	пíкнік	picnic
о	бо	бо	because
	що	що	what
	хто	хто	who
	он	он	there
	торт	торт	cake
	борщ	борщ	borshch
	знов	знов	again
	дóв-го	дóвго	long
	стó-рож	стóрож	custodian

у	тут	тут	here
	кущ	кущ	bush
	вуж	вуж	garter snake
	пунш	пунш	punch
	фунт	фунт	pound
	внук	внук	grandson

Oral Exercise 1.4

Practise reading Ukrainian words with two of the simple vowels.

a/e	а-лє	алє	but
	жа-кєт	жакєт	jacket
	кра-ще	краще	better
	а-дрє-са	адреса	address
a/и	ка-зати	казати	to say
	ба-чити	бачити	to see
	ва-жити	важити	to weigh
	сп-ати	спати	to sleep
	бра-ти	брати	to take
	зна-ти	знати	to know
	кра-сти	красти	to steal
	зав-жди	завжди	always
a/i	па-ні	пані	Mrs.
	на-двір	надвір	outdoors
	та-бір	табір	camp
	а-фі-ша	афіша	poster
	пла-тів-ка	платівка	record
a/o	а-бó	абó	or
	áв-го	ávто	car
	ра-но	ránо	early
	ча-сто	чáсто	often
	ша-трó	шатрó	tent
	та-кóж	такóж	also
	ба-га-то	багáто	much, a lot
	а-дво-ка́т	адвока́т	lawyer

e/a	те-áтр	теáтр	theatre
	пе-кар	пе́кар	baker
	теч-ка	те́чка	briefcase
	це́р-ква	це́рква	church
	сте́ж-ка	сте́жка	path
	сме-та́-на	сме́тана	sour cream
e/и	не-сти́	нести́	to carry
	ве-зти́	везти́	to haul
	ден-ти́ст	денти́ст	dentist
	че-ре-ви́к	череви́к	shoe
	е-ле́к-трик	еле́ктрик	electrician
e/i	две-ри́	двери́	door
	ме-блі́	ме́блі	furniture
	те-ніс	те́ніс	tennis
e/o	де́-що	де́що	something
	де́-хто	де́хто	someone
	пе-рó	перó	pen
	се-лó	селó	village
	де́-ре-во	де́рево	tree
	те-ле-фо́н	телефо́н	telephone
и/a	ри́-ба	ри́ба	fish
	ши́н-ка	ши́нка	ham
	чи-та́-ти	чита́ти	to read
	пи-са́-ти	писа́ти	to write
	кри-ча́-ти	крича́ти	to shout
и/o	пи́-во	пи́во	beer
	ви-но́	вино́	wine
	шви́д-ко	шви́дко	quickly
	пси-хо́лог	психо́лог	psychologist

i/a	ві-за	віза	visa
	рі-ка жін-ка	ріка жінка	river woman
	сті-на	стіна	wall
	лі-так	літак	airplane
	пі-жа-ма	піжама	pyjamas
i/e	ні-де	ніде	nowhere
	ліп-ше	ліпше	better
	гір-ше	гірше	worse
	пі-зні-ше	пізніше	later
i/и	і-ті	іті	to go <i>[on foot]</i>
	ді-ти	діти	children
	біг-ти	бігти	to run
	джін-си	джінси	jeans
i/o	ні-щó	ніщó	late
	ні-хтó	ніхтó	no one
	пі-зно	пізно	late
	пі-сóк	пісóк	sand
	пі-лóт	пілóт	pilot
	і-но-ді	іноді	sometimes
o/a	во-на	вона	she
	вдó-ма	вдóма	at home
	по-га-но	погáно	badly
	ков-ба-са	ковбасá	sausage
	бджо-ла	бджолá	bee
o/e	мó-же	мóже	maybe, perhaps
	пó-ле	пóле	field
	дó-бре	дóбре	good
	дóв-ше	дóвше	longer
	чó-вен	чóвен	boat
	про-фé-сор	профéсор	professor

o/i	ко-лі но-сі-ти во-зі-ти ро-бі-ти хо-ді-ти схó-ди ко-ри-дóр	колі носіти возіти робіти ходіти схóди коридóр	when to carry to haul to do to walk stairs corridor
o/i	грó-ші по-вó-лі щó-нó-чі зóв-сім	грóші повóлі щонóчі зóвсім	money slowly every night completely
o/y	чо-мó до-дó-му щó-рó-ку знó-ву	чомó додóму щорóку знóву	why homewards every year again
y/a	мó-ха кó-хар гóм-ка внóч-ка жур-нáл спу-скáл-ка	мóха кóхар гóмка внóчка журнáл спускáлка	fly cook eraser granddaughter magazine slide
y/e	у-сé у-жé дó-же сту-дéнт	усé ужé дóже студéнт	everything already very student
y/i	бó-ти чó-ти мó-си-ти ту-дó ку-рó-ти	бóти чóти мóсити тудó курóти	to be to hear to have to there [<i>thither</i>] to smoke
y/i	у-сі су-сід	усі сусід	everyone neighbour
y/o	ку-тóк цó-кор хó-тро фут-бóл	кутóк цóкор хóтро футбóл	corner sugar fur coat soccer, football

Oral Exercise 1.5

1. Practise reading the iotized vowels.

я є і ю

2. Practise reading Ukrainian words with iotized vowels.

я	як	як	how
	я́-блу-ко	я́блуко	apple
	о́-дяг	о́дяг	clothing
	ву́-ли-ця	ву́лиця	street
	сто-я́-ти	сто́яти	to stand
	бо-я́-ти-ся	бо́ятися	to fear
	смі-я́-ти-ся	смі́ятися	to laugh
	пляж	пляж	beach
	ля́м-па	ля́мпа	lamp
	пря́-мо	пря́мо	straight ahead
	що-дні́я	щодні́я	every day
	о-фі-ці-я́нт	офі́ціянт	waiter
	ка-фе-те́-рі-я	кафе́терія	cafeteria
	кан-це-ля́-рі-я	канце́лярія	office
є	клі-є́нт	кліє́нт	client
	чу́-єш	чу́єш	you hear
	зна́-є-те	зна́єте	you know
	па-ці-є́нт	паціє́нт	patient
	слу́-ха-є	слу́хає	he is listening
	чи-та́-є-мо	чита́ємо	we are reading
	ро-зу-мі́-є-те	розумі́єте	you understand
	і	ї-ї́	ї́ї
ї́-де		ї́де	he goes [by vehicle]
ї́-сти		ї́сти	to eat
ї́-ха-ти		ї́хати	to go [by vehicle]
пб́-їзд		пб́їзд	train
му-зе́-ї		музе́ї	museums
ва-ка́-ці-ї		вака́ції	vacation
ле́к-ці-ї		ле́кції	lessons

ю	юш-ка сю-ді у-сю-ди ключ	юшка сюді усюди ключ	soup here [<i>hither</i>] everywhere key
	лю-бі-ти тан-цю-ва-ти ка-пе-люх	любіти танцювати капелюх	to love to dance hat

Oral Exercise 1.6

Practise reading Ukrainian words with the letter й.

йо-го йо-му	його йому	he, his to him
чай май-же стай-ня звичай-но во-до-грай по-лі-цай	чай майже стайня звичайно водограй поліцай	tea almost barn usually fountain police officer
ой гой-дал-ка	ой гойдалка	oh! swing
го-кей му-зей ба-сейн крей-да бейс-бол во-лей-бол	гокей музей басейн крейда бейсбол волейбол	hockey museum swimming pool chalk baseball volleyball
пий лю-тий добрый	пий лютий добрий	drink! February good
стій бій-ся смій-ся	стій бійся смійся	stand! be afraid! laugh!
во-дій ге-ній злб-дій	водій геній злбдій	driver genius thief
яй-це вечеряй	яйце вечеряй	egg have supper!
їй тан-цюй	їй танцюй	to her dance!

Oral Exercise 1.7

Practise reading Ukrainian words with the soft sign ь.

ось	ось	here
щось	щось	something
десь	десь	somewhere
хтось	хтось	someone
ку-дїсь	кудїсь	somewhere
сьо-гб-дні	сьогбдні	today
го-тєль	готєль	hotel
мо-тєль	мотєль	motel
кок-тєйль	коктєйль	cocktail
паль-тб	пальтб	coat
бїль-ше	бїльше	more
тїль-ки	тїльки	only
скїль-ки	скїльки	how much
по-вїль-но	повїльно	slowly
ї-даль-ня	їдальня	dining room
спаль-ня	спальня	bedroom
ві-таль-ня	вітальня	living room
кінь	кінь	horse
день	день	day
ў-чень	ўчень	pupil
хлб-пець	хлбпець	boy
по-ку-пєць	покупєць	customer
про-да-вєць	продавєць	salesman
на-у-кб-вєць	наукбвєць	scientist
дядь-ко	дядько	uncle
гїсть	гїсть	guest
бать-ко	батько	father
ма-буть	мабуть	probably
на-вїть	навїть	even

LESSON 2

Oral Exercise 2.1

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

1. Are **you** [s] here? [he they it we you [p] she]
Ти тут?
2. No, **she's** there. [they you [s] he you [p] it]
Ні, вона́ там.
3. **She's** outdoors. [I he they we you [p] it]
Вона́ надвóри.
4. **He's** also outside. [it we I you [s] they you [p]]
Він також надвóри.
5. Where is **she** now? [they you [s] he we you [p] it]
Де вона́ тепе́р?
6. Is **he** still at home? [you [s] they it you [p] she]
Він ще вдóма?
7. **I'm** at home already. [they you [p] he she we you [s]]
Я вже вдóма.

Oral Exercise 2.2

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

Remember that the verb **бу́ти** is used when it is emphasized in a sentence.

1. **I am** at home. [he they you [p] she you [s] we]
Я є вдóма.
 2. Where **are** you [s]? [she it I you [p] they we he]
Де ти є?
 3. Yes, **he is** here. [you [s] they you [p] I she it we]
Так, він є тут.
-

Oral Exercise 2.3

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

1. Here **they** are! [she he it]
Ось **вони**!
2. There **he** is! [they it she]
Он **він**!

Oral Exercise 2.4

Substitute the adverbs in the brackets for the bolded adverb.

1. - Ти вже тут? [there outdoors at home]
- Так, я вже тут.
2. - Вони також там? [at home here outdoors]
- Так, вони також там.
3. - Ви тепер удома? [here outside there]
- Так, ми тепер удома.
4. - Він ще надворі? [at home there here]
- Так, він ще надворі.

Oral Exercise 2.5

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

1. Are **they** outdoors? [you [s] he she you [p] we it]
1) **Вони** надворі?
2) Чи **вони** надворі?
 2. Is **she** also here? [they you [p] it you [s] he we]
1) **Вона** також тут?
2) Чи **вона** також тут?
 3. Is **he** at home now? [you [s] we it you [p] she they]
1) **Він** удома тепер?
2) Чи **він** удома тепер?
-

Oral Exercise 2.6

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

1. – Чи **він** тут? [it she they]
- Ні, он **він**!
2. – Де **вонó**? [they he she]
- Ось **вонó**!
3. – **Вонí** надвóрі? [he she it]
- Так, он **вонí**!
4. – Чи **вона** вдóма? [it he they]
- Так, ось **вона**!

Oral Exercise 2.7

Practise reading these mini-conversations in pairs:

Be prepared to translate them orally.

1. – Чи він ще тут?
- Ні, він уже там.
- Вона́ також там?
- Ні, вона́ тут.
 2. – Де ти тепер?
- Я тепер надвóрі.
- Вона́ також надвóрі?
- Так. Ось вона́!
 3. – Чи ви вже вдóма?
- Так, ми вже вдóма.
- Вонí також удóма?
- Так, вонí також удóма.
 4. – Вона́ вже тут?
- Так, вона́ тут.
- Він також тут?
- Ні, він ще надвóрі.
 5. – Ви тепер удóма?
- Так, ми вдóма.
- Вонí також удóма?
- Так, вонí також удóма.
 6. – Де він тепер?
- Він тепер надвóрі.
- Де вона́?
- Вона́ також надвóрі.
 7. – Де вона́?
- Вона́ надвóрі.
- Він також надвóрі?
- Ні, він тут. Ось він!
 8. – Ти тут?
- Так, я вже тут.
- Вона́ ще там?
- Так, вона́ ще там.
 9. – Де він?
- Він там. Он він!
- Вонí також там?
- Ні, вонí ще вдóма.
 10. – Де ви? Ви надвóрі?
- Ні, ми вже тут.
- Вонí також уже тут?
- Ні, вонí ще надвóрі.
-

LESSON 3

Oral Exercise 3.1

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronouns.

1. **I'm** here and **he's** here.

Я тут і **він** тут.

[we/she you [s]/they we/you [p] I/she we/they]

2. **I'm** here and **he's** there.

Я тут, а **він** там.

[we/she you [s]/they we/you [p] I/she we/they]

3. **I'm** here. And where is **he**?

Я тут. А де **він**?

[we/she you [s]/they we/you [p] I/she we/they]

Oral Exercise 3.2

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronouns.

1. **He's** rarely outside, but **he's** outside now.

Він рідко надворі, але **він** надворі тепер.

[she I you [p] we you [s] they]

2. **I'm** often here, but **she's** seldom here.

Я часто тут, але **вона** рідко тут.

[he/they we/you [p] she/you [s] you [p]/they]

Oral Exercise 3.3

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronouns.

1. Is **she** here, or there?

1) **Вона** тут, чи там?

2) Чи **вона** тут, чи там?

[they we you [s] I you [p] he it]

2. Are **you** [p] outdoors often or seldom?

1) **Ви** часто чи рідко надворі?

2) Чи **ви** часто чи рідко надворі?

[they you [s] he she it I we]

Oral Exercise 3.4

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

1. **He's** always either here, or at home.

Він завжди або тут, або вдома.

[you [s] we you [p] it she I they]

2. **They're** neither here, nor there.

Вони ні тут, ні там.

[we I he you [s] she you [p] it]

3. Both **you** [s] and **she** are usually here.

І **ти** і **вона** звичайно тут.

[he/she you [p]/I you [s]/we they/you [p]]

Oral Exercise 3.5

Practise saying the interrogative pronoun **хто** in the question.

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronouns.

1. – **Хто** тут? [he she you [p] they we you [s]]

- **Я** тут.

2. – **Хто** вдома? [they I she you [s] he you [p]]

- **Ми** вдома.

3. – **Хто** надворі? [you [s] they I you [p] he we]

- **Вона** надворі.

Oral Exercise 3.6

Substitute the adverbs in the brackets for the bolded adverb.

1. – Що **завжди тут?** [at home outdoors there]
- Вонó **завжди тут.**
2. – Хто **ча́сто вдóма?** [here there outdoors]
- Він **ча́сто вдóма.**
3. – Що **звичайно там?** [outside here at home]
- Вонó **звичайно там.**
4. – Хто **рідко надвóрі?** [here at home there]
- Вона́ **рідко надвóрі.**

Oral Exercise 3.7

Practise reading the following mini-conversations in pairs.

Be prepared to translate them orally.

1. – Хто вже тут?
- Він **ужé тут.**
- Хто **ще там?**
- Вона́ **ще там.**
2. – Що тут?
- Вонó тут.
- Вонó **завжди тут?**
- Так, вонó **завжди тут.**
3. – Воні **ча́сто вдóма?**
- Ні, воні **рідко вдóма.**
- Воні **тако́ж рідко надвóрі?**
- Ні, воні **ча́сто надвóрі.**
4. – Де вонó?
- Можливо вонó тут.
- Ні, он вонó!
- Так, вонó там!
5. – Хто вже вдóма?
- Ми вже вдóма.
- Воні **вже вдóма тако́ж?**
- Ні, **ще ні.**
6. – Вона́ тут тепер?
- Так, вона́ **тепер тут.**
- Вона́ **звичайно тут?**
- Так, **але інколи вона́ там.**
7. – Вона́ **вже там?**
- Так, он вона́.
- Він **тако́ж уже́ там.**
- Ні, він **ще тут.**
8. – Де воні **тепер?**
- Можливо воні **вдóма.**
- **Ма́буть воні завжди вдóма!**
- Ні, **інколи воні тут.**

Oral Exercise 3.8

Substitute the words in the brackets for the bolded word.

1. Who's **usually** at home?

Хто звичайно вдо́ма?

[often sometimes always rarely already still]

2. **He's** usually at home.

Він звичайно вдо́ма.

[they/here she/outdoors we/there]

Oral Exercise 3.9

Read these brief exchanges in pairs and be prepared to translate them.

1. – Ви вже вдо́ма?
– Так, ми вже вдо́ма й вони́ такóж удо́ма.
 2. – Де вони́? Може вони́ тут?
– Ні. Вона́ ще вдо́ма, а він уже́ там.
 3. – Вона́ абó тут, абó там.
– Ні, вона́ ні тут, ні там. Вона́ вдо́ма.
 4. – Ма́буть вони́ вдо́ма.
– Так, і він і вона́ вдо́ма. Вони́ за́вжди вдо́ма!
 5. – Вони́ за́вжди тут?
– Ні, інколи вони́ там, але тепе́р вони́ тут.
 6. – Хто звичайно тут?
– І він і вона́ звичайно тут, але тепе́р він надво́рі.
 7. – Чи вони́ зно́ву там, чи вдо́ма?
– Вони́ ні там, ні вдо́ма. Вони́ тут.
 8. – Хто там, він чи вона́?
– Звичайно він там, але інколи вона́ там.
– А де вони́ тепе́р?
– Ма́буть він там, а вона́ вдо́ма.
-

Oral Exercise 3.10

Practise reading these mini-conversations in pairs.
Be prepared to translate them orally.

- | | |
|--|---|
| <p>1. – Чи ти зно́ву тут?
– Так, я тут.
– Чи ти за́вжди тут?
– Ні, але я ча́сто тут.</p> | <p>2. – Де вона́ тепе́р?
– Можливо вона́ надво́рі.
– Ні, вона́ рідко надво́рі.
– Ось вона́! Вона́ тут!</p> |
| <p>3. – Він тут, але де вона́?
– Мо́же вона́ вдо́ма.
– Ні, ма́буть вона́ там.
– Так! Он вона́! Вона́ там!</p> | <p>4. – Де він і вона́?
– Ма́буть і він і вона́ вдо́ма.
– А де ви?
– Ми теж тепе́р удо́ма.</p> |
| <p>5. – Де вони́?
– Вони́ або́ тут, або́ надво́рі.
– Можливо вони́ вдо́ма.
– Ні, вони́ зви́чайно надво́рі.</p> | <p>6. – Де вони́ тепе́р?
– Він удо́ма, а вона́ надво́рі.
– Ти тако́ж надво́рі?
– Так, я зви́чайно надво́рі.</p> |

Oral Exercise 3.11

Be prepared to engage in this brief conversation with your classmates ...

- | | |
|--------------------------|--|
| – Добра́го ра́нку! | Good morning! |
| – Добра́го ра́нку! | Good morning! |
| – Як ся ма́єш? | How are you? |
| – Добра́, дя́кую. А ти? | Fine, thanks. And how are you <i>[s]</i> ? |
| – Тако́ж добра́, дя́кую. | Also fine, thanks. |
| – До побаче́ння! | Good-bye! |
| – На все добра́! | All the best! |

... and in this one with your instructor and other older people.

- | | |
|--------------------------|--|
| – Добра́го ра́нку! | Good morning! |
| – Добра́го ра́нку! | Good morning! |
| – Як ся ма́єте? | How are you? |
| – Добра́, дя́кую. А ви? | Fine, thanks. And how are you <i>[p]</i> ? |
| – Тако́ж добра́, дя́кую. | Also fine, thanks. |
| – До побаче́ння! | Good-bye! |
| – На все добра́! | All the best! |

LESSON 4

Oral Exercise 4.1

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. **She** is asking. [we I you [p] they who]
Вона́ питає.
 2. **I** am having supper. [he they you [s] who we]
Я вечеряю.
 3. **They** are listening. [she you [s] I you [p] he]
Вони́ слухають.
 4. **He** is waiting. [who they we I you [p]]
Він чекає.
 5. **We** do remember. [they I you [p] who you [s]]
Ми пам'ятаємо.
 6. **You [s]** do know how. [you [p] who I they we]
Ти вмієш.
 7. **They** are having dinner. [we who you [s] I you [p]]
Вони́ обідають.
 8. **We** are conversing. [you [s] he they you [p] I]
Ми розмовляємо.
 9. **I'm** having breakfast. [we who he you [p] you [s]]
Я снідаю.
 10. **You [p]** understand. [she you [s] I we they]
Ви розумієте.
 11. **Who** is singing? [I they we you [s] she]
Хто співає?
-

Oral Exercise 4.2

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.
Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. **You** [p] don't know. [who I you [s] she they]
Ви не знаєте.
2. **I** don't understand. [we they who you [p] he]
Я не розумію.
3. **He's** not listening. [they I you [s] you [p] we]
Він не слухає.
4. **They're** not having dinner. [I you [s] we you [p] who]
Вони не обідають.
5. **She** doesn't hear. [we they I who you [p]]
Вона не чує.
6. **You** [s] aren't thinking. [I who you [p] she they]
Ти не думаєш.
7. **We** aren't singing. [she you [s] I they you [p]]
Ми не співаємо.
8. **Who** isn't having supper? [I they we you [p] he]
Хто не вечеряє?
9. **They** aren't reading. [you [s] we I you [p] he]
Вони не читають.

Oral Exercise 4.3

Practise reading these mini-conversations in pairs.
Be prepared to translate them orally.

1. – Чи вона вже добре читає?
– Ні, ще ні.
– А як він читає?
– Прекрасно!
2. – Скільки він пам'ятає?
– Багато.
– А вона скільки пам'ятає?
– Навіть більше!
3. – Де вона звичайно чекає?
– Вона завжди чекає вдома.
– А де ти чекаєш?
– Іноколи тут, а іноколи вдома.
4. – Він багато знає?
– Ні, небагато.
– А скільки ти знаєш?
– Я знаю багато більше!

5. – Скільки ти розумієш?
 - Я? Дуже мало.
 - А скільки вони розуміють?
 - Вони навіть менше розуміють!
6. – Ти добре чуєш?
 - Ні, я погано чую.
 - А вона чує ліпше чи гірше?
 - Вона гірше чує.
7. – Він часто тут обідає?
 - Так, дуже часто.
 - А де він снідає?
 - Він завжди снідає вдома.
8. – Де вони розмовляють?
 - Вони розмовляють надворі.
 - Вони часто розмовляють?
 - Дуже часто!
9. – Хто більше думає, він чи вона?
 - Вона більше думає, а він менше.
 - А хто краще розуміє?
 - І він і вона добре розуміють.
10. – Чи ти слухаєш?
 - Так, я завжди слухаю.
 - Чи вони також слухають?
 - Ні, вони ніколи не слухають.

Oral Exercise 4.4

Substitute the correct form of the verbs in the brackets for the bolded verb.

1. – Як вона **співає**?
 - Вона **прекрасно співає**!
 [to hear to speak to remember]
2. – Скільки ви **знаєте**?
 - Ми **багато знаємо**.
 [to read to hear to understand
 to ask to listen to remember]
3. – Хто **слухає**?
 - Вони **слухають**.
 [to ask to read to wait
 to think to know to hear]
4. – Ти **розумієш**?
 - Так, я **розумію**.
 [to remember to hear to know how to read]
5. – Ви **вечеряєте**?
 - Ні, ми **не вечеряємо**.
 [to converse to wait to eat breakfast]
-

Oral Exercise 4.5

Practise reading the mini-conversations in pairs.

Substitute the correct form of the verbs in the brackets for the bolded verb.

1. – Хто добре **читає**?
 - Вона дуже добре **читає**.
 - Чи ви також добре **читаєте**?
 - Ні, я погано **читаю**.
 [to hear to understand to sing to remember]

2. – Як вона **співає**?
 - Вона добре **співає**.
 - А ти **співаєш** краще, чи гірше?
 - Я краще **співаю**.
 - А як вони **співають**?
 - Вони **співають** гірше.
 [to think to understand to converse]

3. – Вони добре **розмовляють**?
 - Вони прекрасно **розмовляють**!
 - А як ви **розмовляєте**?
 - Ми теж добре **розмовляємо**.
 [to hear to remember to sing to read]

4. – Скільки ти **розумієш**?
 - Я багато **розумію**.
 - Вони також багато **розуміють**?
 - Ні, вони дуже мало **розуміють**.
 - А скільки вона **розуміє**?
 - Вона теж небагато **розуміє**.
 [to sing to think to read to hear]

5. – Хто **вечеряє** тут?
 - Він **вечеряє** тут.
 - Чи ви також **вечеряєте** тут?
 - Ні, ми **вечеряємо** вдома.
 - А де вони **вечеряють**?
 - Вони теж **вечеряють** вдома.
 [to wait to have dinner to have breakfast]

LESSON 5

Oral Exercise 5.1

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. **I'm** buying. [we who you *[s]* he they]
Я купую.
2. **We're** working. [she you *[s]* they you *[p]* I]
Ми працюємо.
3. **He's** getting up. [you *[p]* I we you *[s]* who]
Він устає.
4. **She's** not telephoning. [you *[s]* they I you *[p]* we]
Вона не телефонує.
5. **They're** not dancing. [who we I you *[s]* you *[p]*]
Вони не танцюють.
6. **We're** not joking. [he I you *[s]* you *[p]* they]
Ми не жартуємо.
7. **He's** not drinking. [we I who they you *[p]*]
Він не п'є.

Oral Exercise 5.2

Practise reading these questions and answers in pairs.

Be prepared to translate them orally.

1. – Де ти звичайно працюєш?
- Їнколи я працюю тут, а їнколи вдóма.
 2. – Скільки вони тепер купують?
- Вони завжди купують дуже багáто.
 3. – Хто крáще танцює, він чи ти?
- Він дóбре танцює, але я крáще танцюю.
 4. – Ви завжди жартуєте?
- Не завжди, але ми чáсто жартуємо.
-

5. – Коли ви встаєте?
- Звичайно я встаю рано, а вони встають пізно.
6. – Як він працює, добре чи погано?
- Він завжди прекрасно працює.
7. – Скільки ви п'єте?
- Ми п'ємо мало. Навіть він п'є дуже мало.

Oral Exercise 5.3

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.
Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. **They're** laughing. [you [s] he who we you [p]]
Вони сміються.
2. **We're** dressing ourselves. [they you [p] I you [s] he]
Ми одягаємося.
3. **She's** getting married. [you [p] they who we you [s]]
Вона одружується.
4. **Who** is bathing? [we I you [s] they he you [p]]
Хто купається?

Oral Exercise 5.4

Practise reading these brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them orally.

1. – Хто глосно сміється?
- Я не знаю. Я тихо сміюся.
 2. – Хто тепер купається й одягається?
- Вони тепер купуються й одягаються.
 3. – Вона знову одружується?!
- Так, вона часто одружується.
 4. – Ми часто сміємся. Ви теж часто смієтесь?
- Ні, ми дуже рідко сміємся.
-

5. – Де ви одягаєтеся?
 - Я одягаюся тут, а вони одягаються там.
6. – Чи ви одружуєтесь?
 - Ні, ми не одружуємося, але вони одружуються.
7. – Як вони сміються?
 - Вона гóлосно сміється, а він тíхо сміється.

Oral Exercise 5.5

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Хто **купує**? [to laugh to drink to dance]
 - Вони **купують**.
2. – Чи ви **танцюєте**? [to marry to work to joke]
 - Так, ми **танцюємо**.
3. – Ти **телефонуєш**? [to laugh to joke to marry]
 - Ні, я не **телефоную**.
4. – Скільки ви **продаєте**? [to drink to work to buy]
 - Я **продаю** багато!
5. – Ти **жартуєш**? [to marry to laugh to get up]
 - Ні, я не **жартую**.
6. – Ви **купаєтеся**? [to dress to drink to sell]
 - Так, ми **купаємося**.
7. – Хто **одружується**? [to joke to work to telephone]
 - Вони **одружуються**.

Oral Exercise 5.6

Substitute the adverbs in the brackets for the bolded adverbs.

1. She sings **excellently**!
 Вона **прекрасно** співає!

[quietly loudly a lot often badly
 always better again worse seldom]

2. They read **quickly**.

Воні **швидко** читають.

[loudly	quietly	together	slowly	a lot
better	worse	excellently	at home	less
badly	well	very well	little	more
seldom	sometimes	frequently	always	again]

3. He works **well**.

Він **добре** працює.

[badly	quietly	better	outdoors
loudly	worse	excellently	at home]

Oral Exercise 5.7

Practise reading the mini-conversations in pairs.

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

- Хто **телефонує**? [to laugh to dance]

– Вона **телефонує**.

– Чи воні також **телефонують**?

– Так, воні теж **телефонують**.

– А ти **телефонуєш**?

– Ні, я не **телефоную**.
- Скільки ви **продаєте**? [to buy to converse]

– Ми **мало продаємо**.

– А скільки воні **продають**?

– Воні **продають** дуже багато.

– Він також **багато продає**?

– Ні, але вона **багато продає**.
- Ужé пізно. Ти вже **встаєш**? [to dress to bathe]

– Ні, я ще не **встаю**.

– А хто **встає**?

– Воні **встають**.

– Вона теж **устає**?

– Так, вона теж **устає**.
- Чи ви **швидко працюєте**? [to read to have dinner]

– Їнколи **швидко**, а інколи не **дуже**.

– А як воні **працюють**?

– Воні **завжди повільно працюють**.

5. – Чи ти гблосно смієшся? [to sing to converse]
– Ні, я тїхо сміюся.
– Він такбж тїхо сміється?
– Ні, він гблосно сміється.
– А вони сміються тїхо чи гблосно?
– Вони тепер не сміються.
6. – Чи ви рáзом танцюєте? [to work to have supper]
– Так, ми танцюємо рáзом.
– Чи вони такбж танцюють?
– Він танцює, але вона не танцює.

Oral Exercise 5.8

Be prepared to engage in these brief conversations with your classmates.

1. – Добридень! Hello. (Good day!)
– Привіт! Hi! (Greetings!)
– Як справи? How are things?
– Так собі. А в тебе? So-so. And what about you?
– Непогáно. Not bad.
– Ну, бувай! Well, so long!
– Щасливо! All the best!
2. – Дббрий вечір! Good evening!
– Привіт! Hi!
– Як ся мáєш? How are you [s] doing?
– Чудбво! А ти? Just great! And you [s]?
– Як нікбли! Never better!
– Справді? Really?
– Ну, звичáйно! But of course!
– Чудбво! До зáвтра! That's great! See you tomorrow!
– На добрáніч! Good night!
-

LESSON 6

Oral Exercise 6.1

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. **I** am swimming. [we she you [s] they you [p] who]
Я пливу́.
2. **You [s]** are carrying. [I we she you [p] who he they]
Ти несéш.
3. **We** are stealing. [he you [p] I who they you [s]]
Ми крадемо́.
4. **She** is living. [you [s] I you [p] we they it]
Вона́ живé.
5. **You [s]** are hauling. [he I they you [p] we who]
Ти везéш.
6. **It** is growing. [they who you [p] you [s] I we]
Вонó ростé.
7. **We're** going [on foot] home. [I they you [s] she you [p] who]
Ми йдемо́ додóму.
8. **Who** can (is able to)? [we I you [p] he they you [s]]
Хто мо́же?

Oral Exercise 6.2

Practise using auxiliary verbs.

Be prepared to translate the questions and answers.

1. – Чи ви вже вмéте читáти?
– Так, я вже вмéю, алé вони́ ще не вмéють.
2. – Чи хтось тут мо́же жéти?
– Нí, тут нíхтó не мо́же жéти.
3. – Ти вмéш танцювáти?
– Так, я танцюю́ дóже дóбре!

4. – Чи вона може добре пам'ятати?
- Вона прекрасно пам'ятає!
5. – Чому ти не працюєш?
- Бо я ще не вмію працювати.
6. – Чи там щось може рости?
- Так, там усё росте!

Oral Exercise 6.3

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Ти можеш **танцювати**? [to haul to sing to carry]
- Так, я можу **танцювати**.
2. – Ви **вмієте читати**? [to work to dance to listen]
- Так, ми **вміємо читати**.
3. – Чи вона може **чүти**? [to wait to remember to think]
- Ні, але я можу **чүти**.
4. – Вони **вміють працювати**. [to sell to telephone to joke]
- Ми теж **вміємо працювати**.
5. – Хто **вміє жартувати**? [to read to converse to sing]
- Усі **вміють жартувати**.

Oral Exercise 6.4

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. Someone is **singing**. [to laugh to converse to ask]
Хтось **співає**.
2. Is someone **getting married**? [to joke to telephone to work]
Чи хтось **одружується**?
-

Oral Exercise 6.5

Substitute the correct forms of the words in the brackets for the bolded words.

1. Is anyone **at home**? [there outdoors here]
Чи хтонéбудь удóма?
2. **Does** anyone **understand**? [to drink to remember to hear]
Чи хтонéбудь розуміє?

Oral Exercise 6.6

Substitute the correct forms of the words in the brackets for the bolded words.

1. **Are** some [people] **working**? [to dance to get up to laugh]
Чи дéкто працює?
2. **Are** some [things] **outside**? [there at home here]
Чи дéщо надвóрі?

Oral Exercise 6.7

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. No one **is laughing**. [to drink to bathe to buy]
Ніхтó не сміéться.
2. Nothing **is working** here. [to live to grow]
Тут ніщó не працює.

Oral Exercise 6.8

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. Is everyone **dancing**? [to think to have dinner]
Чи всі танцю́ють?
 2. They're all **laughing**. [to drink to have supper]
Воні́ всі смію́ться.
 3. **Are** all of you [p] **singing**? [to listen to have breakfast]
Чи ви всі співа́єте?
-

Oral Exercise 6.9

Substitute the correct forms of the words in the brackets for the bolded words.

1. Is everything **here** already? [outside at home there]
Чи все вже тут?
2. All of it is **growing** now. [to live to work]
Усе тепер **росте**.

Oral Exercise 6.10

Be prepared to translate these brief exchanges.

1. – Дехто пливе ліворуч, а дехто праворуч.
- А я пливу прямо!
2. – Чи хтось тут тепер живе?
- Ні, тут тепер ніхто не живе.
3. – Чи щось тут росте?
- Так, тут усе росте!
4. – Чи хтонебудь зараз тут?
- Ні. Вони всі надворі.
5. – Чи все тут є?
- Так, є. Дещо є тут, а дещо є там.
6. – Чи щонебудь тут росте?
- Ні, тут ніщо не росте

Oral Exercise 6.11

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

1. Does **someone** live here?
Хтось тут живе?
[anybody nobody everyone some [people]]
 2. Does **something** grow there?
Щось там росте?
[anything nothing everything some [things]]
-

3. Is **everyone** here already?

Чи всі вже тут?

[someone	everything	some [people]
anyone	something	some [things]

Oral Exercise 6.12

Practise reading the mini-conversations in pairs.

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Хто тут **живе**? [to work to wait]
 - Ми тут **живемо**.
 - Ви всі тут **живете**?
 - Ні. Дехто **живе** тут, а дехто **живе** там.
 - А де ти **живеш**?
 - Я **живу** тут.

2. – Хто **сміється**? [to joke to speak]
 - Я не **сміюся**.
 - Але хтось **сміється**!
 - Ні, тут ніхто не **сміється**.
 - Чи хтось там **сміється**?
 - Так, там **сміються**.
 - Чи там усі **сміються**?
 - Ні, там дехто **сміється**.

3. – Скільки вони **везуть**? [to carry to buy]
 - Вони **завжди везуть** дуже багато.
 - А скільки ви **везете**?
 - Іноді ми **також веземо** багато.
 - А скільки ви **зараз везете**?
 - **Зараз ми веземо** дуже мало.

4. – Чи вона **купається**? [to dress to eat dinner]
 - Так, вони всі **купаються**.
 - Чи ти **також купаєшся**?
 - Ні, я ще не **купаюся**.

5. – Чи тут хтонебудь **уміє читати**? [to sing to listen]
 - Так, ми всі **вміємо читати**.
 - А **розмовляти** ви всі **вмієте**? [to dance to think]
 - Дехто **вміє**, а дехто не **вміє**.

LESSON 7

Oral Exercise 7.1

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. [шепта́ти] – **Хто** шéпче?
[вона́ ніхто́ ти усі ви вони́ він хтось я ми]
2. [і́хати] – **Хто** і́де?
[ви вона́ я дéхто ми він вони́ ніхто́ ви усі]
3. [хоті́ти] – **Хто** хóче?
[вони́ ми я усі ніхто́ ти він ви хтось вона́]
4. [бра́ти] – **Хто** берé?
[вона́ ми ніхто́ ви вони́ ти усі дéхто я він]
5. [бреха́ти] – **Хто** брéше?
[усі я вони́ ти він ми ніхто́ хтось ви вона́]
6. [пла́кати] – **Хто** пла́че?
[він ми дéхто я усі вона́ ви ніхто́ вони́ ти]

Oral Exercise 7.2

Practise reading these brief exchanges in pairs.

Be prepared to translate them orally.

1. – Чи хтось тут бóреться?
– Вони́ ча́сто бóрються, але́ я ніко́ли не бо́рюся.
 2. – Чому́ ви за́вжди шéпчете?
– Що́ ти ка́жеш?! Ми ніко́ли не шéпчемо!
 3. – За́раз ніхто́ вже не сме́ється?
– Ні, дéхто сто́гне, а дéхто пла́че!
 4. – Чи тут хтонéбудь уме́ писа́ти?
– Ми всі вмéмо, але́ ми не хóчемо.
 5. – Чи хтонéбудь хóче співа́ти?
– Так, ми всі хóчемо!
-

Oral Exercise 7.3

Practise reading the mini-conversations in pairs.

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Ти **стогнешь**? [to lie to whisper]
 - Ні, я не **стогну**.
 - Але хтось **стогне**!
 - Ні, ні, тут ніхто не **стогне**!

2. – Скільки вони **пішуть**? [to take to want]
 - Він **піше** дуже багато.
 - Вона також багато **піше**?
 - Так, багато.
 - А скільки ти **пінешь**?
 - Я **пишу** дуже мало.

3. – Ти **танцюєш**? [to cry to write]
 - Ні, я **співаю**. [to laugh to read]
 - Він також **співає**?
 - Ні, він **танцює**.
 - А вони **танцюють** чи **співають**?
 - Вони не **танцюють**, вони **співають**.

Oral Exercise 7.4

Practise reading these brief exchanges in pairs.

Substitute the adverbs in the brackets for the bolded adverbs.

1. – Де ви?
 - Ми **тут**. [there at home somewhere outdoors]

2. – Куди ти **йдеш**?
 - Я **їду** додому. [here there outdoors somewhere]

3. – Де вони **зараз**?
 - **Зараз** вони **тут**. [there home somewhere]
 - А куди вони **їдуть**?
 - Вони **їдуть** туди. [here homewards somewhere]

Oral Exercise 7.5

Practise reading these brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them orally.

1. – Куді ти йдеш, сюди чи туди?
- Я нікуди не йду. Я хочу бути вдома.
2. – Він не їде ні сюди, ні туди.
- Ми теж нікуди тепер не їдемо.
3. – Де вони ббрються?
- Нідє. Тут ніхтє нікєли не ббреться.
4. – Чи всї хєчуть писєти?
- Нї, ми хєчемо читєти, а не писєти.
5. – Хтє крадє? Ви крадєтє?
- Нї, ми не крадємє! Тут ніхтє нікєли не крадє!
6. – Чи тут надвєрї щєсь рєстє?
- Нї, тут нікєли нїцє не рєстє.
7. – Кудї вони їдуть?
- Нїкуди. Вони нікєли нїкуди не їдуть.
8. – Хтєсь тут брєше!
- Нї, тут ніхтє нікєли не брєше. Нїкєли!

Oral Exercise 7.6

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Чи ти **крадєш**? [to fight to groan to lie]
- Нї, я нїкєли не **крадє**.
 2. – Вони **тєлєфонєють**? [to know to write to cry]
- Нї, нїхтє не **тєлєфонєє**.
 3. – Чи він **живє** тут чи там? [to plow to drink to work]
- Він не **живє** нї тут, нї там.
 4. – Хтє **брєше**? [to whisper to steal to laugh]
- Тут нїхтє нїкєли не **брєше**.
-

Oral Exercise 7.7

Practise reading the mini-conversations in pairs.

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Куді ти йдеш? [to go *[by vehicle]* to swim]
 - Я йду туди.
 - А куді він іде?
 - Він нікуди не йде.

 2. – Ти хочеш писати? [to dance to joke to fight]
 - Так, хочу.
 - Він також хоче писати?
 - Ні, він ніколи не пише.

 3. – Хто сміється? [to groan to cry to whisper]
 - Хтось.
 - Може ти смієшся?
 - Ні, я ніколи не сміюся!

 4. – Куді ви йдете? [to go *[by vehicle]* to swim]
 - Ми йдемо додому.
 - Вони також туди йдуть?
 - Ні, вони йдуть сюди.

 5. – Хто бреше? [to whisper to groan]
 - Я не брешу.
 - Можливо ви брешете?
 - Ні, ми ніколи не брешемо.
 - Але хтось бреше!
 - Ні, тут ніхто ніколи не бреше.

 6. – Де ви зараз працюєте? [to converse]
 - Ми працюємо тут.
 - А куді ви їдете потім? [to go *[on foot]*]
 - Ми їдемо додому.
-

LESSON 8

Oral Exercise 8.1

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. [жури**тися**] – Хто жури**ться**?
[вона́ ви я дехто́ ти усі ніхто́ ми вони́ він]
2. [голи**тися**] – Хто голи**ться**?
[ніхто́ ми усі ти вона́ ви хтось я він вони́]
3. [говори**ти**] – Хто говори**ть**?
[вона́ ми ніхто́ усі він ти дехто́ ви вони́ я]
4. [кури**ти**] – Хто кури**ть**?
[ви вона́ я ніхто́ вони́ ти хтось усі ми він]

Oral Exercise 8.2

Practise reading these brief exchanges in pairs.

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Хто голи**ться**? [to worry to talk to smoke]
- Я голю**ся**.
 2. – Чи ти жури**шся**? [to smoke to talk to shave]
- Ні, вони́ жури**ться**.
 3. – Чи ви говори**те**? [to shave to smoke to worry]
- Так, ми говори**мо**.
 4. – Чи ти кури**ш**? [to talk to worry to shave]
- Ні, але́ він кури**ть**.
-

Oral Exercise 8.3

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. [лежа**ти**] – Хто лежи**ть**?
[він ти ми ніх**т**о ви я усі д**е**хто вони**н**і вона**н**а]
2. [тіши**т**ися] – Хто тиши**ть**ся?
[я усі х**т**ось ми вона**н**а ти він ви ніх**т**о вони**н**і]
3. [скаржи**т**ися] – Хто скаржи**ть**ся?
[вона**н**а ви ніх**т**о я він ти д**е**хто усі вони**н**і ми]
4. [учи**т**ися] – Хто вчи**ть**ся?
[ти ми ніх**т**о я він ви вона**н**а вони**н**і х**т**ось усі]
5. [мовча**т**и] – Хто мовчи**ть**?
[вони**н**і д**е**хто ти він усі ніх**т**о ми вона**н**а я ви]
6. [біг**т**и] – Хто біжи**ть**?
[ми ти усі він вони**н**і ніх**т**о ви х**т**ось я вона**н**а]

Oral Exercise 8.4

Practise reading these brief exchanges in pairs.

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Хто біжи**ть**? [to hurry to shout to weigh]
- Я біжу**.**
 2. – Чи ти тиши**ш**ся? [to complain to study to see]
- Ні, вони**н**і тиша**т**ься.
 3. – Чи ви мовчи**т**е? [to be glad to scream to hurry]
- Так, ми мовчи**м**о.
 4. – Вони**н**і скаржа**т**ься? [to be silent to learn to shout]
- Ні, я скаржу**с**я.
 5. – Він кричи**ть**? [to be lying down to see to be silent]
- Ми всі кричи**м**о.
-

Oral Exercise 8.5

Practise reading these brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them orally.

- | | |
|--|---|
| <p>1. – Чому ви всі спішите додому?
- Ми вже хочемо вечеряти.</p> <p>3. – Вони не курять?
- Ні, і ми також не куримо!</p> <p>5. – Чому ти завжди скаржишся?
- А чому ти ніколи не мовчиш?!</p> <p>7. – Чому ви так глосно кричите?
- Ми не кричимо, ми співаємо!</p> | <p>2. – Чому він скаржиться?
- Бо ніхто не хоче вчитися.</p> <p>4. – Уночі я лежу й журюся.
- Чи ви також журитеся вдень?</p> <p>6. – Куди ти біжиш, сюди чи туди?
- Я біжу прямо додому.</p> <p>8. – Хто важить більше, ти чи він?
- Мабуть я важу більше.</p> |
|--|---|

Oral Exercise 8.6

Substitute the correct form of the words in the brackets for the bolded words.

1. Він думає, коли він **пйше**.
- | | | |
|----------|-----------|---------|
| [співати | працювати | мовчати |
| говорити | танцювати | лежати |
| учитися | голітися | читати] |
2. Вони кажуть, що ми добре **співаємо**.
- | | | |
|------------|-------------|-----------------|
| [ти/читати | він/бачити | вона/розмовляти |
| я/учитися | ти/говорити | ми/танцювати |
| ви/писати | ви/боротися | я/розуміти] |
3. Хто знає, де **ви живете**?
- | | | |
|--------------|----------------|-------------|
| [він/учитися | вони/танцювати | ми/купувати |
| ти/працювати | він/вечеряти | вона/чекати |
| я/обідати | вонб/лежати | ти/співати] |
4. Я бачу, куди **вони йдуть**.
- | | | |
|-----------|------------|------------|
| [ти/бігти | вона/їхати | вони/бігти |
| ви/везти | ви/спішити | він/плисти |
| ти/їти | вони/нести | ви/їхати] |
5. Вони знають, скільки **ти платиш**.
- | | | |
|--------------|-----------|-----------------|
| [вона/читати | ви/брати | він/пам'ятати |
| ти/розуміти | я/важити | ти/кричати |
| ми/писати | ви/хотіти | він/розмовляти] |
-

6. Вона́ жу́риться, бо ти мовчи́ш.

[ви/крича́ти	ми/кури́ти	вони́/скаржитися
ти/бреха́ти	він/кра́сти	ти/пла́кати
ви/стогна́ти	вони́/шепта́ти	ми/їхати]

7. Чи ти зна́єш, чому́ він спіши́ть?

[вона́/крича́ти	я/пла́кати	вони́/шепта́ти
я/тішитися	він/скаржитися	ми/спіши́ти
він/стогна́ти	ми/мовча́ти	він/голі́тися]

Oral Exercise 8.7

Practise reading these mini-conversations in pairs.

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Скажіть, будь ласка,¹ коли́ ви **вчите́ся**?

- Я **вчу́ся** вдень, а він увечорі.
- А коли́ вона́ **вчи́ться**?
- Вона́ ка́же, що **вчи́ться** вночі.
- Невже ж?!² Чи не краще **вчитися** вдень?
- Звичайно,³ краще.

[to sing to read to write to work]

2. – Скажи́, будь ласка,⁴ ти багáто **ва́жиш**?

- Ні, небагáто.
- А хто бiльше **ва́жить**, ти чи вона́?
- Я ма́ло **ва́жу**, але́ вона́ ще ме́нше **ва́жить**.
- Не мо́же бу́ти!⁵
- Так, і вона́ ка́же, що хо́че ще ме́нше **ва́жити**!

[to study to work to write to talk]

3. – Ви ка́жете, що вона́ ча́сто **телефону́є**?

- Так, ду́же ча́сто.
- А коли́ вона́ **телефону́є**?
- Ура́нці, пі́сля обі́ду, увечорі, і вночі.
- Ді́йсно?!⁶ Вона́ так ча́сто **телефону́є**?!
- Так. Вона́ **телефону́є**, а я слухаю!

[to shout to groan to sing to complain]

4. – Він каже, що вона дуже багато співає.
- Я також багато співаю.
- Але він каже, що вона дуже добре співає.
- А я думаю, що я краще співаю!
- Справді? Ти краще співаєш?!
- Так, усі кажуть, що я прекрасно співаю!
[to read to dance to talk to work]

5. – Чи ти знаєш, коли вони одружуються?
- Вона одружується навесні, а він восени.
- А ти одружуєшся?
- Так, одружуюся.
- Улітку?
- Ні, узимку.
- Узимку?! Я також тоді одружуюся!
- Невже ж?! Ти одружуєшся?!
- Так. Мабуть ми всі одружуємося!
[to go *[by vehicle]*]

6. – Де ти живєш улітку?
- Улітку я живу вдома.
- А взимку?
- Узимку я живу тут.
- А де ти живєш навесні й восени?
- Також тут.
- Дійсно? А ми завжди живемо вдома.
- Чи ви не хочете жити тут?
- Очевідно,⁷ хочемо, але не можемо!
[to work to study]

-
- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1 Скажіть, будь ласка ... | Tell me, please ... [you /p/] |
| 2 Невже ж?! | You don't say?! |
| 3 Звичайно. | Of course. |
| 4 Скажи, будь ласка ... | Tell me, please ... [you /s/] |
| 5 Не може бути! | That can't be so! |
| 6 Дійсно? | Really? |
| 7 Очевідно. | Obviously. It goes without saying. |

Note: The command **скажіть** (in the first footnote) is used when the **you /p/** form of a verb is required. When the **you /s/** form is required, **скажи** is used. (See the fourth footnote.)

LESSON 9

Oral Exercise 9.1

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.
Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

- [спáти] – **Хто** спить?
[ви **воні** я ми усі дéхто **вона** ніхтó ти він]
- [диві́тися] – **Хто** дівиться?
[ми я усі ви хтось ти він ніхтó **воні** **вона**]
- [любі́ти] – **Хто** лóбить?
[воні він ми ти я усі хтось ви **вона** ніхтó]

Oral Exercise 9.2

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

- **Хто дівиться?** [to sleep to like to do]
– Я **дивлю́ся**.
- **Чи ви спите?** [to love to do to look at]
– Ні, **воні сплять**.

Oral Exercise 9.3

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.
Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

- [леті́ти] – **Хто** летіть?
[воні він я ми ніхтó ви **вона** усі ти дéхто]
- [платі́ти] – **Хто** плáтить?
[я ми він **воні** хтось ви усі ніхтó ти **вона**]
- [просі́ти] – **Хто** прóсить?
[ти усі **воні** ми я ви він дéхто **вона** ніхтó]

Oral Exercise 9.4

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Чи ти **платиш**? [to sit to fly to like to request]
- Ні, я не **плачу́**.
2. – Хто **сидить**? [to fly to pay to sleep to have to]
- Вони **сидять**.
3. – Ви **летите**? [to pay to sit to sleep to look at]
- Так, я **лечу́**.
4. – Вони **мусять**? [to sit to fly to love to request]
- Ні, ми **мусимо**.
5. – Хто **любить**? [to fly to sit to look at to have to]
- Вони **люблять**.
6. – Чи ти **спиш**? [to pay to do to like to look at]
- Так, я **сплю**.

Oral Exercise 9.5

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. [боятися] – Хто **боїться**?
[я він ви ми дехто усі хтось вона́ ти вони́]
2. [стояти] – Хто **стоїть**?
[усі дехто ти вона́ я ми вони́ він хтось ви]

Oral Exercise 9.6

Practise reading these brief exchanges in pairs.

Be prepared to translate them orally.

1. – Вони **можуть** говорити, але ми не **мусимо** слухати.
- Чому ні? Усі **мусять** слухати!
 2. – Куди ти **зараз** біжиш?
- Я **біжу** туди, бо я **люблю** курити там.
-

3. – Чому́ ти мовчи́ш?
- Я мовчу́, бо я вже ма́йже сплю.
4. – Він уже́ до́вго мовчи́ть.
- Ма́буть він люби́ть мовча́ти!
5. – Хто вже до́вго тут сиди́ть?
- Я сиджу́ до́вго, але вони́ сидя́ть до́вше.
6. – Що ви за́раз роби́те?
- За́раз я сиджу́ і мовчу́.
7. – Ми стоїмо́ тут, а вони́ стоя́ть там.
- Чому́ ви ра́зом не стоїте́?

Oral Exercise 9.7

Practise reading these brief exchanges in pairs.

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Хто **мовчи́ть**? [to learn to do to smoke to see]
- Вони́ **мовча́ть**.
 2. – Ви **жу́ритесь**? [to fear to stand to pay to sit]
- Ні, ми не жу́римося.
 3. – Хто **ку́рить**? [to love to do to sleep to fear]
- Вони́ **ку́рять**.
 4. – Ти **біжи́ш**? [to stand to look at to have to]
- Так, я **біжу́**.
 5. – Хто **бої́ться**? [to pay to be glad to be standing]
- Ми **боїмо́ся**.
 6. – Хто **му́сить**? [to fly to like to fear to sleep]
- Я **му́шу**.
-

Oral Exercise 9.8

Practise using the word **кажуть**.

Substitute the pronouns and verbs in the brackets for the bolded verb.

1. [he/to sing] – They say **he sings** well.
- Кажуть, що він добре співає.

[we/to read	they/to speak	you [p]/to remember
she/to write	you [s]/to dance	he/to understand]

2. [she/to be afraid] – They say **she is not afraid**.
- Кажуть, що вона не боїться.

[it/to work	he/to fight	you [s]/to plough
they/to study	she/to think	you [p]/to converse]

Oral Exercise 9.9

Practise using the word **треба**.

Substitute the verbs in the brackets for the bolded verb.

1. – It's necessary **to eat breakfast**. (One has **to eat breakfast**.)
- Треба **снідати**.

[to sleep	to fight	to bathe oneself
to listen	to shave	to dress oneself]

2. – It's not necessary **to worry**. (One need not **worry**.)
- Не треба **журитися**.

[to study	to whisper	to have dinner
to work	to write	to have supper]

Oral Exercise 9.10

Practise using the word **можна**.

Substitute the verbs in the brackets for the bolded verb.

1. – Is one allowed **to smoke** here? (Is smoking permitted here?)
- Чи тут можна **курити**?

[to study	to wait	to bathe oneself
to pay	to converse	to shave oneself]

2. – One isn't permitted **to laugh** here! (Laughing isn't permitted here!)

- Тут не можна **сміятися!**

[to cry

to groan

to fight

to talk

to complain

to tell a lie]

Oral Exercise 9.11

Practise using the word **прошу**.

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Please **read**.

- Прошу **читати**.

[to sing

to telephone

to whisper

to sit

to stand

to be silent]

2. – Please don't **shout!**

- Прошу не **кричати!**

[to fight

to tell lies

to look at

to worry

to complain

to be frightened]

Oral Exercise 9.12

Practise reading these mini-conversations in pairs.

Be prepared to translate them.

1. – Скажіть, будь ласка, чи тут можна курити?

- Ні, не можна.

- А надворі можна?

- Звичайно, можна.

2. – Чому ви кричите? Тут не можна кричати!

- Ми не кричимо. Ми говоримо.

- Говорити можна, але прошу не кричати.

- А сміятися можна?

- Можна, але не глосно.

3. – Куді ви йдете? Треба вчитися!

- Ми не хочемо вчитися!

- А що ви хочете робити?

- Ми хочемо обідати.

5. – Ти любиш спати?
 - Я дуже люблю спати.
 - Ти багато спиш?
 - Їнколи я сплю багато, а їнколи мало.
 - А я не люблю спати.
 - Ви зовсім не спите?
 - Я сплю дуже мало.

[to study
to smoke

to shout
to talk

to be standing
to read]

6. – Ми боїмся!
 - Я не розумію, чому ви боїтеся!
 - А ти не боїшся?
 - Ні, я зовсім не боюся.
 - Але вони бояться!
 - Можливо він боїться, але не вона!

[to worry
to hurry

to be glad
to study

to have to
to be silent]

7. – Кажуть, що він сьогодні спішить додому.
 - Ми також спішимо додому.
 - Звідки ви спішите, звідси чи звідти?
 - Ми спішимо звідти.
 - Вони також спішать звідти?
 - Ні, вони спішать звідси.
 - Чому ви всі спішите?
 - Бо треба спійти!

[to fly
to run

to go [on foot]
to go [by vehicle]

LESSON 10

Oral Exercise 10.1

Substitute the pronouns and adverbs in the brackets for the bolded ones.
Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. – Ко́ли **він** їсть?

- **Він** їсть щохви́лини.

[ти/щогоди́ни
усі/щовече́ра

ви/щодня́
я/щонóчі]

вони́/щора́нку

2. – Ко́ли **ти** бага́то їси́?

- **Я** їм бага́то вра́нці.

[вони́/увече́ри
він/навесні́

вона́/уде́нь
я/улі́тку

ви/узі́мку
вони́/восе́ні]

Oral Exercise 10.2

Practise reading these mini-conversations in pairs.
Be prepared to translate them.

1. – Чи ти їси́ бага́то?

- Ні, я їм ма́ло.

- А хто їсть бага́то?

- Вони́ їдя́ть бага́то.

2. – Де він їсть?

- Він їсть тут.

- А де ви всі їсте́?

- Звичайно ми всі їмо́ вдо́ма.

3. – Де вони́ їдя́ть?

- Їнколи тут, а їнколи вдо́ма.

- А де ви любите їсти?

- Тут, але́ я рідко тут їм.

- Чому́?

- Тому́ що я му́шу їсти вдо́ма.

4. – Скільки він їсть?

- Він за́вжди їсть бага́то.

- А скільки ти їси́?

- За́раз я їм ма́ло.

- Чому́ ти ма́ло їси́?

- Бо я не хóчу бага́то ва́жити.

5. – Як ча́сто ти їси́?

- Я їм щогоди́ни.

- Так ча́сто?!

- Так. Я тепе́р шві́дко расту́!

- Чи ти їси́ пові́льно?

- Ні, я їм шві́дко.

- Чи хтось тут їсть пові́льно?

- Ні, тут усі їдя́ть шві́дко.

Oral Exercise 10.3

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

Remember to change the personal ending on the verb form when you change the pronoun.

1. [носіти] – **Хто** но́сить?
[хтось він ми я ви ніхто́ усі ти вони́]
2. [пла́вати] – **Вона́** пла́ває.
[хто ми я дехто́ вони́ ви ти усі ніхто́]
3. [їзди́ти] – **Ми** їзди́мо.
[ти ніхто́ вони́ я хто усі хтось він ви]
4. [біга́ти] – **Ви** біга́єте.
[вона́ ти дехто́ вони́ ми ніхто́ усі я хто]
5. [вози́ти] – **Ти** вози́ш.
[усі хтось ви ніхто́ я він ми хто вони́]
6. [ходи́ти] – **Він** ходи́ть.
[ти ми я усі ніхто́ вони́ хто ви дехто́]
7. [літа́ти] – **Вони́** літа́ють.
[я ніхто́ ти хто усі вона́ ви ми хтось]

Oral Exercise 10.4

Practise reading these brief exchanges in pairs.

Be prepared to translate them.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. – Куди́ ти за́раз іде́ш?
- За́раз я йду́ додо́му. 3. – Улі́тку він пла́ває щора́нку.
- Ма́буть він дуже́ люби́ть пла́вати. 5. – Я бо́юся! Щось сюди́ леті́ть!
- Ні, ні, за́раз ніщо́ нікуди́ не леті́ть! | <ol style="list-style-type: none"> 2. – Ти ча́сто ходи́ш туди́?
- Так, я ходжу́ туди́ щодня́. 4. – Вони́ сього́дні бага́то везу́ть!
- Вони́ щодня́ бага́то вб́зять! 6. – Чи ви ча́сто літа́єте?
- Так, іноді́ я літа́ю щоти́жня! |
|---|---|

Oral Exercise 10.5

Practise reading these mini-conversations in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|--|--|
| <p>1. – Кудї ти їдеш?
- Я їду додому.
- Ти їдиш додому щотїжня?
- Ні, звичайно я їжджу щомїсяця.</p> | <p>2. – Вони часто плавають?
- Так, вони плавають щодня.
- А кудї вони зараз пливуть?
- Зараз вони пливуть додому.</p> |
| <p>3. – Кудї ви їдете навесні?
- Я нікуди не їду.
- Чому? Чи ви не любите їздити?
- Люблю, але я мушу вчитися.</p> | <p>4. – Чи ти любиш бїгати?
- Так, я дуже люблю бїгати.
- Кудї ти тепер бїжиш?
- Тепер я бїжу додому.</p> |

Oral Exercise 10.6

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. [to sit/to stand]

Я **сиджу**, а ти **стоїш**.

[to work/to look at
to go *[on foot]*/to run

to be silent/to sleep
to groan/to laugh

to talk/to listen
to wait/to eat]

2. [to sing/to listen]

Вони **спївають**, а ми **слїхаємо**.

[to buy/to pay
to fight/to fear

to sell/to buy
to groan/to cry

to tell a lie/to laugh
to be lying down/to be sitting]

3. [to whisper/to hear]

Я **шепчу**, але вона не **чує**.

[to talk/to understand
to ask/to remember

to take/to see
to dance/to look at

to shout/to fear
to sing/to listen]

4. [to work/to see]

Ви **працюєте**, але ніхто не **бачить**.

[to write/to read
to hurry/to wait

to swim/to look at
to talk/to listen

to joke/to laugh
to whisper/to sleep]

Oral Exercise 10.7

Substitute the correct forms of the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. – Хто **бо́реться**? [to be silent to remember]
 - Ти **бо́решся**, й вони́ **бо́рються**.
2. – Хто **пла́ває**? [to dress oneself to have dinner]
 - Він **пла́ває**, й я **пла́ваю**.
3. – Хто **росте́**? [to have breakfast to be sitting]
 - Я **росту́**. Ми всі **ростемо́**.
4. – Хто **во́зить**? [to love to walk to shave]
 - Ти **во́зиш**, але́ я не **вожу́**.
5. – Хто **ість**? [to look to worry to sleep]
 - Ми не **імо́**, але́ вони́ **і́дять**.
6. – Хто **ше́пче**? [to stand to eat to complain]
 - Вони́ **ше́пчуть**, і я також **шепчу́**.

Oral Exercise 10.8

Substitute the adverbs in the brackets for the bolded adverbs.

1. Я **пла́ваю щодня́**.
 [every evening every week in the summer in the morning
 every morning every night in the winter in the afternoon]
2. Вона́ **телефону́є щогодіни**.
 [every minute very early during the day frequently
 at night every week every month very late]
3. Вони́ **летя́ть туди́ сьогодні**.
 [this morning in the fall in the summer in the spring
 this evening at night in the winter in the afternoon]
4. Ми **йдемо́ до́дому**.
 [there somewhere outdoors to the left
 here nowhere everywhere to the right
 upwards downwards from here straight ahead]
5. Вони́ **вдо́ма живу́ть**.
 [somewhere here together for a long time
 everywhere there nowhere for a longer time]

6. Він **ча́сто** ска́ржитьсья.

[right now	always	loudly	not at all
every day	never	seldom	everywhere]

7. Вони́ **щове́чора** вча́тьсья.

[little	less	at night	every day
very well	more	seldom	excellently
right now	never	worse	very badly]

Oral Exercise 10.9

Practise reading these mini-conversations in pairs.

Be prepared to translate them.

1. – Чо́му ти мовчи́ш?

- То́му що я жу́рюсья.

- А чо́му ти жу́ришсья?

- То́му що я му́шу вчи́тисья.

- А чо́му ти му́сиш учи́тисья?

- Я му́шу вчи́тисья, бо тре́ба бага́то зна́ти!
 2. – Чо́му вони́ не розмовля́ють?

- Вони́ розмовля́ють, але́ вони́ ше́пчуть.

- Чо́му вони́ ше́пчуть?

- Ма́буть вони́ ду́мають, що ми спимо́.
 3. – Ка́жуть, що ви ча́сто пла́ваєте.

- Так, я щодня́ пла́ваю.

- Ви так ча́сто пла́ваєте?!

- Так, я ду́же люблю́ пла́вати.
 4. – Що ви роби́те навесні́?

- Навесні́ ми оре́мо.

- Ма́буть ви влітку́ тако́ж бага́то праці́єте?

- Так, і ми теж праці́ємо восе́ні.

- А що ви роби́те взі́мку?

- Узі́мку ми бага́то спимо́!
 5. – Що ти роби́ш сьогóдні?

- Сьогóдні я одру́жуюсья.

- Ти одру́жуєшсья?!

- Ні, ні, я жарту́ю! Сьогóдні я вчу́сья.

- А ввече́рі?

- Я щове́чора танцю́ю.
-

LESSON 11

Oral Exercise 11.1

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.
Be careful to use the correct interrogative pronoun in the third and fourth exercises.

1. [textbook] – Що це? – What is this?
- Це підручник. - This is a **textbook**.
[classroom eraser homework school briefcase
dictionary pencil knapsack door museum]
2. [pupil *[m]*] – Хто це? – Who is this?
- Це учень. - This is a **pupil**.
[professor student *[f]* friend *[f]* genius teacher *[m]*
pupil *[f]* friend *[m]* student *[m]* man woman]
3. [museum] – Що це? – What is this?
- Це музей. - This is a **museum**.
[friend *[f]* stairs pupil *[f]* teacher *[m]* notebook
assignment place textbook pencil genius
friend *[m]* professor corridor university computer]
4. [woman] – Хто то? – Who is that?
- То жінка. - That's a **woman**.
[friend *[m]* homework corridor university pupil *[m]*
chalkboard school teacher *[f]* poster classroom]
5. [pen/pencil] То не перо́, а олівець.
That isn't a **pen**; it's a **pencil**.
[teacher *[m]*/professor student *[f]*/pupil *[f]* poster/assignment
briefcase/knapsack textbook/dictionary school/university]

Oral Exercise 11.2

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

1. – Де ге́ній живе́?
- Я не зна́ю, де він живе́.
2. – Куди́ жінка йде́?
- Вона́ йде́ до́дому.
3. – Хто зна́є, де збі́шит?
- Я зна́ю! Ось він!
4. – Чи завда́ння тут?
- Так, ось вонó!

- | | |
|---|---|
| <p>5. – Ось коридор, але де кляса?
- Вона ліворуч.</p> <p>7. – Словник тут, чи там?
- Він тут.
- А де книжка?
- Вона там.</p> <p>9. – Чи ти знаєш, де шкóбла?
- Я думаю, що вона праворуч.
- Університет також праворуч?
- Ні, він ліворуч.</p> | <p>6. – Де крейда?
- Он вона. Вона там.</p> <p>8. – Що це?
- Це афіша.
- Чому вона тут?
- Ніхто не знає!</p> <p>10. – Де сходи?
- Вони ось тут.
- А де двері?
- Вони прямо.</p> |
|---|---|

Oral Exercise 11.3

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

Be careful to replace the noun with the correct pronoun.

- | | |
|--|---|
| <p>1. [notebook] – Де зóшит?
- Ось він!</p> <p>[textbook dictionary] eraser corridor chalk woman stairs school surname poster]</p> | <p>– Where is the notebook?
- Here it is!</p> |
| <p>2. [stairs] – Сходи тут?
- Ні, вони там.</p> <p>[classroom university] briefcase pencil museum man book pen homework door]</p> | <p>– Are the stairs here?
- No, they are there.</p> |

Oral Exercise 11.4

Practise reading the mini-conversations in pairs.

Be prepared to translate them.

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

- | | |
|--|--|
| <p>1. – Професор уже тут?
- Ні, він ще вдома.
- А де студент?
- Він уже йде сюди.
- А де студентка? Удома?
- Ні, зараз вона надворі.</p> | <p>[teacher <i>ff</i>] teacher <i>m</i>]</p> <p>[pupil <i>m</i>] pupil <i>ff</i>]</p> <p>[friend <i>ff</i>] friend <i>m</i>]</p> |
|--|--|
-

2. – Скажіть, будь ласка, що це?
 - Це підручник. [briefcase pencil]
 - А де словник? [knapsack pen]
 - Він там.
 - Де? Я не бачу!
 - Ти бачиш, де комп'ютер? [door notebook]
 - Бачу. Він там.
 - Словник також там.
 - Дякую.
 - Прощу.¹
3. – Хто знає, де гумка? [pupil [m] book]
 - Я знаю! Вона тут.
 - Підручник також тут? [pupil [f] pen]
 - Так, він також тут.
 - А де наплечник? [teacher [f] pencil]
 - Він там.
 - Течка також там? [teacher [m] eraser]
 - Ні, вона тут.
4. – Добра́ний день!²
 - Добра́ний день!
 - Ви знаєте, де університет? [stairs museum]
 - Знаю. Він ліворуч.
 - А шкóла ліворуч, чи праворуч? [corridor door]
 - Я думаю, що вона праворуч.
 - Дуже дякую.³
 - Не́ма́ за́ що.⁴
5. – Чи хтось бої́ться? [to worry to cry]
 - Ні, ніхто́ не бої́ться.
 - Студе́нтка не бої́ться? [teacher [f] man]
 - Ні, вона́ ніко́ли не бої́ться!
 - А студе́нт? [teacher [m] woman]
 - Він теж ніко́ли не бої́ться.

¹ Прощу.

You're welcome.

² Добра́ний день!

Good day!

³ Дуже дякую.

Thank you very much. Thanks a lot.

⁴ Не́ма́ за́ що.

Don't mention it! Not at all! No problem!

LESSON 12

Oral Exercise 12.1

State the gender of every noun and the declension to which it belongs.

Example: **жінка** is a feminine, hard declension noun.

[водій	поміщення	злбдйка	перб	школяр
афіша	олівець	чоловік	прізвище	місце
крісло	музей	товариш	лекція	завдання
учитель	лікарня	селб	секретар	механік
школа	ресторан	мотель	таксівка	перехрестя
гараж	авто	лікарка	поліцай	кафетерія
турист	гумка	дбктор	будінок	місто
стілець	канцелярія	дім	медсестра	готель
течка	шофер	крейда	геній	словник]

Oral Exercise 12.2

Give the nominative plural forms of the nouns.

[гумка	гараж	водій	пацієнтка	туристка
зшит	афіша	турист	олівець	злбдйка
лекція	ха́та	словник	музей	канцелярія
стіл	злбдй	школяр	секретар	працівник
учень	жінка	течка	товаришка	робітниця
механік	кляса	товариш	шпиталь	секретарка
мотель	пацієнт	школа	учениця	бібліотека
лікарня	кніжка	медсестра	кафетерія	начальниця
лікар	поліцай	будінок	підручник	ресторан
медбрат	таксівка	начальник	школярка	працівниця]

Oral Exercise 12.3

Give the nominative plural forms of the nouns.

[селб	авто	прізвище
місце	крісло	завдання
місто	поміщення	перехрестя]

Oral Exercise 12.4

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|--|---|
| 1. – Скажіть, будь ласка, де словники?
- Мабуть вони там, де книжки. | 2. – Чи хтось знає, де афіші?
- Може бібліотекарі знають. |
| 3. – Кажуть, що студенти добре читають.
- Вони прекрасно читають! | 4. – Куді робітники зараз ідуть?
- Вони всі йдуть додому. |
| 5. – Хто знає, де злодії і злодійки живуть?
- Мабуть поліціяї знають. | 6. – Там крісла, але де столі?
- Я думаю, що вони також там. |
| 7. – Механіки працюють?
- Так, а водії чекають і розмовляють. | 8. – Лікарі й лікарки обідають тут.
- А де обідають медсестри? |

Oral Exercise 12.5

Substitute the nouns in the brackets for the bolded words.

1. [dictionary] – Де **словник**?
- **Словник** там.
- | | | | | |
|----------|-----------|------------|--------|------------|
| [pencil | thief [f] | notebook | pen | garage |
| boss [m] | driver | pupil [f] | city | boss [f] |
| taxi | village | building | man | worker [m] |
| motel | home | assignment | office | apartment] |
2. [nurse [m]] – Де **медбрат**?
- Ось **медбраті**.
- | | | | | |
|-------------|----------|-----------|-------|---------------|
| [knapsack | table | briefcase | book | restaurant |
| worker [f] | eraser | nurse [f] | door | computer |
| tourist [f] | lesson | textbook | class | labourer [m] |
| patient [m] | mechanic | thief [m] | man | intersection] |

Oral Exercise 12.6

Practise reading the mini-conversations in pairs.
Be prepared to translate them.

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. – Скажіть, будь ласка, де **музей**? [stairs door]
- Я думаю, що **він** праворуч.
- А де **лікарня**? [office cafeteria]
- **Вона** ліворуч.
- Спасібі.¹
- Будь ласка.²

2. – Ви знаєте, де підручники? [pencils briefcase]
 - Знаю. Ось вони!
 - Словник також тут? [notebook knapsack]
 - Ні, він там.
 - О,³ я бачу! Щіро дякую!⁴
 - Немá за що.⁵
3. – Чи ви знаєте, хто то?
 - Так, знаю. То Тамара. [Ivan Tanya]
 - Вона вчителька? [tourist secretary]
 - Так, Тамара вчителька.
 - Сónя також вчителька? [Roman Daria]
 - Ні, вона студентка. [driver librarian]
4. – Пробачте,⁶ ви Петро́ Коза́к?
 - Ні, я Петро́ Шевчу́к. А ви хто?
 - Я Іва́н Сірко́.
 - Приємно.⁷
 - Ду́же приємно.
 - Ви водій?
 - Ні, я поліца́й.
 - О! Ви поліца́й?!
 - Так, а ви хто?
 - Я ... я меха́нік!
 - Ні, ні, ви не меха́нік. Я знаю, хто ви!
 - Я меха́нік!
 - Ні, ви зло́дій!
 - Кажу́, що я меха́нік! Але́ я спішу́. До побáчення!
 - Куди́ ви?! Почекáйте!⁸ Почекáйте!

-
- | | |
|----------------------------|---|
| ¹ Спасі́бі. | Thanks |
| ² Будь ла́ска. | You're welcome. |
| ³ О! | Oh! |
| ⁴ Щіро дякую! | Many thanks! Thank you ever so much! |
| ⁵ Немá за що. | Don't mention it! Not at all! No problem! |
| ⁶ Пробачте, ... | Excuse me, ... |
| ⁷ Приємно. | It's a pleasure (to meet you). |
| ⁸ Почекáйте! | Wait up! |

The words **пробачте** and **почекáйте** are commands, and they are used when the you [p] form of a verb is called for. When the you [s] form is required, **пробáч** and **почекáй** are used.

LESSON 13

Oral Exercise 13.1

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [хлопець] – Де **хлопці**? – Where are the **boys**?
 - **Хлопці**, де ви?! - **Boys**, where are you?!
- | | | | |
|----------|---------|---------|-------|
| [онук | студент | водій | кузен |
| поліцай | дідусь | чоловік | зять |
| офіціант | учитель | товариш | брат] |
2. [дівчина] – Де **дівчата**? – Where are the **girls**?
 - **Дівчата**, де ви?! - **Girls**, where are you?!
- | | | | |
|--------|-----------|------------|----------------|
| [жінка | робітниця | учителька | офіціантка |
| бабуся | учениця | племінниця | невістка |
| дочка | туристка | товаришка | бібліотекарка] |
3. [учень] – Де **учні**? – Where are the **pupils**?
 - **Учні**, де ви?! - **Pupils**, where are you?!
- | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|
| [начальник | працівник | фармер | робітник |
| медбрат | працівниця | секретар | людина |
| лікарка | начальниця | медсестра | студентка] |

Oral Exercise 13.2

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [дочка] **Дочко**, де ти?
Daughter, where are you?
- | | | | | |
|--------|----------|----------|-------|------------|
| [онука | школярка | кузінка | Лєся | учениця |
| сестра | правнука | Стефанія | жінка | племінниця |
| Надія | дружина | дитина | Оля | товаришка] |
2. [тітка] **Тітко**, ви там?
Aunt, are you there?
- | | | | | |
|----------|-----------|------------|-------|------------|
| [бабуся | пані | панна | баба | секретарка |
| невістка | прабабуся | офіціантка | Софія | начальниця |
| лікарка | студентка | медсестра | мама | робітниця] |

Oral Exercise 13.3

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [брат] **Бра́те**, ти тут?
Brother, are you here?
- | | | | | |
|---------------|----------------------|----------------|---------------|------------------|
| [син
онук] | товариш
племінник | Мирон
рідич | кузен
Юрій | та́то
уче́нь] |
|---------------|----------------------|----------------|---------------|------------------|
2. [дядько] **Дядьку**, де ви?
Uncle, where are you?
- | | | | | |
|--------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| [пан
дід] | професор
пацієнт | поліца́й
Сергі́й | діду́сь
ба́тько | ліка́р
чолові́к] |
|--------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|

Oral Exercise 13.4

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

Do not attempt to translate words like (our) that appear in parentheses in the English translations.

1. [son] – Чи **син** удо́ма? – Is (our) **son** at home?
 – **Сі́ну**, ти вдо́ма? – **Son**, are you at home?
- | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| [daughter
brother
friend [f]] | friend [m]
cousin [f]
pupil [m] | child
sister
niece | husband
grandson
cousin [m] | nephew
pupil [f]
wife] |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
2. [aunt] – Де **ті́тка**? – Where is (my) **aunt**?
 – **Ті́тко**, де ви? – **Aunt**, where are you[*p*]?
- | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|
| [uncle
boss [m]
waiter] | nurse [f]
nurse [m]
driver | doctor [m]
doctor [f]
professor | grandmother
waitress
grandfather | mom
father
boss [f]] |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|

Oral Exercise 13.5

Substitute the names in the brackets for the bolded names.

1. – Дóброго ра́нку, **Ві́ро**! [Кали́на Со́ня Да́рія]
 – Дóброго ра́нку, **Степа́не**! [Іва́сь Лука́ш Сла́вко]
2. – Дóбрідень, **Борі́се**! [Сергі́й Дани́ло Васи́ль]
 – Приві́т, **Ода́рко**! [Іва́нна Ле́ся Олекса́ндра]
3. – На до́браніч, **Максі́ме**! [Мико́ла Тимоте́й Рома́н]
 – До за́втра, **Наді́є**! [Ро́ма Стефа́нія Катру́ся]
-

- | | | | |
|--|----------|---------|----------|
| 4. – Михасю , чи ти розумієш? | [Андрій | Дмитро | Ясін] |
| - Так, розумію, Марусю! | [Наталя | Софія | Раїса] |
| 5. – Маріє , ти вже вечеряєш? | [Даруся | Оля | Марійка] |
| Ні, я ще чекаю, Богдане. | [Олексій | Адам | Петрик] |
| 6. – Оксано , ти вмієш плавати? | [Надя | Лара | Меланія] |
| - Так, умію, Тарасе. | [Петро | Віталій | Олекса] |

Oral Exercise 13.6

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|---|--|
| 1. – Ларісо, як це по-українському? ¹ | 2. – Дякую, Тимотію! |
| - Я не знаю, Мартіне! | - Прощу дуже, ² Варваро! |
| 3. – Михайле, як це по-англійському? ³ | 4. – Чи це правильно, ⁵ Катеріно? |
| - Вибач, ⁴ Олено, я не знаю! | - Ні, Вікторе, це неправильно. ⁶ |
| 5. – Дуже дякую, пане Климєнко! | 6. – Пробачте, пані Бойчук. |
| - Немá за що, Володимире! | - Нічого, Катрусю! |
| 7. – Пáнно Дудик, куди ви зáраз їдете? | 8. – Пáне Трач, ви знаєте, де áвто? |
| - Я їду додóму, пані Мака́ренко. | - Вонó лівóруч, Григóрію. |
| 9. – Чи це правильно, пане Иванєнко? | 10. – Обережно, Олексáндре! |
| - Ні, це неправильно, Пєтрику! | - Спасібі, Мáрто! |
| 11. – Пáнно Лєсю, ви прекрасно співаєте! | 12. – Чому́ ти жу́ришся, Васи́лю? |
| - Дякую, пане Дмі́тре! | - Я не журюся, Стефаніє! |
| 13. – Як ся ма́єте, пані Шевчєнко? | 14. – Ви йдете́ додóму, пáнно Сич? |
| - Дóбре, дякую. А як ви, пане Гончáр? | - Так. А ви, пане Кравчу́к? |
| - Такóж дóбре, дякую. | - Я теж їду́ додóму. |
| - До побáчення, пане Гончáр! | - На добрáніч, пане Кравчу́к! |
| - На все дóбре, пані Шевчєнко! | - До зáвтра, пáнно Сич!! |

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ¹ по-українському | in Ukrainian |
| ² Прощу дуже. | You're very welcome. |
| ³ по-англійському | in English |
| ⁴ Вибач ... | I'm sorry, ... [you/s] |
| ⁵ Це правильно. | That's right. That's correct. |
| ⁶ Це неправильно. | That's wrong. That's incorrect. |

Oral Exercise 13.7

Practise reading the mini-conversations in pairs.
Be prepared to translate them.

1. – Привіт, Тарасе!
- Добрийдень, Таню!
- Що ти робиш?
- Я снідаю.
- Чому ти не снідаєш удома?
- Звичайно я снідаю вдома, але сьогодні я дуже спішу.
- Куді ти спішиш?
- Я йду плавати.
- Справді? Я також іду плавати!
- Чудово! Ми можемо плавати разом!

 2. – Як ся маєте, пане Назаре?
- Так собі, дякую. А як ви, пані Галіно?
- Добре, дякую.
- А як діти?
- Також добре, дякую.
- Де вони тепер?
- Вони вдома.
- А як пан Пилип?
- Дякую, непогано.
- Мабуть він багато працює!
- Дуже багато! А що ви робите, пане Назаре?
- Я теж багато працюю. Читāju, пишу ...
- А де зараз дружина?
- Думаю, що вона спішить додому. Уже час¹ вечеряти!
- На жаль,² я теж спішу додому.
- Мабуть чоловік і діти вже хочуть їсти!
- Мабуть. На все добре, пане Назаре!
- До побачення, пані Галіно!

 3. – Діти! Обережно!³
- Що такé, пані вчителько?
- Он перехрестя!
- Де, пані вчителько?
- Бачите, де авта? Перехрестя там.
- О, ми бачимо. Але ми туді не йдемо.
- Гарзд.⁴ До побачення, діти!
- До побачення, пані вчителько!
-

4. – Пánно секретáрко, ви зáраз працюєте?
 - Так, працюю, пáне бібліотéкарю.
 - Шкодá!⁵
 - А що такé?⁶
 - Я хóчу обідати, алé не зная, де ресторán.
 - Ви бáчите, де перехрéстя?
 - Бáчу. Вонó там, де готéль.
 - Так, готéль там, а ресторán лівóруч.
 - Ясно!⁷ Перехрéстя там, готéль лівóруч ...
 - Ні, не готéль, а ресторán.
 - Вибачте,⁸ алé я не розумію.
 - Нічóго.⁹ Зáраз час обідати. Ходімо¹⁰ рáзом.
 - Чудóво, пánно секретáрко!

¹ Час ...	It's time ...
² На жаль ...	Unfortunately ...
³ Оберéжно!	Watch out! Be careful!
⁴ Гарзд!	Okay! That's good!
⁵ Шкодá!	That's too bad!
⁶ А що такé?	What's the matter?
⁷ Ясно!	I see! It's clear to me now!
⁸ Вибачте ...	I'm sorry ... [you /p/]
⁹ Нічóго.	That's okay. No problem.
¹⁰ Ходімо ...	Let's go ...

LESSON 14

Oral Exercise 14.1

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [рестора́н] Вони працюють у **рестора́нах**.
They work **in restaurants**.

[банк	коридо́р	крамни́ця	канцеля́рія	музе́й
моте́ль	ліка́рня	книга́рня	бібліоте́ка	готе́ль
гара́ж	кабине́т	будино́к	університе́т	шко́ла]
- [крісло] Що це на **кріслах**?
What is this **on the chairs**?

[доро́га	двері	полиця́	кілим	стіна́
стіл	меблі	балько́н	таблиця́	веранда́
вулиця́	сходи	хідник	кана́па	ліжка]
- [те́чка] Усе вже в **те́чках**.
Everything is already **in the briefcases**.

[авто	ка́са	кімна́та	щухля́да	таксі́вка
ха́та	ша́фа	вітри́на	спа́льня	наплі́чник
музе́й	зо́шит	комо́ра	пиви́ця	лазни́чка]

Oral Exercise 14.2

Practise reading these brief exchanges in pairs.

Be prepared to translate them.

- Де працюють учителі й бібліотекарі?
- Учителі працюють у школах, а бібліотекарі в бібліотеках.
- Афіші вже на стінах?
- Ні, вони ще лежать на столах.
- Хто працює в крамницях і книгарнях?
- Продавці й касіри працюють у крамницях і книгарнях.
- Чи професори вже чекають у клясах?
- Так, а студенти ще говорять у коридорах.
- Де працюють офіціанти й офіціантки?
- Вони працюють у кафетеріях і в ресторанах.
- Підручники стоять на полицях. А де зошити?
- Зошити лежать у щухлядах.
- Туристи зараз ще в готелях?
- Так, а шофери чекають у таксівах.

Oral Exercise 14.3

Practise reading the mini-conversations in pairs.
Be prepared to translate them.

1. – Борісе, ви знаєте, де учні?
 - Так, вони ще в коридорах.
 - Учителі також ще в коридорах?
 - Ні, вони вже в класах.
2. – Мартіне, чи лікарі зараз у лікарнях?
 - Ні, вони в канцеляріях.
 - Лікарки також у канцеляріях?
 - Ні, вони в лікарнях.
3. – Хто знає, де працюють офіціанти?
 - Я знаю! Вони працюють у ресторанах.
 - Продавці також працюють у ресторанах?
 - Ні, вони працюють у крамницях.
 - А де працюють касіри?
 - Або в крамницях, або в банках.

Oral Exercise 14.4

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.
Be careful to use the correct preposition.

1. [шкóбла] Вона працює **в шкóблі**.
 She works **in a school**.
 [книгáрня кúхня їдáльня крамни́ця канцеля́рія
 ліка́рня кля́са ха́та кафете́рія бібліоте́ка]
2. [дорóга] Що на **дорóзі**?
 What's **on the road**?
 [вúлиця підлóга ка́са полиця верáнда
 комбра їдáльня ха́та кана́па шухля́да
 кúхня вітри́на ша́фа пивни́ця кафете́рія]

Oral Exercise 14.5

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [офіціáнт] Що це на **офіціáнтові**?
 What's this **on the waiter**?
- [лікар рóдич касі́р товари́ш учень
 школя́р діду́сь учíteль поліца́й дядько]

Oral Exercise 14.6

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [коридор] Він чекає в **коридорі**.
He's waiting **in the corridor**.
- | | | | | |
|---------|--------|---------|-----------|-------------|
| [готель | гараж | музей | будінок | університет |
| банк | мотель | кабінет | ресторан] | |
2. [гараж] Течка в **гаражі**?
Is the briefcase **in the garage**?
- | | | | | |
|---------|--------|----------|---------|-------|
| [хідник | стіл | балькон | кілим | музей |
| коридор | готель | ресторан | кабінет | банк] |

Oral Exercise 14.7

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [крісло] Що це **на кріслі**?
What's this **on the chair**?
- | | | | | |
|--------|----------|------------|-------|-------|
| [ліжко | завдання | перехрестя | місце | авто] |
|--------|----------|------------|-------|-------|
2. [авто] Хто в **авті**?
Who is **in the car**?
- | | | |
|--------|-----------|-------|
| [місто | поміщення | селб] |
|--------|-----------|-------|

Oral Exercise 14.8

Practise reading the brief exchanges in pairs.

Be prepared to translate them.

- | | |
|---|--|
| 1. – Студенти живуть у поміщенні . | 2. – Чи рідичка вже працює в банку ? |
| - Ні, вони живуть у хаті . | - Так, а рідич працює в гаражі . |
| 3. – Словник стоїть на полиці . | 4. – Чи товаришка снідає в ресторані ? |
| - А зшит лежить на столі . | - Ні, в кафетерії в університеті. |
| 5. – Чи ви не бачите, що на стіні ? | 6. – Механік зараз у гаражі ? |
| - Ні, і я також не бачу, що у вітрині . | - Так, а шофер чекає в авті . |
| 7. – Чи поліцай стоїть на перехресті ? | 8. – Секретарка в канцелярії ? |
| - Ні, він сидить в авті . | - Так, а начальник в коридорі . |
| 9. – Туристи хочуть жити на фาร์มі . | 10. – Тато зараз голиться в лазничці ? |
| - А фармери хочуть жити в місті ! | - Так, а мама одягається в спальні . |
-

Oral Exercise 14.11

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--|
| 1. [briefcase/bed] | – Де тэчка ? | – Where is the briefcase ? |
| | - Тэчка на ліжку. | - The briefcase is on the bed. |
| [children/street | taxicabs/intersection | chair/kitchen |
| money/cash register | patients/hospital | furniture/apartment |
| showcase/store | assignments/shelf | |
| bed/bedroom | computer/study] | |
| 2. [bed/briefcase] | – Що на ліжку? | – What's on the bed? |
| | - На ліжку тэчка. | - There's a briefcase on the bed. |
| [store/salesclerk [f] | notebook/pencils | basement/labourer [m] |
| garage/mechanic | cupboard/notebooks | veranda/thief [m] |
| office/secretary [f] | corridor/pupil [f] | chair/knapsack |
| table/dictionary | stairs/textbook | door/poster] |

Oral Exercise 14.12

Practise reading the mini-conversations in pairs.

Be prepared to translate them.

- | | |
|---|--|
| 1. – Наталко, ти знаэш, де гўмка? | 2. – Де ти робиш завданья, Олено? |
| - Так, вона там, на столі. | - Удбома. |
| - О, я бачу. А де словнік? | - А чому не в бібліотэці? |
| - Мабуць він на полиці. | - Я не люблю працуюаі в бібліотэці. |
| - А де олівці? | - Але всі там працують! |
| - Вони в шухляді. | - Ні, не всі. Я працую в дбома! |
| 3. – Марто, ти снідаеш в кафетэрії? | 4. – Де дочка й невістка? |
| - Ні, я заўжди снідаю в дбома. | - Вони на балкбні. |
| - Мабуць ти обідаеш в університэці? | - А де син і зять? |
| - Так, звичайно я обідаю в ідальні. | - Вони на веранді. |
| - А де ти вечэраеш? | - Тэща й свекруха у вітальні? |
| - Їнколи в дбома, а їнколи в ресторані. | - Так, а тесь і свэкор у кабінэці. |
| 5. – Де сидяць хлбпці, Богдэне? | 6. – Де полиціаі, Даніле? |
| - На підлбзі. | - Вони на вулиці. |
| - Дівчата теж сидяць на підлбзі? | - А де злодіі? |
| - Ні, вони сидяць на сходах. | - Ніхтб не знае. |
| - А де сидяць учителі? | - Мбже вони ще в банку! |
| - Вони всі сидяць на кріслах. | - Ні, он вони! Вони вже на перехрэсті! |
-

LESSON 15

Oral Exercise 15.1

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [тітка] – **Кого** ти пам'ятаєш? – **Whom** do you [s] remember?
 - Я пам'ятаю **тітку**. - I remember **the aunt**.
- [бабуся дочка сім'я дівчина племінниця
 онука рідня мама учениця учителька]
2. [шкóбла] – **Що** ви бачите? – **What** do you [p] see?
 - Ми бачимо **шкóблу**. - We see **a school**.
- [кафетерія кúхня книгáрня помарáнча таксívка
 крамни́ця афіша канцеля́рія бібліоте́ка ліка́рня]

Oral Exercise 15.2

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [ба́тько] – **Кого** ти чуєш? – **Whom** do you [s] hear?
 - Я чу́ю **ба́тька**. - I hear **father**.
- [учень продавець лікар до́ктор медбра́т
 та́то секретáр ону́к школя́р нача́льник
 брат товариш син ге́ній бібліоте́кар]

Oral Exercise 15.3

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [банáн] – **Що** ти купу́єш? – **What** are you [s] buying?
 - Я купу́ю **банáн**. - I'm buying a **banana**.
- [я́блуко музе́й áвто гара́ж рестора́н кíлим
 готе́ль зо́шит стíл лі́жко комп'ю́тер квітóк]

Oral Exercise 15.4

Practise reading the brief exchanges in pairs.
 Be prepared to translate them.

1. – **Що** ви купу́єте сьогодні?
 - Ми купу́ємо кíлим, кана́пу, лі́жко, стíл і ша́фу.
2. – **Кого** ви тут зна́єте?
 - Ми зна́ємо офіціáнта й офіціáнтку.

3. - Що ти маєш у тещі?
- Олівець, гумку, перо, зошит і книжку.
4. - Дитина любить маму й тата.
- А бабуся й дідусь вона теж любить?
5. - Кого він везе в кінотеатр?
- Сина, дочку, племінницю й племінника.
6. - Кого ви бачите в канцелярії?
- Я бачу поліцейського, туриста, водія і злодія.
7. - Він має меблі в кабінеті?
- Так, стіл, крісло, комп'ютер і килимок.

Oral Exercise 15.5

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [doctor *[m]*] Я бачу лікаря.
I see a **doctor**.

[nurse <i>[f]</i>	cashier <i>[m]</i>	boss <i>[f]</i>	genius	girl
farmer <i>[m]</i>	waitress	thief <i>[m]</i>	nurse <i>[m]</i>	boy
doctor <i>[f]</i>	farmer <i>[f]</i>	boss <i>[m]</i>	pupil <i>[m]</i>	wife
waiter	thief <i>[f]</i>	pupil <i>[f]</i>	father	man]

2. [dad] Він має тата.
He has a **father**.

[mother	brother	sister	grandmother	cousin <i>[m]</i>
nephew	relative <i>[f]</i>	niece	grandfather	uncle
child	daughter	aunt	relative <i>[m]</i>	cousin <i>[f]</i>

3. [apple] Вона купує яблуко.
She's buying an **apple**.

[juice	coffee	tea	orange	cocktail
wine	water	beer	lunch	dinner
punch	milk	snack	banana	supper]

4. [house] Ми купуємо хату.
We are buying a **house**.

[rug	ticket	pen	computer	briefcase
bed	couch	table	textbook	knapsack
book	shelf	chair	chalkboard	dictionary]

Oral Exercises 15.6

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [студэнтка] Ми розуміємо **студэнт**.
We understand **the students**.

[жінка	пánна	паціэнтка	офіціянтка
онўка	кузінка	товáришка	продавни́ця
дочка́	дружина́	фа́рмерка	бібліотека́рка
ма́ма	школя́рка	злбди́йка	племінни́ця]

2. [офіціянтка] Вони знають **офіціянт**.
They know **the waitresses**.

[баба	учени́ця	медсестра́	нача́льниця
сестра́	ліка́рка	покупни́ця	робітни́ця
тітка	пра́внука	учи́телька	секретáрка
бабу́ся	касі́рка	тури́стка	праці́вни́ця]

Oral Exercise 15.7

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [кни́жка] Вони продають **книжки**.
They're selling **books**.

[те́чка	ка́са	по́лиця	таблíця	ле́кція
гу́мка	ха́та	вітри́на	фа́рма	кана́па
афі́ша	ша́фа	помара́нча]		

Oral Exercise 15.8

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [брат] Я пам'ятаю **братів**.
I remember **the brothers**.

[лікар	чоловік	товáриш	уче́нь	студэ́нт
ге́ній	дядько	злбди́й	ону́к	хлбпе́ць
син	фа́рмер	касі́р	рбдич	робітні́к
водій	профе́сор	школя́р	діду́сь	бібліотека́р
ба́тько	паціэ́нт	секретáр	поліца́й	учи́тель
кузе́н	медбра́т	покупе́ць	офіція́нт	продаве́ць]

Oral Exercise 15.9

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

1. – Чи ви знаєте лікарів і лікарок?
– Так, і ми теж знаємо медбратів і медсестёр.
2. – Вони купують столи, крісла і шафі.
– А ми продаємо килими й ліжка.
3. – Учителька добре пам'ятає учениць, учнів і батьків.
– Мабуть учні й батьки теж пам'ятають учительок.
4. – У місті ми бачимо хідники й вулиці.
– Ми також бачимо перехрестя й будинки.
5. – Ти бачиш механіків і водіїв?
– Ні, я бачу робітників і начальників.
6. – Ми всі знаємо начальниць і працівниць.
– Чи ви також знаєте секретарок?
7. – Кажуть, що тут можна чути дітей.
– Так, ми всі можемо чути і хлопців і дівчат.
8. – Поліцаї знають механіків і водіїв?
– Так, і вони теж знають туристів і туристок.

Oral Exercise 15.10

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [книжка] Я купую **книжки**.
I'm buying **books**.

[хата	зшит	поліця	афіша	словник
гумка	таблиця	олівець	лекція	каса
фарма	течка	стіл	килим	квиток]

 2. [будінок] Вони продають **будинки**.
They're selling **buildings**.

[словник	меблі	поміщення	готель	хата
вітрина	афіша	комп'ютер	каса	крісло
крамниця	течка	наплічник	гараж	банк]
-

Oral Exercise 15.11

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [waiters] Я знаю **офіціантів**.
I know **the waiters**.
- | | | | | |
|---------|----------|-------------|-----------------|---------------|
| [pupils | women | doctors [m] | salesclerks [f] | daughters |
| people | parents | nurses [m] | salesclerks [m] | nurses [f] |
| aunts | nieces | farmers [f] | grandfathers | pupils [f] |
| sons | men | bosses [f] | teachers [m] | cousins [f] |
| sisters | children | thieves [m] | farmers [m] | grandmothers] |
2. [computers] Вони продають **комп'ютери**.
They're selling **computers**.
- | | | | | |
|-------|---------|---------|------------|----------|
| [pens | apples | oranges | briefcases | books |
| beds | shelves | houses | notebooks | posters |
| cars | chairs | pencils | lessons | bananas] |

Oral Exercise 15.12

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [book/table] – Я кладу **книжку на стіл**. – I'm putting **the book on the table**.
- **Книжка на столі**. - **The book is on the table**.
- | | | | |
|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| [textbooks/bed | notebooks/chair | rug/floor | chalk/shelf |
| poster/balcony | pen/notebook | books/stairs | pencils/book] |
2. [dinner] Що ви готуєте **на обід**?
What are you [p] preparing **for dinner**?
- | | | | | |
|---------|-------|-------|-----------|--------|
| [supper | dance | party | breakfast | snack] |
|---------|-------|-------|-----------|--------|

Oral Exercise 15.13

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [money/drawer] Вона кладє **грощі в шухляду**.
She's putting **the money in the drawer**.
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| [erasers/knapsack | assignments/briefcase |
| pencils/cupboard | money/cash register |
| pens/showcase | oranges/pantry] |

2. [room] Дехто вже в кімнаті.
Some [people] are already **in the room**.

Дехто ще входить у кімнату.
Some [people] are still coming **into the room**.

[restaurant	museum	dining room	theatre	hospital
apartment	garage	bookstore	kitchen	office
cafeteria	library	living room	house	building]

3. [girl/store] Дівчина входить у крамницю.
The girl is entering **the store**.

Дівчина в крамниці.
The girl is **in the store**.

[waitress/cafeteria	mechanic/garage	employee [f]/office
farmer [m]/house	pupil [m]/school	professor/study
nurse [f]/hospital	tourist [f]/hotel	student [m]/classroom]

4. [golf] – У що вони грають? – **What** do they play?
– Вони грають у гольф. – They play **golf**.

[baseball	cards	checkers	basketball	chess
football	tennis	hockey	volleyball]	

Oral Exercise 15.14

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

[snack] Хто платить за **перекуску**?
Who is paying **for the snack**?

[apples	dinner	oranges	supper	wine	breakfast
lesson	taxi	cocktail	tickets	beer	bananas
juice	tea	coffee	water	milk	lunch]

Oral Exercise 15.15

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [child] Ми розмовляємо про **дитину**.
We're talking **about the child**.

[baseball	bananas	party	coffee	golf
thief [m]	dance	punch	niece	snack
waiter	family	supper	oranges	boy]

2. [cities]	Я пишу про міста. I'm writing about the cities.			
[girls	checkers	cars	nephews	waitresses
apples	people	thieves	children	grandchildren
money	stores	museums	tourists	apartments
oranges	parents	motels	villages	lessons]

Oral Exercise 15.16

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|--|---|
| 1. – У що вони грають?
- Я думаю, що вони грають у гольф. | 2. – Про що ти любиш читати?
- Про комп'ютери і про авто. |
| 3. – Про кого ви говорите?
- Ми говоримо про батьків і дітей. | 4. – Діти швидко біжать на стадіон.
- Чи вони мають квитки? |
| 5. – За що ви платите?
- Ми платимо за пиво й вино. | 6. – Студенти вже входять у класу.
- Чому вони кладуть афіші на підлогу? |
| 7. – Чи ти готуєш чай на сніданок?
- Ні, звичайно я готую каву. | 8. – Чи ви кладете грощі в шухляду?
- Ні, грощі я завжди кладу в касу. |

Oral Exercise 15.17

Practise reading the mini-conversations in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|--|---|
| 1. – Що ти зараз п'єш, Олексю?
- Я п'ю воду.
- А чай ти любиш п'яти?
- Ні, але іноді я п'ю каву.
- А молоко ти п'єш?
- Так, я щоранку п'ю молоко. | 2. – Ви маєте їдальню в помешканні?
- Так, їдальню, вітальню і кухню.
- А кабінет ви маєте?
- Маємо. І ми теж маємо комбру.
- Пивниця є?
- Ні, але ми маємо балькбн. |
| 3. – Надіє, що ти робиш у кафетерії?
- Я купую помаранчу на перекуску.
- Ти так мало їси на перекуску?
- Так, але я багато їм на сніданок. | 4. – Кого ви бачите в крамниці?
- Продавця і продавницю.
- А касіра й касірку ви бачите?
- Так, вони там, де каса. |
| 5. – Пані, я хочу платити за банани.
- Добре. Це все?
- Чи ви продаєте яблука?
- Так, і яблука й помаранчі. | 6. – Чи батьки йдуть на концерт?
- Ні, вони йдуть на вечірку.
- А ви йдете в кінб?
- Ні, ми йдемо на стадіон. |

LESSON 16

Oral Exercise 16.1

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|---|---|
| 1. – Чи ти бачиш брата й сестру?
– Так, я бачу і його, і її. | 2. – Хто говорить про фэрмерів?
– Студенти говорять про них. |
| 3. – Я думаю, що ви мене знаєте.
– Так, ми вас добре знаємо. | 4. – Вона пише про бібліотекаря.
– Що вона пише про нього? |
| 5. – Чи ти читаєш про родину?
– Так, я багато читаю про неї. | 6. – Хто пам'ятає вчителів?
– Ми всі їх добре пам'ятаємо. |
| 7. – Де касирка? Чи ти її бачиш?
– Так, зараз вона входить у банк. | 8. – Він каже, що він тебе знає.
– Справді? Він мене знає? |
| 9. – Чи ви нас пам'ятаєте?
– Так, ми часто про вас розмовляємо. | 10. – Кого він слухає, його чи її?
– Я думаю, що він вас слухає! |

Oral Exercise 16.2

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronouns.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. [she] Усі її люблять! | Everybody likes her . |
| [you [s] he we I | you [p] they it] |
| 2. [we] Вона пише про нас. | She is writing about us . |
| [she I you [p] they | he it you [s] |
| 3. [they] Хто платить за них? | Who is paying for them ? |
| [it he you [s] you [p] | she I we] |

Oral Exercise 16.3

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.
Be sure to use the correct preposition.

[violin] Я граю на скрипці.
I play **the violin**.

[piano	golf	bandura	hockey	tennis
chess	guitar	basketball	checkers	tsymbaly
drum	cards	volleyball	sopilka	football]

Oral Exercise 16.4

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [floor] – Хлопець лягає **на підлогу**. – The boy is lying down **on the floor**.
 - Чому хлопець лежить **на підлозі**? - Why is the boy lying **on the floor**?
 [sidewalk road stairs street rug couch]

Oral Exercise 16.5

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [rug] – Вони сідають **на килим**. – They're seating themselves **on the rug**.
 - Усі вже сидять **на килимі**. - Everyone is sitting **on the rug**.
 [couch floor sidewalk road street stairs]

Oral Exercise 16.6

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [rug] – **На що** ти дивишся? – **What** are you [s] looking at?
 - Я дивлюся **на килим**. - I'm looking **at the rug**.
 [stairs balcony oranges bananas floor
 punch apples coffee poster door]

Oral Exercise 16.7

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [brother] – **На кого** ви чекаєте? – **For whom** are you [p] waiting?
 - Ми чекаємо **на брата**. - We're waiting **for (my) brother**.
 [cashier [f] farmer [f] teacher [m] boss [f]
 waitress cashiers children parents]

Oral Exercise 16.8

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [volleyball] – **Куди** ви їдете? – **Where** are you [p] going [by vehicle]?
 - Ми їдемо **на волейбол**. - We're going **to the volleyball game**.
 [dance baseball golf stadium party
 concert football farm lesson hockey]
-

2. [university] – Кудї ви йдетє?
 – Ми йдемó в університєт.
 – **Where are you [p] going [on foot]?**
 – **We're going to the university.**
- | | | | | |
|-------------|--------|-------|-----------|---------|
| [restaurant | store | house | cafeteria | library |
| bookstore | school | bank | classroom | museum] |

Oral Exercise 16.9

Practise reading the mini-conversations in pairs.
 Be prepared to translate them.

- | | |
|--|---|
| 1. – На що ти дївишся, Андрїю?
– Я дивлюсь на комп'ютери.
– Ти купуєш комп'ютер?
– Ні, але я люблю дивитися на них. | 2. – Хто йде на обїд?
– Ми всі йдемó.
– Чи ви йдетє в ресторán?
– Ні, ми йдемó в кафетєрію. |
| 3. – Ніно, ти щорánку граєш на скрипці?
– Так, і на бандурї такóж.
– Чому ти не граєш увєчорї?
– Увєчорї я граю в шахи.
– Ти граєш в шахи, а я граю в кáрти.
– Я теж люблю грати в кáрти. | 4. – На кóго ви чекаєте, пánе Жук?
– Я чекаю на дружїну.
– Кудї ви йдетє?
– Ми йдемó на концєрт.
– Ви чáсто хóдите на концєрти?
– Щотїжня. |
| 5. – Хлóпці, про що ви розмовляєте?
– Ми розмовляємо про футбóл.
– Ви граєте в футбóл?
– Ні, ми граємо в бейсбóл.
– А в що грають дівчáта?
– Вони грають у волейбóл. | 6. – Чи він іде на стадїон?
– Ні, він іде в кінó.
– Вонá такóж іде в кінó?
– Ні, вонá йде на вечїрку.
– А кудї ти йдєш?
– Я йду на лєкцію. |

Oral Exercise 16.10

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.
 Be careful to use the correct preposition.

1. [study/kitchen] – Чи ти зáраз будєш у **кабінєтї**? – Will you [s] be **in the study** right away?
 – Ні, я буду в **кўхні**. – No, I'll be **in the kitchen**.
- | | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| [living room/veranda | room/pantry | basement/balcony |
| dining room/corridor | bedroom/bathroom | stairs/sidewalk] |
2. [farm/school] – Чи ви будєте на **фáрмі** зáвтра? – Will you [p] be **on the farm** tomorrow?
 – Ні, зáвтра ми будємо в **шкóлі**. – No, we'll be **in school** tomorrow.
- | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|
| [bookstore/store | university/library | lesson/museum |
| office/apartment | concert/evening party | restaurant/cafeteria] |
-

Oral Exercise 16.11

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.
Be careful to use the correct preposition and verb form where required.

1. [water] Чи там була вода?
Was there **water** there?
- | | | | | |
|--------|--------|----------|---------|-------|
| [store | stairs | building | sopilka | table |
| chair | coffee | tsymbaly | bandura | beer] |
2. [Taras/store] – Де ти був, **Тарасе**? – Where **were** you [s], **Taras**?
- Я був у **крамниці**. - I was **in the store**.
- | | | |
|---------------|----------------------|-----------------|
| [Lesya/lesson | Miss Krawchuk/dance | boys/stadium |
| girls/museum | Mrs. Honchar/concert | Mr. Kozak/bank] |
3. [waiters] – Де були **офіціанти**? – Where **were** the **waiters**?
- **Офіціант** був тут, – **The waiter** was here, and
а **офіціантка** була вдома. – **the waitress** was at home.
- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| [doctors | patients | labourers | tourists |
| employees | thieves | cashiers | cousins] |

Oral Exercise 16.12

- [Wednesday] Учора була **середá**, а позавчора був **вівторок**.
- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| [Friday | Monday | Saturday | Thursday |
| Sunday | Tuesday] | | |

Oral Exercise 16.13

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [Thursday/school] – Де ви будете **в четвѐр**? – Where will you [p] be **on Thursday**?
- У **четвѐр** ми будемо в **школі**. - **On Thursday** we'll be **in school**.
- | | | |
|-------------------|----------------|------------------|
| [Monday/bookstore | Friday/concert | Sunday/library |
| Saturday/party | Tuesday/lesson | Wednesday/dance] |
2. [farm/Monday] – Коли вони були **на фáрмі**? – When were they **on the farm**?
- У **понеділок**. - **On Monday**.
- | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|
| [library/Wednesday | restaurant/Sunday | hospital/Friday |
| office/Saturday | cafeteria/Tuesday | museum/Thursday] |

Oral Exercise 16.14

- [March] Тепер березень.

[December	April	October	August	September
February	July	November	January	June]
- [May/June] Тепер травень, чи червень?

[November/December	September/October	August/September
February/March	December/January	October/November
January/February	March/April	June/July]

Oral Exercise 16.15

- [July] Де вона була в липні?

[January	October	August	March	September
November	April	December	May	February]
- [October] Де вони будуть у жовтні?

[November	March	January	April	December
February	June	September	May	August]

Oral Exercise 16.16

After using the suggested statements, make up a few of your own.

- [to play football] Восені я граю в футбол.

[to buy texts	to work on the farm	to go to university
to drink beer	to go to lectures	to go to the movies]
 - [to play hockey] Узимку я граю в гокей.

[to read books	to work in a store	to go to the theatre
to play cards	to play in a band	to live in the city]
 - [to play baseball] Навесні я граю в бейсбол.

[to play chess	to go to concerts	to sit on the balcony
to live at home	to play volleyball	to study in the library]
 - [to play tennis] Улітку я граю в теніс.

[to play golf	to like to swim	to work in a garage
to eat outdoors	to go to parties	to play the guitar]
-

Oral Exercise 16.17

Practise reading the mini-conversations in pairs.
Substitute the words in the brackets for the bolded words.

- | | | | |
|--|-----------|---------|----------|
| 1. – Чи університет на схід звідси? | [north | south | west] |
| - Ні, він на захід . | [east | north | south] |
| - А куді треба йти, сюди чи туди? | | | |
| - Треба йти на захід! | [east | north | south] |
| 2. – Ти довго був на півночі ? | [east | south | west] |
| - Ні, я довше був на півдні . | [west | north | east] |
| - А куді ти тепер їдеш? | | | |
| - Я знову їду на північ . | [east | south | west] |
| 3. – Чому вона їде на схід ? | [south | west | north] |
| - Її товариші працюють на сході . | [to study | to live | to sing] |
| - А де вона любить працювати ? | | | |
| - Я думаю, що на заході . | [north | south | east] |

Oral Exercise 16.18

Practise reading the mini-conversations in pairs.
Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- | | | |
|--|-------------|-------------|
| 1. – Де ви були в суботу ? | [Tuesday | Friday] |
| - Ми були на забаві . | [lesson | party] |
| - А де була забава ? | | |
| - Вона була в університеті . | [library | school] |
| 2. – Де ти будеш у травні ? | [August | January] |
| - У травні я буду на фาร์มі . | [hospital | city] |
| - А в червні де ти будеш? | [September | July] |
| - У червні я буду в місті . | [university | village] |
| 3. – У що ви граєте в середу ? | [Tuesday | Monday] |
| - У середу ми граємо в теніс . | [baseball | hockey] |
| - У суботу ви теж граєте в теніс ? | [Friday | Thursday] |
| - Ні, в суботу ми граємо в гольф . | [volleyball | basketball] |
| 4. – Коли ти будеш на фาร์มі ? | [movies | city] |
| - Мабуть у ліпні . | [Saturday | February] |
| - А я тоді буду в університеті . | [lesson | village] |
| - Шкода! | | |

LESSON 17

Oral Exercise 17.1

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [бабу́ся] Це дім **бабу́сі**.
This is **grandmother's** home.
- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|--------|
| [племінниця] | Стефа́нія | ліка́рка | Ле́ся |
| секретáрка | нача́льниця | зло́дійка | Ма́рія |
| продавни́ця | офіціа́нтка | фа́рмерка | тітка] |
2. [скля́нка] Вона́ не ма́є **скля́нки**.
She doesn't have **a glass**.
- | | | | |
|-----------|--------------|----------|---------|
| [тарілка] | посудомі́йка | скри́пка | афі́ша |
| ло́жка | канце́лярія | ле́кція | ва́за |
| ло́жечка | помара́нча | ля́мпа | те́чка] |
3. [банду́ра/Окса́на] Я тут не ба́чу **банду́ри** **Окса́ни**.
I don't see **Oksana's bandura** here.
- | | | |
|---------------|------------------|----------------------|
| [дочка́/Ле́ся | афі́ша/Софі́я | това́ришка/Стефа́нія |
| ма́ма/О́льга, | бабу́ся/Катру́ся | племі́нниця/Алі́на |
| ле́кція/Со́ня | кни́жка/Мару́ся | секретáрка/Павлі́на |
| ва́за/Кари́на | тітка/Ма́рійка | учи́телька/Дія́на] |

Oral Exercise 17.2

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [покупце́ць] Я не зна́ю **покупце́ця**.
I don't know **the customer**.
- | | | | | |
|----------|----------|----------|------------|---------|
| [фа́рмер | поліца́й | секретáр | нача́льник | Іва́сь |
| учи́тель | діду́сь | Тимо́тей | профе́сор | Ро́мко] |
2. [офіціа́нт] Це дочка́ **офіціа́нта**.
This is the **waiter's** daughter.
- | | | | | |
|---------|------------|------------|----------|---------|
| [ліка́р | профе́сор | нача́льник | до́ктор | дя́дько |
| ро́дич | учи́тель | секретáр | поліца́й | фа́рмер |
| касі́р | покупце́ць | продаве́ць | зло́дій | ге́ній] |

Oral Exercise 17.3

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [стіл] Він не має **стола**.
He doesn't have a **table**.
- | | | | | |
|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| [збіжит | підручник | телефон | стблик | чайник |
| ніж | пилосмок | телевізор | кілим | словник |
| кавник | комп'ютер | олівець | барабан | годинник] |
2. [син/Роман] Я не знаю **сина Романа**.
I don't know **Roman's son**.
- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| [онук/Сергій | дідусь/Маркіян | брат/Юрій |
| дядько/Павло | племінник/Васіль | лікар/Микола |
| кузень/Тимотей | секретар/Андрій | рбдич/Адам] |

Oral Exercise 17.4

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [крісло] Ми не маємо **крісла**.
We don't have a **chair**.
- | | | | | |
|---------|------|-------|--------|------------|
| [яблуко | авто | ліжка | відео | помешкання |
| молоко | вино | вікно | перо | дзеркало |
| піаніно | пиво | радіо | стерео | прізвище] |

Oral Exercise 17.5

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|---|--|
| 1. – Чи ти знаєш сина продавниці?
– Знаю, він брат Наталки. | 2. – Чи Оля племінниця секретарки?
– Ні, вона онука лікарки. |
| 3. – Чи це батькі товаришки?
– Ні, це батькі товариша. | 4. – Батькі Лариси люблять Івана.
– Чому? Тому що він син лікаря? |
| 5. – Ви вже маєте посудомийку?
– Ні, ми ще не маємо посудомийки. | 6. – Дочка ще не має вазонка?
– Ні, вона і дзеркала теж не має. |
| 7. – Діти ще не знають рбдички?
– Ні, вони і рбдича такбж не знають. | 8. – Ми не бачимо ні Віри, ні Тараса.
– Авта ви теж не бачите? |

Oral Exercise 17.6

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [dishes] Ми не купуємо **посуду**.
We aren't buying **the dishes**.
- | | | | | |
|--------|----------------|------|------------|----------|
| [clock | refrigerator | rug | coffee pot | freezer |
| glass | television set | bowl | dishwasher | knife |
| window | vacuum cleaner | lamp | painting | curtain] |
2. [salesclerk [ff]] Чи це годинник **продавниці**?
Is this the **salesclerk's** [ff] watch?
- | | | | |
|------------|----------------|------------|---------------|
| [thief [m] | librarian [m] | doctor [m] | teacher [m] |
| boss [ff] | grandmother | daughter | secretary [m] |
| pupil [m] | grandfather | waitress | customer [ff] |
| pupil [ff] | salesclerk [m] | nurse [ff] | policeman] |

Oral Exercise 17.7

Practise reading the mini-conversations in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. – Денісе, де посуд? У посудомийці? | 2. – Чому ти не робиш завдання, Єво? |
| - Ні, я не маю посудомийки. | - Я не маю підручника. |
| - Мабуть посуд на столі. | - Ось підручник. |
| - Ні, я і стола не маю. | - Але я не маю збіжжя. |
| - Ти не маєш стола?! | - Ось збіжит. |
| - Ні, я не маю ні стола, ні посуду. | - А олівець ви маєте? |
| - А де ти їси? | - Ти навіть олівця не маєш?! |
| - Я їм або в кафетерії, або в ресторані. | - Ні, я не маю ні олівця, ні пера. |
| - А я люблю їсти вдома. | - Мабуть ти гумки також не маєш! |
| - Мабуть ти маєш посуд! | - Ні, гумку я маю! |

Oral Exercise 17.8

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [скрипка] – Ви продаєте **скрипки**? – Do you [p] sell **violins**?
- Ні, ми не продаємо **скрипок**. - No, we don't sell **violins**.
- | | | | | |
|----------|--------|-----------|---------|---------|
| [бандура | гітара | помаранча | сопілка | склянка |
| тарілка | лямпка | картина | афіша | миска |
| газета | ложка | виділка | кніжка | ваза] |
-

2. [тітка] – Ти знаєш **тіток**? – Do you [s] know **the aunts**?
 - Ні, я не знаю **тіток**. - No, I don't know **the aunts**.
- | | | | | |
|----------|--------|-----------|---------------|-------------|
| [кузінка | сестра | студентка | продавниця | касірка |
| учениця | дочка | медсестра | бібліотекарка | племінниця |
| злбдйка | бабуся | школярка | начальниця | секретарка] |
3. [кніжка] – Ти бачиш **кніжки**? – Do you [s] see **the books**?
 - Ні, я не бачу **кніжок**. - No, I don't see **the books**.
- | | | | | |
|---------|--------|---------|-----------|----------|
| [вулиця | лєкція | полиця | злбдйка | скріпка |
| онука | шкóла | баба | медсестра | таксівка |
| жінка | тєчка | канáпа | лікарка | лбжечка |
| лямпа | гумка | сопілка | крамниця | лбжка] |

Oral Exercise 17.9

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [барабан] – Ти бачиш **барабани**? – Do you [s] see **the drums**?
 - Ні, я не бачу **барабанів**. - No, I don't see **the drums**.
- | | | | | |
|----------|--------|---------|-------|----------|
| [чайник | рбдич | дядько | учень | музєй |
| акордібн | дбктор | школяр | кйлим | олівєць |
| пилосмбк | злбдй | учитель | банán | телефбн] |
2. [брат] – Ви маєте **братів**? – Do you [p] have **brothers**?
 - Ні, ми не маємо **братів**. - No, we don't have **brothers**.
- | | | | | |
|------------|------|-------|--------|----------|
| [підручник | ніж | кузєн | гєній | годінник |
| племінник | онук | банán | дідусь | поліцай |
| товариш | стіл | збшит | дядько | олівєць] |

Oral Exercise 17.10

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [notebook] – Ти маєш **збшит**? – Do you [s] have **a notebook**?
 - Ні, я не маю **збшита**. - No, I don't have **a notebook**.
- | | | | | |
|--------|-----------|------------|-----------|-----------|
| [money | scissors | dishwasher | apartment | tickets |
| plates | furniture | paintings | curtains | newspaper |
| vases | tsymbaly | soup bowls | teaspoons | magazine] |

2. [house] – Ви продаєте хату? – Are you [p] selling the house.
 – Ні, я не продаю хати. – No, we're not selling the house.
- | | | | | |
|--------|---------|--------|----------------|-----------|
| [watch | stereo | violin | refrigerator | couch |
| radio | sopilka | mirror | television set | freezer |
| knife | piano | table | cash register | painting] |
3. [students] – Це книжки студентів. – These are the students' books.
 – А де студенти? – And where are the students?
- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|------------------|
| [nieces | pupils | students [f] | daughters-in-law |
| nephews | pupils [f] | daughters | grandchildren |
| teacher [m] | teacher [f] | professor | sons-in-law] |
4. [boss [m]] – Чи ти знаєш начальника? – Do you [s] know the boss?
 – Ні, я не знаю начальника. – No, I don't know the boss.
- | | | | | |
|----------|-------------|--------------|----------------|------------|
| [waiter | man | cashier [m] | customer [f] | uncle |
| woman | teacher [f] | customer [m] | salesclerk [m] | farmer [m] |
| boss [f] | niece | cashier [f] | teacher [m] | waitress] |
5. [coffee] – Чи ти купуєш каву? – Are you [s] buying coffee?
 – Ні, я не хочу кави. – No, I don't want coffee.
- | | | | | |
|---------|------|---------|-------|-------|
| [apples | wine | bananas | lunch | tea |
| oranges | milk | supper | juice | beer] |

Oral Exercise 17.11

Practise reading the mini-conversations in pairs.
 Be prepared to translate them.

- | | |
|--|--|
| <p>1. – Добридень, Оксано!
 – Добрий день, Олеже!
 – Ти знаєш, де дім Олени й Остапа?
 – Вони ще не мають дому.
 – А де вони живуть?
 – Батькі мають дім.
 – Ти знаєш батьків?
 – Ні, батьків я не знаю.
 – А прізвище знаєш?
 – Так, прізвище батьків Кравчук.
 – Дякую, Олено.
 – Нема за що, Олеже.</p> | <p>2. – Привіт, Півле!
 – Добридень, Єво!
 – Що ти робиш у крамниці?
 – Купую меблі.
 – Ти ще не маєш меблів?
 – Ще ні. Навіть ліжка не маю.
 – На чому ти спиш?
 – На підлозі.
 – А килим є?
 – Ні, килима я не маю.
 – А що ти маєш у помешканні?!
 – Двері, стіни, вікно й підлогу!</p> |
|--|--|

LESSON 18

Oral Exercise 18.1

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|--|--|
| 1. – Кого медсестра́ шукає?
– Вона́ не шукає ні її́, ні його́! | 2. – Чи ви їх пам'ята́єте?
– Ні, і вони́ нас не пам'ята́ють. |
| 3. – Ви мене́ не зна́єте?
– Ні, ми вас не зна́ємо. | 4. – Вона́ ка́же, що не розумі́є вас.
– А я її́ не розумі́ю! |
| 5. – Де завда́ння? Я його́ ніде́ не ба́чу.
– Ми теж його́ не ба́чимо. | 6. – Чи діти́ вас зна́ють?
– Ні, але́ батькі́ нас до́бре зна́ють. |

Oral Exercise 18.2

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronoun.

1. [he] Ніхто́ **його́** не зна́є.
No one knows **him**.
- [they I she you [s] we you [p]]
2. [we] Чи ви **нас** не чу́єте?
Don't you [p] hear **us**?
- [he they she I it]

Oral Exercise 18.3

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [дочка́] Тарас́ був у церкві́ без дочкі́.
Taras was in church **without** (his) **daughter**.
- | | | | | |
|-----------|-------|------------|-------|----------|
| [дружина́ | діти́ | товари́ш | ми | батькі́ |
| сестра́ | вона́ | товари́шка | ону́к | дити́на |
| бабу́ся | вони́ | товари́ші | та́то | діду́сь] |
2. [квито́к] Чому́ вона́ йде́ на конце́рт без квитка́?
Why is she going to the concert **without a ticket**?
- | | | | | |
|-----------|-------|-----------|------|--------------|
| [цимба́ли | ми | банду́ра | ти | племі́нник |
| готі́вка | вони́ | бараба́н | ви | парасо́ля |
| окуля́ри | він | акордіо́н | вона | племі́нниця] |

Oral Exercise 18.4

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [учителька] Хто сидить біля (коло) **вчительки**?
Who is sitting **by the teacher** [f]?

[турист	ти	дочка́	він	покупни́ця
водій	касі́р	ви	бабу́ся	секретáр
продавець	вони́	вона́	ліка́р	медсестра́]

2. [вікно́] Студенти розмовляють біля (коло) **вікна́**.
The students are conversing **by the window**.

[двері	теáтр	зупи́нка	вітри́на	кафетері́я
сходи́	музе́й	карти́на	ліка́рня	буди́нок
банк	по́шта	піяні́но	це́рква	áвто]

Oral Exercise 18.5

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [зупи́нка] Хто біжить сюди́ від **зупинки**?
Who is running here **from the bus stop**?

[сходи́	ка́са	літа́к	світлофо́р
двері́	стіл	вітри́на	перехрестя́]

2. [ма́ма] Чи це лист від **ма́ми**?
Is this a letter **from mother**?

[бабу́ся	вони́	кузи́нка	учи́тель
рб́дич	ти	Да́рія	вона́
секретáр	батьки́	води́й	ви]

Oral Exercise 18.6

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

- [товари́ш] Да́рія купує подару́нок для **товари́ша**.
Daria is buying a present **for (her) friend** [m].

[те́ща	ді́ти	батьки́	вона́	Ю́рій
чолові́к	Наді́я	вони́	дочка́	він
товари́шка	хло́пці	неві́стка	рб́дич	ми
ді́вчата	ді́дусь	ба́тько	бабу́ся	син]

Oral Exercise 18.7

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [вона́] Він ча́сто пи́ше до не́ї.
 He often writes **to her**.
- | | | | | |
|-----------|----------|---------|--------|----------|
| [поліца́й | учі́тель | я | жі́нка | Ле́ся |
| фа́рмер | тури́сти | ро́дичі | Софі́я | батькі́] |
2. [рестора́н] Чолові́к іде́ до **рестора́ну**.
 The man is going *[on foot]* **to the restaurant**.
- | | | | | |
|------------|---------|--------|-------------|---------|
| [крамни́ця | готе́ль | гара́ж | сві́тлофо́р | двє́рі |
| ліка́рня | ха́та | музе́й | зупи́нка | по́їзд] |

Oral Exercise 18.8

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [буди́нок] Лю́ди вихо́дять з **буди́нку**.
 The people are coming **out of the building**.
- | | | | | |
|-------------|--------|----------|-------------|-----------|
| [кафете́рія | теа́тр | авто́бус | книга́рня | це́рква |
| по́їзд | музе́й | ліка́рня | помі́шкання | стадіо́н] |
2. [ле́кція] Хло́пці і́дуть до́дому з **ле́кції**.
 The boys are going *[by vehicle]* home **from the lesson**.
- | | | | | |
|----------|---------|----------|------------|---------|
| [заба́ва | футбо́л | вечі́рка | баскетбо́л | гоке́й |
| бейсбо́л | вече́ря | гольф | волейбо́л | теа́тр] |

Oral Exercise 18.9

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [бейсбо́л] Що ти роби́ш пі́сля **бейсбо́лу**?
 What are you doing **after the baseball game**?
- | | | | | |
|---------|----------|------------|------------|---------|
| [те́ніс | вече́ря | баскетбо́л | перéку́ска | ле́кція |
| гольф | гоке́й | заба́ва | сніда́нок | футбо́л |
| обі́д | вечі́рка | волейбо́л | кля́са | шко́ла] |

Oral Exercise 18.10

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [кафетерія/тітка] – Діти в **кафетерії**? – Are the children **in the cafeteria**?
 - Ні, вони в **тітці**. - No they're **at (their) aunt's place**.
- [ресторан/бабуся кляса/дідусь стадіон/вони
 хата/племінник шкóла/дядько цёрква/вона
 помешкання/він крамни́ця/товариш фáрма/сестра́]
2. [готель/дядько] – Чи тури́сти за́раз у **готелі**? – Are the tourists **in the hotel** right now?
 - Ні, вони в **дядька**. - No, they're **at uncle's (place)**.
- [мотель/свёкор музéй/те́ща книга́рня/я
 цёрква/рòдич університéт/ми кинó/профéсор
 теа́тр/тесть кафе́терія/вона́ шкóла/свекру́ха]

Oral Exercise 18.11

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [ха́та/Дани́ло] – Хто ма́є ха́ту? – Who has a **house**?
 - Дани́ло ма́є ха́ту. - **Danylo has a house.**
- У ко́го є ха́та? – Who has a **house**?
 - У Дани́ла є ха́та. - **Danylo has a house.**
- [ра́діо/вóни до́ляр/сестра́ ва́лізка/ба́тьки
 фотоапа́ра́т/ми па́чка/до́чка гама́нець/Оле́сь
 ло́жка/дити́на помешкання/я ключ/Наді́я]

Oral Exercise 18.12

Practise reading the brief exchanges in pairs.
 Be prepared to translate them.

1. – Чи у не́ї є окуля́ри? 2. – Ми йдемо́ до́дому з теа́тру.
 - Ні, вона́ чита́є без окуля́рів. - А тури́сти і́дуть до готéлю.
3. – Ба́тьки ще бі́ля дверéй. 4. – Де вони́ бу́дуть пі́сля те́нісу?
 - А ді́ти вже ко́ло а́вта. - Вони́ бу́дуть у това́риша.
-

Oral Exercise 18.13

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [police officer] Хто боїться **поліція**?
Who's afraid of **the police officer**?
- | | | | | |
|---------------|-----------|------|------------|----------|
| [professor | thief [m] | they | doctor [f] | you [s] |
| librarian [m] | nurse [f] | she | nurse [m] | boss [f] |

2. [vacuum cleaner] Дитина боїться **пилосмока**.
The child is afraid of **the vacuum cleaner**.

[dishwasher	radio	train	telephone
motorcycle	airplane	drum	refrigerator]

Oral Exercise 18.14

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [husband] Чому ти смієшся з **чоловіка**?
Why are you [s] laughing **at the man**?
- | | | | | |
|-----------|---------|-------|-----------|-------------|
| [waitress | parents | wife | professor | children |
| passport | present | purse | souvenir | photograph] |

Oral Exercise 18.15

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [purse] Дівчина хоче **торбінку**. Дівчина хоче **торбінки**.
The girl wants **the purse**. The girl wants **a purse**.
- | | | | | |
|-----------|--------|----------|-------|-----------|
| [suitcase | parcel | souvenir | stamp | umbrella |
| postcard | wallet | passport | cash | scissors] |
2. [librarian [f]] Я шукаю **бібліотекарку**. Я шукаю **бібліотекарки**.
I'm looking for **the librarian**. I'm looking for **a librarian**.
- | | | | |
|-------------|---------|--------------|----------------|
| [cousin [m] | you [s] | relative [m] | grandmother |
| friend [m] | they | relative [f] | grandchildren] |
3. [stamp] Хто шукає **марку**? Хто шукає **марки**?
Who's looking for **the stamp**? Who is looking for **a stamp**?
- | | | | | |
|-----------|----------|----------|------------|-------|
| [souvenir | suitcase | postcard | eyeglasses | key |
| envelope | umbrella | camera | flashlight | cent] |

4. [teacher *ff*] Вони питають **учительку**. Вони питають **учительки**.
 They are asking **the teacher**. They are asking **a teacher**.
- [waiter salesmen driver cashier *ff* professor
 customers parents girl children relatives]

Oral Exercise 18.16

Practise reading the mini-conversations in pairs.
 Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. – Де Петро тепер?
 - Він в Едмонтоні. [Saskatoon Ottawa Vancouver]
 - Він має помешкання?
 - Ні, він живе в сестрі. [uncle aunt friend *m*]
 2. – Хто має телевизор?
 - У Віктора є телевизор. [guitar lamp bicycle]
 - Чи він також має відео? [Marko Adam Volodymyr]
 - Ні, але відео є в Марії. [piano vase motorcycle]
 [Lesya Luba Nataalka]
 3. – Звідки ти йдеш, Ірино?
 - З крамниці. [Sophia David Tanya]
 - А куді ти йдеш тепер? [concert party church]
 - Я йду до зупинки. [bus car uncle]
 4. – Для кого ти купуєш посуд?
 - Для брата. [stereo VCR radio]
 - Де він тепер живе? [nephew niece cousin *ff*]
 - У помешканні біля музею. [bank store library]
 5. – Що дружина хоче?
 - Вона хоче велосипеда. [parents aunt cousin *m*]
 - А ти що хочеш? [car radio violin]
 - Я хочу мотоцикла! [airplane VCR drum]
 6. – Що він питає в поліція?
 - Він питає, де зупинка. [mother child children]
 - Чому він його питає? [wallet keys umbrella]
 - Бо поліцай знає, де вона!
 7. – Павле, ти тут без дружини?
 - Ні, вона там, біля дверей. [brother sister children]
 - Що ви робите після тенісу? [stairs piano car]
 - Ми ідемо до товаришів. [golf party lesson]
 [friend *m* uncle restaurant]
-

LESSON 19

Oral Exercise 19.1

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

1. - Чому ти купуєш стільки цукру?
- Чи у нас ще є дбсить цукру?
2. - Скільки яєць у холодильнику?
- Там ще є кілька яєць.
3. - Чому ти купуєш стільки м'яса?
- Бо в морозильнику вже небагато м'яса.
4. - Чи у вас дбсить хліба?
- Ні, я думаю, що в нас мало хліба.
5. - Я купую більше меду, а менше повидла.
- А я не їм ні меду, ні повидла.

Oral Exercise 19.2

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

[a lot of money] У мене **багато** грошей.
I have **a lot of money**.

[not much beer	enough milk	less wine	several letters
a lot of apples	not many knives	enough butter	fewer magazines
more ice cream	a lot of bread	many pennies	a few stamps]

Oral Exercise 19.3

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

1. - На концерті було багато хлопців.
- А скільки дівчат було?
2. - У касі немає грошей?!
- Ні, чи там було багато грошей?
3. - Учора мами не було вдома.
- А сьогодні тата немає.
4. - Скільки студентів грає в оркестрі?
- Кажуть, що дуже багато студентів грає.
5. - Завтра буде мало учнів в школі.
- А учителів буде багато?
6. - Чи тут працює багато касирок?
- Ні, тут працює більше касирів.

Oral Exercise 19.4

Substitute the words in the brackets for the bolded words.
Be careful to use the correct preposition where required.

1. [children/to read] **Скільки дітей читає?**
How many **of the children** are reading?

[students/to write pupils /fj/to laugh]	students /fj/to study nurses /fj/to complain	women/to eat men/to worry	customers/to wait girls/to cry]
--	---	------------------------------	------------------------------------

2. [party/girls] **На вечірці буде багато дівчат.**
There will be a **lot of girls** at the party.

[concert/bosses library/women]	hospital/patients corridor/boys	church/people farm/labourers	post office/men office/workers]
-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

3. [store/lettuce] **У крамниці було мало салати.**
There wasn't much **lettuce** in the store.

[drawer/bread pantry/sugar]	soup bowl/borshch fridge/ice cream	teapot/tea glass/milk	freezer/meat coffee pot/coffee]
--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	------------------------------------

Oral Exercise 19.5

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. – Ти хочеш вареників?
- Так, і голубців, і налісників. 3. – Мама купує хліба й булочок.
- Але я хочу пачку тістечок. 5. – Чи ви хочете кави чи чаю?
- Я хочу молока, прошу. | <ol style="list-style-type: none"> 2. – Ось миска борщу й ложка сметани.
- Дякую, але я сметани не хочу. 4. – Вони хочуть риби чи шинки?
- Вони всі хочуть м'яса! 6. – Хто хоче хліба?
- Ми всі хочемо булочок. |
|--|--|

Oral Exercise 19.6

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [молоко] Хлопець хоче **молока**.
The boy wants **some milk**.

[juice	honey	soup	butter	bacon
bread	water	cake	sugar	cheese
salad	buns	jam	nuts	coffee]
-

2. [they/marmalade] **Вони хочуть мармеляди.**
They want some marmalade.

[he/borshch	she/pudding	you [p]/sausage	we/crepes
I/porridge	you [s] milk	they/mushrooms	they/fish]

Oral Exercise 19.7

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [patient [m]/porridge] **Пацієнт** замовляє миску **каші**.
The patient [m] is ordering a bowl **of porridge**.

[woman/borshch	mechanic/soup	child/pudding
boy/ice cream	nephew/honey	aunt/salad]

2. [to buy/pencils] **Він купує** пачку **олівців**.
He is buying a package **of pencils**.

[to eat/cookies	to take/stamps	to order/post cards
to carry/buns	to choose/nuts	to have/envelopes]

Oral Exercise 19.8

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. – Чи ви хочете **риби**? [ham meat sausage]
 - Дякую, але я не їм **риби**.
 - А **кави** ви хочете? [tea milk juice]
 - Так, пробшу. Я п'ю багато **кави**.
2. – Хто хоче **салати**? [bread soup porridge]
 - Ніхто. Ми завжди їмо **салату**!
 - **Морозива** ви також не хочете? [cake borshch pudding]
 - Ні, ні, **морозива** ми хочемо!

Oral Exercise 19.9

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [rug] – У спальні немає (нема) **кілима**? – Isn't there **a rug** in the bedroom?
 - Ні, я не маю **кілима** у спальні. - No, I don't have **a rug** in (my) bedroom.

[couch	bed	chair	closet	picture
shelf	lamp	curtain	window	mirror]

2. [meat] – У холодильнику нема м'яса? – Isn't there **some meat** in the fridge?
 - Ні, ми не маємо м'яса. - No, we don't have **any meat**.

[lettuce	ham	butter	ice cream	margarine
lemons	jam	cheese	sausage	mushrooms]

Oral Exercise 19.10

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [mushrooms] – На вечерю **будуть гриби**? – Will there be **mushrooms** for supper?
 - Ні, **грибів** не буде. - No, there won't be any **mushrooms**.

[crepes	dessert	salad	fish	cabbage rolls
borshch	pudding	meat	soup	ice cream
bread	cookies	buns	cake	dumplings]

2. [boys] – На вечірці **будуть хлопці**? – Will there be **boys** at the party?
 - Ні, **хлопців** не буде. - No, there won't be any **boys**.

[parents	driver	girls	boss [f]	professor
students	boss [m]	men	women	teachers
children	husband	wife	sons	daughters]

Oral Exercise 19.11

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [newspaper] – Чи в нього **була газета**? – Did he have **a newspaper**?
 - Ні, у нього не було **газети**. - No, he didn't have **a newspaper**.

[suitcase	camera	present	cash	parcels
umbrella	ticket	letters	visa	package]

2. [letter] – Чи на столі **був лист**? – Was there **a letter** on the table?
 - Ні, там не було **листа**. - No, there wasn't **a letter** there.

[stamps	plates	envelope	cups	watch
photograph	spoons	passport	bowls	purse
wallet	glasses	knife	forks	flashlight]

Oral Exercise 19.12

Practise reading the mini-conversations in pairs.
Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. – Чи **брат** був удіма вранці? [dad grandfather]
 - Ні, **брата** не було.
 - А **сестра** була вдіма? [mom grandmother]
 - Ні, **сестри** такіж не було.
2. – У коморі ще є тріхи **цукру**? [porridge margarine]
 - Так, **цукор** там, на поліці.
 - А **мед** є? [bread butter]
 - Ні, **меду** вже нема.
3. – Скільки **молока** ми маємо? [juice ham cheese]
 - У холодильнику ще дісить **молока**.
 - А скільки **хліба** ми маємо? [cake eggs meat]
 - **Хліба** нема.

Oral Exercise 19.13

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [book/21] На столі **одна книжка**.
 There's **one book** on the table.
 На столі **двадцять одна книжка**.
 There are **twenty-one books** on the table.
 [banana/81 bun/91 plate/51 orange/31 assignment/41
 cookie/61 cake/21 knife/71 apple/51 pencil/21
 sandwich/21 cup/41 fork/81 glass/91 notebook/101]
2. [coffee table/31] Вони купують **одін стілик**.
 They are buying **one coffee table**.
 Вони купують **тридцять один стілик**.
 They are buying **thirty-one coffee tables**.
 [mirror/21 rug/81 bed/71 shelf/31 curtain/101
 plant/51 VCR/31 couch/81 car/61 souvenir/41
 teapot/41 vase/91 pencil/101 clock/91 umbrella/51]

3. [package/101] Вони платять за одну пачку.
They are paying **for one package**.
Вони платять за сто одну пачку.
They're paying **for a hundred and one packages**.

[purse/41	pen/101	house/51	taxi/91	lesson/81
radio/61	room/31	table/71	window/41	suitcase/91
ticket/91	home/21	stereo/81	drum/61	watch/101]

Oral Exercise 19.14

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [4/window/104] У готелі **чотири вікна**.
There are **four windows** in the hotel.
У готелі **сто чотири вікна**.
There are **one hundred and four windows** in the hotel.

[3/balcony/23	4/room/44	4/painting/94	2/pantry/72
4/mirror/34	3/couch/53	2/veranda/92	3/bathroom/43
2/clock/92	2/fridge/32	3/telephone/63	2/bedroom/82]

2. [2/television sets/22] Я купую **два телевізори**.
I'm buying **two television sets**.
Я купую **двадцять два телевізори**.
I'm buying **twenty-two television sets**.

[2/eraser/102	3/pen/73	4/notebook/84	2/bandura/22
4/pencil/34	2/book/62	3/newspaper/33	4/curtain/94
3/poster/93	4/rug/54	2/mirror/102	3/window/43]

Oral Exercise 19.15

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [15/dollar] У шухляді **п'ятнадцять доллярів**.
There are **fifteen dollars** in the drawer.

[20/key	17/envelope	19/cent	16/stamp	11/letter
12/visa	18/souvenir	15/fork	14/spoon	13/knife
26/pen	47/teaspoon	9/ticket	65/pencil	58/postcard]

2. [77/sandwich] Ми платимо за сімдесят сім сандвічів.
We're paying for **seventy-seven sandwiches.**
- | | | | | |
|--------|-------------|----------|--------|--------------|
| [6/car | 16/magazine | 9/camera | 8/cake | 48/cookie |
| 39/key | 7/suitcase | 25/crepe | 60/egg | 56/souvenir |
| 12/rug | 19/postcard | 90/stamp | 5/gift | 88/envelope] |

Oral Exercise 19.16

Practise reading the brief exchanges in pairs.

- Скільки грошей у тебе в гаманці?
- У мене в гаманці шістдесят один долляр і тридцять центів.
- Скільки коштує одна марка?
- Мабуть сорок чотири центи, або сорок п'ять центів.
- Скільки книжок було в тещі й в наплечнику?
- У тещі було три книжки, а в наплечнику – дев'ять книжок.
- Що ти бачиш у місці на столі?
- У місці п'ять яблук, дві помаранчі і чотири банани.
- Скільки ти платиш за листівки на пошті?
- Я плачу одинадцять доллярів за двадцять одну листівку.

Oral Exercise 19.17

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

- [bicycle/\$99.19] Скільки коштує велосипед?
How much does **the bicycle** cost?
Дев'ятдесят дев'ять доллярів і дев'ятнадцять центів.
Ninety-nine dollars and nineteen cents.

[umbrella/\$14.50	eyeglasses/\$87.60	flashlight/\$11.30
dessert/\$3.10	ice cream/\$6.15	nalysnyky/\$10.80
holubtsi/\$12.40	varenyky/\$9.20	mushrooms/\$13.70]
- [camera/\$76.02] Скільки ти платиш за фотоапарат?
How much are you **[s]** paying for **the camera**?
Сімдесят шість доллярів і два центи.
Seventy-six dollars and two cents.

[fish/\$7.34	scissors/\$21.52	briefcase/\$56.91
jam/\$2.28	mirror/\$4.49	flashlight/\$16.60
ham/\$15.06	knapsack/\$23.83	dictionary/\$18.17]

Oral Exercise 19.18

Practise reading the mini-conversations in pairs.
Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- | | | |
|--|----------|-------------|
| 1. – Чи ви хочете їсти ковбасу ? | [fish | honey] |
| - Ні, дякую, я не їм ковбаси . | | |
| - А шійку ви їсте? | [eggs | marmalade] |
| - Ні, шійки я теж не їм. | | |
| 2. – Ти хочеш склянку півва ? | [wine | milk] |
| - Ні, дякую, я півва не п'ю. | | |
| - А каву п'єш? Ось горнятко кави . | [tea | juice] |
| - Дякую, я дуже люблю п'ити каву . | | |
| 3. – Скільки ложок на столі? | [glass | knife] |
| - Я бачу двадцять одну ложку. | [twelve | twenty two] |
| - А виделки вже (є) на столі? | [cup | teaspoon] |
| - Ні, виделок немає. | | |
| 4. – Скільки валізок ти купуєш? | [present | souvenir] |
| - Я купую дві валізки. | [one | five] |
| - Скільки ти платиш за них ? | | |
| - Вісімдесят три долляри. | [\$30.22 | \$12.20] |
| 5. – Скільки коштує парасоля ? | [purse | mirror] |
| - Двадцять три долляри. | [\$68.43 | \$98.22] |
| - А ваза коштує більше чи менше? | [wallet | lamp] |
| - Вона коштує сімнадцять доллярів. | [\$44.66 | \$73.99] |
| - Добре! Ось двадцять доллярів. | [\$50.00 | \$80.00] |
| - А ось три долляри здачі. | [\$5.34 | \$6.01] |
-

LESSON 20

Oral Exercise 20.1

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|--|--|
| <p>1. – Ко́му медсестри помагають?
- Пацієнтам і лікаря́м.</p> <p>3. – Батькі́ телефонують дітя́м.
- Чи діти́ телефонують батька́м?</p> <p>5. – Учи́тель купує сувеніри́ учням.
- А що вчи́телька купує учени́цям?</p> | <p>2. – Тури́сти дякують поліца́ям.
- Вони́ також дякують воді́ям.</p> <p>4. – Покупці́ пла́тять прода́вцям?
- Ні, вони́ дають гро́ші касі́рам.</p> <p>6. – Діти́ ска́ржаться батька́м.
- А ко́му батькі́ ска́ржаться?</p> |
|--|--|

Oral Exercise 20.2

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- | | |
|--|---|
| <p>1. [daughters] – Ко́му ви поси́лаєте листі́? – To whom are you [p] sending the letters?
- Я поси́лаю їх до́чкам. - I'm sending them to (my) daughters.</p> <p>[sons parents cousins grandfathers nurses [f]
aunts children brothers grandmothers relatives]</p> | <p>2. [doctors] – Ко́му ви ска́ржитесь? – To whom are you [p] complaining?
- Я ска́ржуся лікаря́м. - I'm complaining to the doctors.</p> <p>[waiters teachers cashiers salesclerks
drivers mechanics librarians professors]</p> |
| <p>3. [waitresses] – Ко́му ти помага́єш? – Whom are you [s] helping?
- Я помага́ю офіці́янткам. - I'm helping the waitresses.</p> <p>[girls pupils [m] relatives farmers friends
boys pupils [f] families students patients]</p> | |

Oral Exercise 20.3

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- | | |
|--|--|
| <p>1. [daughter] – Ко́му ти купу́єш блі́зку? – For whom are you [s] buying the blouse?
- До́цці. - For (my) daughter.</p> <p>[sister friend [f] granddaughter child
boss [f] relative [f] grandmother girl
mother teacher [f] librarian [f] woman]</p> | |
|--|--|

2. [customer] – **Кому** ви готуєте перекуску? – **For whom** are you [p] preparing lunch?
 - **Покупниці.** - **For the customer** [f].
- | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-------------|
| [nurse [f]] | waitress | farmer [f] | cousin [f] |
| friend [f] | pupil [f] | student [f] | doctor [f] |
| aunt | niece | patient [f] | tourist [f] |

Oral Exercise 20.4

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [husband] – **Кому** ви готуєте вечерю? – **For whom** are you [p] preparing supper?
 - **Чоловікові.** - **For (my) husband.**
- | | | | | |
|--------|-------------|----------|--------------|----------|
| [son | grandfather | father | friend [m] | grandson |
| boy | student [m] | uncle | relative [m] | nephew |
| genius | tourist [m] | boss [m] | cashier [m] | brother] |

2. [brother] – **Кому** ти купуєш свéтер? – **For whom** are you [s] buying a sweater?
 - **Братові.** - **For (my) brother.**
- | | | | | |
|------------|---------------|------------|-----|---------|
| [pupil [m] | secretary [m] | farmer [m] | son | uncle |
| boss [m] | patient [m] | doctor [m] | boy | nephew |
| nurse [m] | teacher [m] | husband | dad | driver] |

Oral Exercise 20.5

Practise reading the brief exchanges in pairs.
 Be prepared to translate them.

- **Кому** ви зóраз посилаєте подарунок, кузéнові чи кузiнцi?
 - Ми посилаємо його́ дядьковi та тiтцi.
 - **Чи** ви купуєте кравáтку ба́тьковi чи дiдусевi?
 - Я купую її чоловiковi.
 - **Чи** полицáй помагáє туристцi?
 - Так, а вона дякує полицáевi.
 - Я посилаю джiнси товáришеви.
 - А кому́ ти посилаєш тенiску й ша́пку?
 - Вона́ купує блюзку ону́ци, а сорóчку ону́ковi.
 - А ми купуємо кáпци си́новi та дочцi.
-

Oral Exercise 20.6

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [book/friend *[m]*] – **Кому** ти позичаєш **кніжку**? – **To whom** are you *[s]* lending a **book**?
 - **Товаришеві**. - **To (my) friend** *[m]*.
- | | | |
|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| [sweater/boy | blouse/friend <i>[f]</i> | mitts/children |
| coat/Daria | jeans/student <i>[f]</i> | kerchief/Olya |
| skirt/pupil <i>[f]</i> | tie/student <i>[m]</i> | pullover/Serhiy |
| shorts/man | boots/labourers | slippers/patient <i>[f]</i> |
| cap/driver | T-shirts/workers | jacket/Danylo] |
2. [aunt/niece] – **Кому** ти помагаєш? **Тітці**? – **Whom** are you *[s]* helping? The **aunt**?
 - **Ні, ми помагаємо племінниці**. - No, we're helping the **niece**.
- | | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------|
| [dad/grandfather | parents/child | daughter/mother |
| aunt/grandmother | cousin <i>[m]</i> /uncle | nephew/grandson |
| son/grandchildren | tourists/driver | doctors/patients] |

Oral Exercise 20.7

Practise reading the brief exchanges in pairs.
 Be prepared to translate them.

- Чому ти завжди помагаєш йому?
 - А чому ти ніколи не помагаєш мені?
- Кому ти дякуєш, нам чи їм?
 - Я не дякую ні вам, ні їм, а їй.
- Чи ви їй часто посилаете грощі?
 - Ні, ми і тобі теж рідко посилаето грощі.
- Що ти їм позичаєш?
 - Я позичаю їй парасольо, а йому валізку.
- Кому вона пише листі, вам чи мені?
 - Мабуть вона пише йому!

Oral Exercise 20.8

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronouns.

1. [we] Вона пише **нам** лист.
 She is writing **us** a letter.
- [she I you *[p]* they he you *[s]*]

2. [they] Хто платить їм за це?
Who is paying **them** for this?
[he you [s] you [p] she I we]
3. [he] Що учень каже йому?
What is the pupil [m] saying **to him**?
[you [s] she I you [p] we they]

Oral Exercise 20.9

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

- | | |
|--|--|
| 1. – Скільки років лікареві?
– Йому шістдесят чотири роки. | 2. – Батькові п'ятдесят років?
– Так, а мамі сорок вісім років. |
| 3. – Чи секретарці двадцять один рік?
– Ні, їй двадцять два роки. | 4. – Дитині шість чи сім місяців?
– Їй лише чотири місяці. |

Oral Exercise 20.10

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [he/31] – Скільки йому років? – How old is **he**?
– Йому тридцять один рік. – **He's thirty-one years old.**
- | | | | |
|--------|----------|-------------|-----------------|
| [I/10 | Adam/18 | Natalka/16 | grandfather/70 |
| she/21 | Yuriy/22 | pupil [m]/9 | grandmother/66] |
2. [child/2] – Скільки місяців дитині? – How many months old is **the child**?
– Дитині лише два місяці. – **The child is just two months old.**
- | | | | |
|---------|------------|-----------|-----------------|
| [son/4 | grandson/7 | brother/9 | granddaughter/3 |
| niece/1 | nephew/11 | sister/6 | daughter/10] |

Oral Exercise 20.11

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [I/scarf] Мені треба шалика.
I need a **scarf**.
- | | | | |
|----------------|------------|----------|--------------|
| [you [s]/jeans | he/necktie | she/suit | they/sandals |
| you [p]/shoes | I/coat | we/boots | who/cap] |
-

2. [you */s/*/to sleep] **Тобі треба спати.**
You */s/* need to sleep.
- | | | |
|-----------------|----------------|--------------------------|
| [they/to listen | we/to remember | you <i>/p/</i> /to think |
| I/to telephone | he/to study | she/to be silent] |

Oral Exercise 20.12

Practise reading the mini-conversations in pairs.
 Substitute the words in the brackets for the bolded words.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. – Кому ви продаєтє авто ?
- Офіціантові.
– Чому ви не продаєтє лікареві ?
- У лікаря є авто. | [bicycle
[friend <i>/f/</i>
[friend <i>/m/</i> | house]
teacher <i>/m/</i>
doctor <i>/f/</i> |
| 2. – Ти часто телефонуєш Марії ?
- Ні, я часто телефоную Микіті.
– А хто Микіта ?
- Микіта чоловік Марії.
– Чому ти телефонуєш Микіті ?
- Ми щотіжня граємо разом в гольф. | [Tanya
[Michael

[brother
[tennis | Oksana]
Volodymyr]

father]
baseball] |
| 3. – Скільки років сінові ?
- Йому чотіри роки.
– А скільки дочці ?
- Їй лише два місяці. | [niece
[11 years
[nephew
[5 months | cousin <i>/m/</i>]
3 years]
cousin <i>/f/</i>]
9 months] |
| 4. – Кому ти купуєш краватку ?
- Батькові.
– А що ти купуєш товаришеві ?
- Товаришеві я купую гаманець. | [belt
[nephew
[niece
[pen | jacket
brother
sister
sweater

pyjamas]
patient <i>/f/</i>]
patient <i>/m/</i>]
slippers] |
| 5. – Кому ви купуєте шкарпетки ?
- Дочці.
– А шапку кому ви купуєте?
- Сінові.
– Що ви купуєте чоловікові ?
- Чоловікові я купую шалик. | [gloves
[wife
[hat
[father
[mother
[blouse | jeans
cousin <i>/m/</i>
T-shirt
cousin <i>/f/</i>
uncle
pullover

kerchief]
aunt]
scarf]
brother]
sister]
gloves] |
| 6. – Скільки років батькові ?
- Йому сорок дів'ять років.
– А мамі скільки років ?
- Їй сорок два роки. | [aunt
[36
[uncle
[41 | sister
17
brother
23

nephew]
12]
niece]
4] |

LESSON 21

Oral Exercise 21.1

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

- [spoons] Вони їдять **ложками**.
They are eating **with (by means of) spoons**.
[knives forks teaspoons]
- [cars] Вони їздять **автами**.
They are going **by (by means of) cars**.
[trains buses bicycles motorcycles]
- [doctors] Студенти будуть **лікарями**.
The students will be **doctors**.
[waiters bosses teachers salesclerks professors]

Oral Exercise 21.2

Practise reading the mini-conversations in pairs.
Be prepared to translate them.

- Чим учні звичайно їздять додому?
- Велосипедами або автобусами.
- А чим їздять учителі?
- Автами.
- Діти, чим ви любите їздити?
- Літаками.
- А чим ви звичайно їздите?
- Автобусами!

Oral Exercise 21.3

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

- Чи ти їдиш до ріки велосипедом?
- Ні, я їжджу мотоциклом.
 - У зшиті ми пішемо олівцями.
- А на таблиці ми пішемо крейдою.
 - Я їм борщ ложкою, а м'ясо виделкою.
- А чим ти їси пудинг? Ложечкою?
 - Чим ви їдете до озера?
- Я думаю, що всі їдуть автобусами.
 - Вона крає рибу й цитрину ножом.
- А він мішає салату виделкою і ложкою.
-

Oral Exercise 21.4

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [pen] Я пишу́ перо́м.
I'm writing **with a pen**.
[pencil chalk]
2. [spoon] Я їм ло́жкою.
I'm eating **with a spoon**.
[fork knife teaspoon]
3. [airplane] Я їду літако́м.
I'm going **by plane**.
[car train bicycle motorcycle bus]
4. [he/cashier] **Він був касі́ром.**
He was a cashier.
[she/teacher he/mechanic she/nurse he/labourer
he/professor she/employee he/boss she/doctor]

Oral Exercise 21.5

Practise reading the mini-conversations in pairs.

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. – Чим ви міша́єте **борщ**, ма́мо? [soup juice porridge]
- Ло́жкою.
- А чим ви кра́єте **са́ндвіч**? [bread cake dessert]
- Ноже́м.
2. – Чим ти пі́шеш у шко́лі, Даві́де? [Mark Olya Andriy]
- Я за́вжди пишу́ перо́м.
- А чим ти пі́шеш, Окса́но? [Tanya Vasyl Maria]
- Я люблю́ писа́ти олівце́м.
3. – Чим ти їси́ **борщ**? [meat pudding]
- Я їм **борщ** ло́жкою. [fork teaspoon]
- А чим ти їси́ **морозиво**? [soup sausage]
- Я їм **морозиво** ло́жечкою. [spoon fork]

Oral Exercise 21.6

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

1. – Я їм хліб з повидлом, або з мёдом.
– Ми їмо булочки з мармелядою.
2. – Це салата з грибами.
– Шкода, я люблю салату з горіхами.
3. – Він щовечора грає у шахи або з дружиною, або з батьком.
– З ким вона грає? З сином, чи з дочкою?
4. – З ким ти йдеш в кінó? З сестрою, чи з братом?
– Сьогодні ввечорі я йду з батьками.
5. – Син каже, що він любить розмовляти з дідусем.
– А дочка каже, що вона любить розмовляти з бабусею.
6. – Чи пес спить під автом?
– Так, а кіт лежить біля хати під кущем.
7. – Сестра грає на піаніні з товаришем, чи з товаришкою?
– Вона грає з братом і з сестрою.
8. – Я люблю грати в шахи, але ніхто не хоче грати зі мною!
– Я хочу грати з тобою, але я люблю грати в шашки.
9. – За мостом є парк, а за парком є ліс.
– Кажуть, що між деревами у парку стоїть пам'ятник.
10. – Птахи літають над полями, над річкою і над містом.
– Вони також літають над пляжем і над озером.

Oral Exercise 21.7

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [restaurant] Чоловік чекає **пéред ресторáном**.
The man is waiting **in front of the restaurant**.

[museum	building	store	hotel	door
office	bookstore	bank	stairs	piano
window	stadium	school	mirror	theatre]

2. [grandfather] Хто сидить за дідусем?
Who is sitting **behind grandfather**?
- | | | | | |
|--------|----------|------------|------------|-------------|
| [uncle | sister | nephew | nurse [f] | parents |
| niece | boss [f] | farmer [m] | doctor [m] | children |
| boy | father | nurse [m] | brother | cashier [m] |
3. [table] Що лежить під столóm?
What's lying **under the table**?
- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-----------|
| [chair | fence | bench | stairs | briefcase |
| boat | bridge | mirror | bush | knapsack] |
4. [knife] Що лежить між ножами?
What's lying **among the knives**?
- | | | | | |
|-------|--------|-------|----------|----------|
| [fork | spoon | book | orange | flower |
| pen | pencil | apple | banana | teaspoon |
| bush | lemon | weed | notebook | sopilka] |
5. [tree] Чому пташка літає над деревом?
Why is the bird flying around **above the tree**?
- | | | | | |
|--------|--------|---------|-------|-------|
| [house | school | museum | river | shore |
| hotel | bushes | flowers | lake | sea] |
6. [house] Що росте за хатою?
What's growing **behind the house**?
- | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|-------------|
| [store | office | museum | school | apartment |
| town | door | village | motel | book store] |
7. [parents] Ми розмовляємо з батьками.
We're talking **with the parents**.
- | | | | | |
|--------|-----------|-------|--------|--------------|
| [girls | children | niece | genius | customer [f] |
| boys | relatives | child | nephew | thieves [m] |
8. [to go [by vehicle]/friend [m]] Я їду з товаришем.
I am going **with a friend**.
- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|
| [to joke/students | to live/parents | to study/boys |
| to work/bosses | to dance/niece | to smoke/men |
| to sing/girls | to wait/pupils | to fly/women] |

Oral Exercise 21.8

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [police officer] Ма́рта одру́жується з **поліца́єм**.
Martha is marrying **a police officer**.
[salesclerk teacher mechanic doctor boss
librarian driver secretary nurse waiter]

2. [waitress] Ма́ртин одру́жується з **офіціа́нткою**.
Martin is marrying **a waitress**.
[customer worker doctor nurse cashier
patient farmer student tourist boss]

3. [kylym] Ми всі ті́шимося **кі́лимом**.
We're all delighted with **the rug**.
[painting present bridge yard monument
furniture flowers trees photo souvenirs]

Oral Exercise 21.9

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronouns.

1. [she] Хто розмовля́є з **не́ю**?
Who is conversing **with her**?
[he we I they you [s] you [p/]]

2. [we] Ді́ти ча́сто обі́дають з **на́ми**.
The children often have dinner **with us**.
[she I you [p] they he you [s/]]

Oral Exercise 21.10

Practise reading the brief exchanges in pairs.
Be prepared to translate them.

1. – Ким ти будеш?
– Я думаю, що буду або водієм, або механіком.

 2. – Ми йдемо́ сте́жкою у ліс.
– А вони́ йду́ть бе́регом до́дому.
-

3. – Чи дідусь був учителем?
- Так, а бабуся була бібліотéкаркою.
4. – Ким була пані Деркáч?
- Вона́ була або касіркою, або продавни́цею.
5. – Діти, чи ви сьогодні хочете бути поліца́ями?
- Ні, злодія́ми!

Oral Exercise 21.11

Practise reading the mini-conversations in pairs.

1. – Що ви п'єте́ на сніда́нок, дідусю?
- Я щодня́ п'ю́ чай з ме́дом.
- А що бабу́ся лю́бить пи́ти?
- Ка́ву з молоко́м і з цу́кром. А ти що п'єш?
- Я п'ю́ або сік, або молоко́.
- Дóбре, бо ти ще росте́ш!
 2. – Чо́му між кві́тками сті́льки бур'я́нів?
- Де? Я не ба́чу бур'я́нів.
- А це що, не бур'я́ні?
- Ні, це кві́ткі, а там тра́ва.
 3. – Де кіт зви́чайно спи́ть?
- Уночі́ він спи́ть між корба́ми в ста́йні.
- А де він за́раз спи́ть?
- Під ла́вкою.
- Ні, йогó там нема́.
- Ї́нколи він спи́ть під ку́щем бі́ля сходи́в.
- Я і там йогó не ба́чу.
- Мо́же він у тра́ві під паркано́м.
- Ні, он він! Він бі́жить сюди́ сте́жкою!
 4. – Що ти хо́чеш ї́сти на десэ́рт, Рома́не?
- Я не зна́ю. Мо́же торт з морб́зивом.
- Але́ ми не ма́ємо то́рта.
- Морб́зива ми тако́ж не ма́ємо?
- Ні, морб́зиво є. Ти хо́чеш ї́сти морб́зиво?
- Так, морб́зиво з бана́нами.
- А мо́же з помара́нчами?
- З помара́нчами?! Чо́му з помара́нчами?
- Бо в нас нема́є бана́нів!
-

LESSON 22

Oral Exercise 22.1

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronouns.

1. [she/herself] **Вона купує собі** авто.
She is buying herself a car.
- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--|
| [we/ourselves
I/myself] | you [s]/yourself
he/himself | they/themselves
you [p]/yourselves] |
|----------------------------|--------------------------------|--|
2. [he/himself] **Він добре доглядає себе**.
He takes good care of himself.
- | | | |
|------------------------------------|-------------------------|--|
| [you [s]/yourself
we/ourselves] | she/herself
I/myself | you [p]/yourselves
they/themselves] |
|------------------------------------|-------------------------|--|

Oral Exercise 22.2

Substitute the pronouns in the brackets for the bolded pronouns.

1. [I/he] – Чи вона купує **мені** квиток?
 - Ні, вона купує квиток для **нього**.
- | | | |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------|
| [they/she
we/they] | he/I
she/we | you [p]/you [s]
you [s]/you [p]] |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------|
2. [she/he] – Чи він грає в шахи з **нею**?
 - Ні, він грає з **ним**.
- | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| [we/they
you [s]/he] | he/you [p]
they/we | they/she
I/they] |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|

Oral Exercise 22.3

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [he/friend [m]] – Чи він купує яблука **товаришеві**?
 - Ні, не йому; він купує їх собі.
- | | | | |
|----------------|------------------|--------------|--------------|
| [she/daughter] | you [p]/children | they/parents | you [s]/son] |
|----------------|------------------|--------------|--------------|
2. [she/pupils] – Чи вона думає про **учнів**?
 - Так, вона думає і про них і про себе.
- | | | | |
|---------------|-----------------|---------------|----------|
| [they/mother] | you [s]/cousins | you [p]/uncle | he/wife] |
|---------------|-----------------|---------------|----------|
-

Oral Exercise 22.4

Substitute the verbs in the brackets for the bolded verbs.

1. [to like] – Чи він когось **любить**?
 - Ні, він нікого **не любить**.
 - Так, він **декого любить**.
 [to know to look for to photograph to take care of]

2. [to help] – Чи він комусь **помагає**?
 - Так, він **декому помагає**.
 - Ні, він нікому **не помагає**.
 [to write to thank to telephone to complain to]

3. [to think] – Чи ти про когось **думаєш**?
 - Ні, я ні про кого **не думаю**.
 - Так, я про **декого думаю**.
 - Так, я **де** про кого **думаю**.
 [to write to talk to worry to read]

4. [to dance] – Чи він з кимсь **танцює**?
 - Ні, він ні з ким **не танцює**.
 - Так, він з **деким танцює**.
 - Так він **де** з ким **танцює**.
 [to sing to converse to whisper to play]

Oral Exercise 22.5

Practise reading the mini-conversations.

1. – Про ко́го ти **думаєш**, **Андрію**? [Olena Slawko Sophia]
 - Я ні про ко́го **не думаю**.
 - **Мож**е ти **думаєш** про **Соню**? [Taras girls boys]
 - Ні, я про **неї** ніко́ли **не думаю!**

2. – **Що** ти **купуєш** **братові**? [wife son husband]
 - Я **купую** **йому** **бандуру**. [piano drum tsymbaly]
 - **Він** **грає** на **банду́рі**?
 - Так, **він** **ча́сто** на **ній** **грає**.

3. – Чи ти **фотографуєш** **міст**? [cat house tree]
 - Так, **міст** і **ріку́**. [dog yard flowers]
 - А **па́м'ятник** ти **фотографуєш**? [birds fence weeds]
 - Ні, **його́** я **не фотографую**.

4. – Ти когось тут знаєш, **Марусю**? [Bohdan Oksana Mark]
 - Так, **декого** я знаю.
 - Ти знаєш **бібліотекаря**? [boss ff tourists parents]
 - Ні, я **його** не знаю.
 - Ти знаєш **секретарку**? [workers waiter daughter]
 - Ні, я **її** не знаю.
 - **Мабуть** ти знаєш **студентів**. [driver waitress son]
 - Ні, **їх** я теж не знаю.
 - Когó ти тут знаєш?!
 - Я знаю тебе, **Степане**! [Maria Danylo Tanya]
5. – Ти спішиш до **Володимира**? [Daria cousins friend {m}]
 - Так, у **нього** вечірка.
 - А я йду грати в **теніс**. [chess golf cards]
 - З ким ти граєш?
 - З **Михайлом**. Ти знаєш **його**? [Halyna Vasyl nieces]
 - Так, я з **ним** часто граю.
6. – **Мартіне**, ким ти хочеш бути? [Natalia Mark]
 - Я хочу бути **професором**. [nurse driver]
 - Ти не хочеш бути **лікарем**? [librarian teacher]
 - Ні. А ти ким будеш, **Одарко**? [Andriy Olya]
 - Я думую, що я буду **вчителькою**. [mechanic secretary]
 - Ти не хочеш бути **лікаркою**? [librarian manager]
 - Хочу, але я ніколи **нею** не буду!

Oral Exercise 22.6

Substitute the nouns in the brackets for the bolded nouns.

1. [hospital] Вони хочуть жити **близько лікарні**.
 They want to live **near the hospital**.

[university bank library post office bookstore
 laboratory museum theatre restaurant garage]

2. [sweater] Що вона носить **замість світтра**?
 What is she wearing **instead of a sweater**?

[T-shirt suit jacket blouse raincoat
 fur coat dress parka pullover shirt]

3. [stamps] **Крім марок, у шухляді нічого не було.**
Except for the stamps, there wasn't anything in the drawer.
- | | | | | |
|-------|-----------|-----------|------------|---------|
| [keys | postcards | letters | buttons | forks |
| cash | souvenirs | envelopes | serviettes | knives] |
4. [river] **Кажуть, що начальник живе недалéко рíкí.**
They say that the manager lives not far from the river.
- | | | | | |
|------------|------|------|--------|----------|
| [mountains | city | farm | beach | forest |
| laboratory | lake | park | bridge | village] |
5. [driver] **Вонí всі говорять прóти водíя.**
All of them are speaking against the driver.
- | | | | | |
|-----------|------|---------------|------------|--------------|
| [tourists | boy | assistant [f] | labourers | thieves |
| farmers | girl | manager [m] | librarians | employee [f] |
6. [she] **Я не хóчу сидíти прóти не́ї на бенкетí.**
I don't want to sit across from her at the banquet.
- | | | | | |
|----------|------|-----------|--------|---------|
| [parents | they | professor | wife | you [p] |
| children | he | husband | sister | you [s] |
7. [village] **Пáм'ятник стоíть сэред селá.**
The monument is standing in the middle of the village.
- | | | | | |
|--------|-------|------|--------|--------------|
| [yard | field | farm | forest | intersection |
| street | city | park | beach | university] |
8. [bread] **Я йду́ до крамні́ці по хлі́б.**
I'm going to the store for bread.
- | | | | | |
|-------|-----------|---------|-------|-----------|
| [buns | mushrooms | lemons | eggs | margarine |
| fish | lettuce | sausage | juice | oranges] |
9. [field] **Пес біжíть чéрез пóле.**
The dog is running across the field.
- | | | | | |
|---------|------|------|-----------|-----------|
| [street | yard | lawn | flowerbed | house |
| bridge | road | farm | sidewalk | building] |
10. [friend [f]] **Дíвчина пла́че чéрез товáришку.**
The girl is crying because of (her) friend.
- | | | | | |
|-------------|---------|-----|-------|------------|
| [friend [m] | parents | cat | party | assignment |
| teachers | brother | dog | exam | tickets] |

LESSON 23

Oral Exercise 23.1

Give the perfective infinitives.

кря́яти	кла́сти	стоя́ти	розмовля́ти	чи́стити
сиді́ти	лежа́ти	любі́ти	працюва́ти	гра́ти
проси́ти	шука́ти	чу́ти	дякува́ти	тішитися
спа́ти	міша́ти	ба́чити	журі́тися	вечеря́ти
чека́ти	слуха́ти	сніда́ти	говорі́ти	диві́тися]

Oral Exercise 23.2

Give the durative and iterative imperfective infinitives.

[пі́ти	полеті́ти	повезті́	побі́гти
понести́	поплисти́	пої́хати]	

Oral Exercise 23.3

Give the perfective infinitives.

[і́сти	каза́ти	робі́ти	плати́ти	пі́ти
пита́ти	учи́тися	могти́	чита́ти	співа́ти
рости́	пла́кати	кипа́тися	губи́ти	ва́жити
хоти́ти	розумі́ти	ора́ти	мовча́ти	готува́ти
кра́сти	писа́ти	ла́годити	смія́тися	умі́ти]

Oral Exercise 23.4

Give the perfective infinitives.

[ляга́ти	посила́ти	устава́ти	одру́жуватися	лиша́ти
сідати́	продава́ти	замовля́ти	догляда́ти	одержува́ти
бра́ти	входи́ти	бреха́ти	позича́ти	знаходи́ти
виходи́ти	помага́ти	вибира́ти	одяга́тися	відпочива́ти
купува́ти	шепта́ти	дава́ти	крича́ти	па́дати]

LESSON 24

Oral Exercise 24.1

Give the future tense of the following imperfective verbs.

[він/читати]	Він буде читати. Він читатиме.		
[вона/сміятися]	ми/писати	хто/журитися	ми/співати
я/скаржитися	ви/шукати	воні/розуміти	хто/їсти
він/платити	ти/спати	вона/боятися	вони/губити
я/вибирати	воні/плакати	ми/лишати	вона/грати]

Oral Exercise 24.2

Give the future tense of the following perfective verbs.

[ми/покраяти]	Ми покрáємо.		
[він/випити]	воні/сказати	вона/поплисти	ви/устати
хто/взяти	вонó/полéжати	я/полетіти	я/купити
ми/поїхати	ти/покласти	ви/злагодити	ми/крікнути
він/украсти	вона/вібрати	ми/помогти	хто/послати
я/увійти	хто/сісти	воні/продати	ти/з'їсти]

Oral Exercise 24.3

Give the future tense of the following imperfective verbs.

[he/to send]	Він буде посилати. Він посилатиме.		
[they/to fix]	we/to request	she/to live	they/to groan
I/to telephone	he/to listen	we/to study	you [s]/to get married
who/to smoke	I/to wear	you [p]/to fight	he/to take care of]

Oral Exercise 24.4

Give the future tense of the following perfective verbs.

[she/to inquire]	Вона спитає.		
[we/to whisper]	I/to send	you [s]/to weigh	I/to remember
they/to order	he/to give	you [p]/to write	she/to prepare
who/to bathe	we/to grow	they/to photograph	we/to have dinner]

Oral Exercise 24.5

Read the mini-conversations in pairs.

Be prepared to translate them.

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

- | | |
|---|---|
| <p>1. – Чи ти довго будеш купатися?
 - Ні, я швидко скупуюся.
 - Брат також швидко скупається?
 - Ні, він завжди повільно купається.</p> | <p>[to dress to shave]</p> |
| <p>2. – Що ви напишете товаришам?
 - Ми їм нічого не напишемо.
 - Чому ні?
 - Ми ніколи нічого їм не пишемо.</p> | <p>[to send to lend]</p> |
| <p>3. – Про що ти будеш скаржитися?
 - Я скаржитимуся про завдання.
 - Ти щодня скаржишся батькові?
 - Ні, але сьогодні я йому поскаржуся.</p> | <p>[to write to phone]
 [lessons passport]</p> |
| <p>4. – Де ти будеш снідати?
 - Я думаю, що я поснідаю вдома.
 - А ми поснідаємо в кафетерії.
 - Смачного!¹</p> | <p>[to eat supper to eat dinner]
 [grandmother's restaurant]</p> |
| <p>5. – Ви довго тут будете жартувати?
 - Ні, ми пожартуємо і поїдемо додому.
 - А що ви робитимете вдома?
 - Вдома ми будемо спати.</p> | <p>[to sit to talk]
 [to hurry to run]
 [to work to eat]</p> |
| <p>6. – Що ти будеш пити на обід?
 - Звичайно я п'ю чай.
 - А що ти вип'єш сьогодні?
 - Сьогодні я вип'ю кави.</p> | <p>[to eat to buy]
 [fish borshch]
 [meat soup]</p> |

¹ Смачного!

Bon appetit! Enjoy your meal!

Oral Exercise 24.6

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [editor/we] – До кóго **редáктор** потелефонує?
 - **Він** потелефонує до нас.

[actress/you <i>[s]</i>	surgeon/they	accountant/I
lawyer/you <i>[p]</i>	singer <i>[f]</i> /he	photographer/she
priest/someone	actor/some <i>[people]</i>	engineer/no one]

2. [builder/she] – Ко́му **будівельник** помагáтиме?
 - **Він** їй буде помагáти.

[psychiatrist/I	dancer <i>[f]</i> /they	telephone operator <i>[f]</i> /he
electrician/we	priest/you <i>[s]</i>	psychologist/you <i>[p]</i>
janitor/some <i>[people]</i>	painter <i>[f]</i> /no one	scientist/someone]

3. [client *[f]*/he] – З ким **клієнтка** буде розмовляти?
 - **Вона** з ним розмовлятиме.

[pharmacist <i>[m]</i> /I	plumber/you <i>[p]</i>	scientist/they
artist <i>[f]</i> /you <i>[s]</i>	architect/we	musician <i>[f]</i> /she
editor <i>[m]</i> /no one	cook <i>[f]</i> /someone	baker <i>[m]</i> /some <i>[people]</i>]

4. [journalist *[f]*] – Чи він по́де до журналі́тки?
 - Ні, він уже́ був у не́ї.

[psychiatrist	they	telephone operator <i>[m]</i>
accountant	you <i>[p]</i>	construction worker
relatives	you <i>[s]</i>	pharmacist <i>[f]</i>]

5. [I/he] – Чи вона́ кúпить **мені** квитóк?
 - Ні, вона́ кúпить квитóк для **нього**.

[they/she	he/I	you <i>[p]</i> /you <i>[s]</i>
we/they	she/we	you <i>[s]</i> /you <i>[p]</i>]

6. [she/he] – Чи він грáтиме в ша́хи з **не́ю**?
 - Ні, він бúде грáти з **ним**.

[we/they	he/you <i>[p]</i>	they/she
you <i>[s]</i> /he	they/we	I/they]

Oral Exercise 24.7

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [psychiatrist/she] – Кого **психіятр** буде доглядати?
- **Він** її доглядатиме.

[doctor <i>[f]</i> /he	nurse <i>[m]</i> /you <i>[s]</i>	priest/some <i>[people]</i>
psychologist/I	teacher <i>[f]</i> /they	surgeon/nobody
nurse <i>[f]</i> /you <i>[p]</i>	pharmacist <i>[m]</i> /we	doctor <i>[m]</i> /somebody]

 2. [dentist *[f]*/we] – Кому **дентістка** поміже?
- **Вона** нам поміже.

[oculist/they	plumber/nobody	journalist <i>[f]</i> /he
electrician/I	dentist <i>[m]</i> /you <i>[s]</i>	priest/some <i>[people]</i>
accountant/she	lawyer/someone	mechanic/you <i>[p]</i>

 3. [chef *[f]*/I] – З ким **кухарка** поїде?
- **Вона** поїде зі мною.

[baker <i>[m]</i> /she	client <i>[m]</i> /you <i>[s]</i>	optometrist/you <i>[p]</i>
chef <i>[m]</i> /someone	photographer/we	pharmacist <i>[f]</i> /he
engineer/nobody	editor <i>[m]</i> /anyone	musician <i>[f]</i> /they]

 4. [hair stylist *[m]*/she] – Про кого **перукар** буде думати?
- **Він** думатиме про неї.

[actor/someone	baker <i>[f]</i> /you <i>[p]</i>	accountant/they
janitor/you <i>[s]</i>	actress/he	telephone operator <i>[f]</i> /I
painter <i>[f]</i> /we	engineer/nobody	surgeon/some <i>[people]</i>]

 5. [journalist *[f]*/they] – До кого **журналістка** напише?
- **Вона** напише до них.

[lawyer/you <i>[s]</i>	scientist/she	pilot/some(people)
editor <i>[f]</i> /you <i>[p]</i>	client <i>[f]</i> /nobody	psychologist/I
photographer/we	electrician/he	priest/someone]

 6. [surgeon/I] – На кого **хірург** дивитиметься?
- **Він** буде дивитися на мене.

[lawyer/nobody	engineer/someone	hair stylist <i>[f]</i> /she
actress/you <i>[p]</i>	artist <i>[f]</i> /they	musician <i>[m]</i> /we]

 7. [musician *[m]*/I] – Кому **музикант** подякує?
- **Він** подякує мені.

[client <i>[f]</i> /they	dancer <i>[m]</i> /he	janitor/you <i>[s]</i>
plumber/you <i>[p]</i>	scientist/nobody	dentist <i>[f]</i> /she]
-

LESSON 25

Oral Exercise 25.1

Form the past tense of the following imperfective verbs.

він/сідати	я [m]/одягáтися	ми/скаржитися	вона́/шептáти
хто/кра́сти	ви/вечéряти	я [f]/говорíти	ти [f]/уствáти
ти [m]/стояти	вони́/борóтися	ми/крича́ти	ви/брехáти

Oral Exercise 25.2

Form the past tense of the following perfective verbs.

ви/зрозуміти	ми/зготувáти	ми/покла́сти	я [m]/замовча́ти
ти [f]/продáти	хто/упáсти	вона/сісти	ви/поплисти́
вони́/з'їсти	я [f]/поїха́ти	ти [m]/почу́ти	хто/сказа́ти

Oral Exercise 25.3

Form the past tense of the following imperfective verbs.

я [m]/кла́сти	хто/нести́	ти [m]/іти́	хто/їсти
він/рості́	ти [f]/рості́	ми/могті́	вона́/позичáти
ви/нести́	вони́/іти́	я [f]/везті́	ви/виходити

Oral Exercise 25.4

Form the past tense of the following perfective verbs.

ти [m]/ві́рости	я [f]/помогті́	він/лягті́	хто/ві́йти
ви/покла́сти	ми/уві́йти	вони́/повезті́	вони́/сісти
хто/піти́	я [m]/повезті́	ми/ві́рости	вона́/укра́сти

Oral Exercise 25.5

Form the past tense of the following imperfective verbs.

who/to smoke	we/to weigh	she/to send	they/to have breakfast
she/to request	I [f]/to pay	he/to help	we/to dress oneself
you [p]/to sing	who/to tell a lie	I [m]/to want	you [m,s]/to take care of

Oral Exercise 25.6

Form the past tense of the following perfective verbs.

I [m]/to drink	who/to sit down	who/to sell	you [p]/to get married
we/to choose	they/to grow	we/to take	you [m,s]/to understand
she/to enter	I [f]/to complain	they/to photograph	you [f,s]/to eat breakfast

Oral Exercise 25.7

Read the mini-conversations in pairs.

Be prepared to translate them.

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. – Що ти так довго готувала?

- Я готувала **обід**. [supper lunch]

- А що ти зготувала на **обід**?

- Я зготувала **юшку**. [borshch sandwiches]
 2. – Що ти вибирав у **книгарні**? [library store]

- Я вибирав **кніжку**. [magazine furniture]

- Ти її довго вибирав?

- Ні, я її швидко вибрав.
 3. – Куді поїхав **брат**? [to run to fly]

- Мабуть він поїхав до **товариша**. [aunt cousin [m]]

- Сестра також поїхала до **нього**?

- Ні, вона поїхала до **товаришки**. [uncle cousin [f]]
 4. – Чи невістка щодня щось купувала?

- Так, вона купувала **яблука**. [to send to borrow]

- А що вона купила **вчора**? [letters books]

- Учора вона купила **помаранчі**. [postcards cassettes]
 5. – Що зять **продавав** у **червні**? [to buy to write]

- Він **продавав хату**. [furniture textbook]

- Він її вже **продав**?

- Так, **продав**.

- Він довго її **продавав**?

- Від **червня до вересня**. [August November]
 6. – Чи **хлбпці** вже **скупалися**? [to dress to shave]

- Так, вони вже **скупалися**.

- Де вони **купалися**?

- У **ріці**. [bedroom bathroom]

- Ти також там **купався**?

- Ні, я ще не **купався**.
-

Oral Exercise 25.8

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [children/ball] – Чи діти мали м'яч?
 - Ні, вони не мали м'яча.
 [girls/records mother/basket salesclerk [f]/box
 tourists/tent uncle/boat salesclerk [m]/bag]
2. [cousin [m]/sailboat] – Ось кузен!
 - А он вітрильник кузена!
 [librarian [m]/car son/flashlight boss [f]/eyeglasses
 wife/suitcases children/bikes tourist [f]/passport]
3. [cassette/friend [f]] – Кому ти позичив касету?
 - Товарищі.
 [money/friend [m] umbrella/niece basket/grandmother
 records/driver camera/waitress motorcycle/nephew]
4. [baggage/trunk] – Де був багаж?
 - Він був у багажнику.
 [souvenirs/valise bandura/study scissors/drawer
 chair/corner boat/garage flowers/vase]
5. [nanny/zoo] – Куди діти поїхали з нянею?
 - Вони поїхали з нею до зоопарку.
 [father/forest mother/excursion parents/mountains
 friends/camp uncle/picnic grandmother/pool
 neighbours/lake aunt/cottage grandfather/park]
6. [playground/slide] – Чи на майданчику є спускалка?
 - Ні, нема спускачки.
 [yard/swing farm/forest beach/children
 park/fountain city/zoo village/pool
 intersection/cars street/people lake/sailboats]
7. [farmer [m]/horses] – Чи в фэрмера є коні?
 - Ні, він не має коней.
 [farmer [f]/cash aunt/children genius/friends
 guest [m]/baggage parents/cottage police officer/dog
 relatives/boat grandson/tent granddaughter/cat]

Oral Exercise 25.9

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [dinner/football] – Куди ви йдете після **обіду**?
 – Ми йдемо на **футб́ол**.
 [supper/concert picnic/stadium lunch/post office
 breakfast/beach walk/party lesson/playground]

 2. [mountains/children] – Чи ви їдете в **го́ри** з **дітьми**?
 – Ні, ми їдемо без **діте́й**.
 [vacation/parents picnic/pupils farm/grandchildren
 excursion/father forest/uncle lake/relatives]

 3. [dog/veranda] – Чи **пес** біля **веранди**?
 – Ні, він під **верандою**.
 [snake/bush cat/bench toys/bridge
 box/stairs basket/table gym shoes/bed]

 4. [house/garage] – Чи **де́рево** росло **пе́ред** **ха́тою**?
 – Ні, за **га́ражем**.
 [barn/cottage bank/bookstore stadium/school
 museum/library hospital/motel store/restaurant]

 5. [guitar/basketball] – Він **дóбре** грає **на гіта́рі**.
 – Він **тако́ж** **дóбре** грає **в баскетбо́л**!
 [baseball/piano bandura/tennis tsymbaly/volleyball
 golf/sopilka drum/football hockey/accordion]

 6. [horse/son] – **Чо́му** ви **говóрите** про **ко́ня**?
 – Ми **купу́ємо** **пода́рунок** для **сі́на**.
 [record/friend [m] cat/grandson dog/granddaughter
 pool/children toys/daughter boat/grandfather
 bird/teacher [f] sailboat/father flowers/aunt]

 7. [bridge/street] – Чи **кіт** **на** **мо́сті**?
 – Ні, він **на ву́лиці**.
 [grass/sidewalk path/beach fence/tree
 veranda/balcony chair/couch bench/monument
 yard/field bedroom/study bed/floor
 road/shore cottage/car barn/house]
-

Oral Exercise 25.10

Substitute the words in the brackets for the bolded words.

1. [farm/animal] – Чи ви були **на ф́армі**?
 - Так, і там було багато **тварин!**
 [beach/fly forest/bird park/butterfly
 camp/mosquito picnic/bee mountains/snake]

2. [tea/sugar] – Чи ти зготувала **чай**?
 - Так, але в нас мало **цукру**.
 [dinner/mushroom lunch/borshch breakfast/porridge
 dessert/egg coffee/milk sandwiches/lettuce]

3. [car/student *[m]*] – Хто був **в авті**?
 - Там було кілька **студентів**.
 [playground/boy beach/girl park/nanny
 pool/relative street/man camp/pupil *[f]*]

4. [ticket/four] – Скільки **квитків** ти купів?
 - Я купів **чотири** квитки.
 [record/five toy/twelve bathing suit/one
 postcard/two magazine/three newspaper/one]

5. [butter/bread] – Чи ти маєш **досить масла**?
 - Так, але я ще хочу **більше хліба**.
 [sausage/cheese coffee/cake milk/cookie
 varenyk/sour cream fish/mushroom sandwich/soup]

6. [man/woman] – Він каже, що в парку було багато **чоловіків**.
 - А я думаю, що було багато **жінок**.
 [children/parents mosquito/fly bee/butterfly
 people/dog cat/bird pupil *[m]*/pupil *[f]*]

7. [showcase/watches] – Що було у **вітрині**?
 - Кілька **годинників**.
 [wallet/dollar trunk/suitcase drawer/photograph
 basket/orange bag/mushroom table/teaspoon
 dishwasher/cup shelf/postcard purse/penny]

LESSON 26

Oral Exercise 26.1

1. [pantry] Це нова комора.
- | | | | | |
|--------|------------|----------|--------|---------------|
| [fence | houseplant | clothing | bridge | monument |
| door | eyeglasses | window | money | apartment |
| key | dishwasher | stairs | wallet | furniture |
| mirror | painting | cassette | dishes | intersection] |
2. [kerchief] Де сіня хустка?
- | | | | | |
|--------|----------|---------|----------|--------------|
| [purse | raincoat | shoes | pyjama | pullover |
| gloves | knapsack | T-shirt | umbrella | gym shoes |
| jeans | slippers | hat | neckties | bathing suit |
| shorts | overcoat | sweater | suitcase | stockings] |

Oral Exercise 26.2

1. [зелена суконка] – Чи ти маєш зелену суконку?
 - Ні, я не маю зеленої суконки.
- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| [червоний світер | чорні черевіки | пурпурове пальто |
| велике помешкання | сіня краватка | коричневі чоботи |
| помаранчова піжама | дешеве дзеркало | рожеві шкарпетки] |
2. [багата дівчина] – Чи ти знаєш багату дівчину?
 - Ні, я не знаю багатої дівчини.
- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| [здібний учень | гарна сестра | мудрий брат |
| багаті батьки | старий дідусь | хвора учениця |
| щаслива жінка | високий хлібець | нещасні діти] |
3. [молодий/офіціант/офіціантка] – Чи ви розмовляли з молодим офіціантом?
 - Ні, ми розмовляли з молодію офіціанткою.
- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| [хворий/пацієнт/пацієнтка | старий/дідусь/бабуся |
| здоровий/студентки/студенти | веселий/діти/батьки |
| приємний/учитель/учителька | сумний/жінка/чоловік] |
4. [сірий/штани/сорочка] – Чи на сірих штанах є пляма?
 - Так, і на сірій сорочці такж!
- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| [чорний/хутро/рукавиці | пурпуровий/жакет/блюзка |
| жовтий/суконка/дощовик | зелений/купальник/теніска |
| червоний/шалик/краватка | рожевий/хустка/костюм |
| білий/піжама/пулвер | синий/спідниця/світер] |
-

5. [хворий/клієнтка/клієнт] – Чи ви потелефонуйте хворій клієнтці?
 - Ні, я потелефоную хворому клієнтові.

[багатий/дентіст/дентістка	нещасний/чоловік/жінка
старій/бабуся/дідусь	молодий/аптекарь/аптекарька
здоровий/школяр/школярка	гарний/батькі/діти
щасливий/туристка/турист	малий/хлопець/дівчина]

Oral Exercise 26.3

1. [чёмна дочка] – Вони мають чёмну дочку.
 - А яку дочку ви маєте?

[дорога бандура	пурпурова хата	молодий зять
гарна невістка	брудний хідник	дурні діти
дешеві меблі	мале помешкання	мудра вчителька
велика крамниця	коричневе крісло	старий дідусь
нові фіранки	розумні батькі	чорне ліжко
червона стайня	сірий кіт	жовте шатро]

2. [гаманець/чорний] – Котрий гаманець ти купиш?
 - Я куплю чорний гаманець.

[авто/пурпурове	черевики/білі	дзеркало/дороге
віник/дешевий	ковдра/сіня	свѣтер/сірий
горнятко/сіне	шалик/червоний	косарка/нова
підушка/жовта	пальто/коричневе	рукавиці/сіні
гудзики/мали	обрус/недорогий	ваза/помаранчева
квітка/рожева	човен/малий	торбійба/зелена]

Oral Exercise 26.4

- | | | |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Я розмовляю з ... | young lawyer
good editor [f] | old accountant
pretty singer [f] |
| 2. Я думаю про ... | old priest
sad singers | sick surgeon
young journalists [f] |
| 3. Я випрасую ... | orange skirt
green cardigan | yellow blouse
purple kerchief |
| 4. Я дуже боюся ... | big horses
hungry dogs | long snakes
black cats |
| 5. Я пишу до ... | sick cousins
sad musician [f] | old scientist
young builder |

- | | | |
|---------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 6. Я був/була в ... | small bookstore
new garage | old library
big building |
| 7. Я допоможу ... | poor dancer [m]
sick dancer [f] | little children
old clients |
| 8. Я віперу ... | grey pullover
blue pyjamas | red shorts
white socks |

Oral Exercise 26.5

- У помешканні були ...

grey doors	yellow walls	blue curtains
brown rug	short corridor	small kitchen
old fridge	cheap furniture	dirty windows
- Redo the first exercise, but say “У помешканні не було ...”.
- На фотографії я бачу ...

old fence	small yard	tall trees
big bushes	purple flowers	green grass
pink house	grey stairs	white door
- Redo the third exercise, but say “Я не бачу ...”.
- Я часто розмовляю з ...

happy students	unpleasant hair stylist [m]
beautiful actress	sad telephone operator [f]
bright accountants	unhappy optometrist
- Redo the fifth exercise, but say “Я часто помагаю ...”.

Oral Exercise 26.6

- [pink dress] – Ми купимо тобі **рожеву суконку**.
- Я **рожевої** не хочу!

[black pants	brown shoes	green overcoat	short skirt
purple scarf	white sweater	blue pullover	long raincoat
red T-shirt	orange shorts	yellow blouse	expensive hat]
 - [strong brother] – У нього **дуже сильний брат**.
- А в неї **сильного** немає.

[good employees	sad daughter	young boss [f]	tall nephew
miserable son	healthy parents	wise lawyer	pretty sister
sick uncle	small children	poor client [m]	rich relatives]
-

LESSON 27

Oral Exercise 27.1

1. [3] – Чи це трéтя вулиця?
- Нí, це четвéрта.
[5 7 9 11 13 15 17 19 21]

2. [1/boy] – Чи ти знáєш пéршого хлб́нця?
- Нí, я знáю дрúгого.
[2/girl 4/nurse [m] 3/pupil [f] 9/woman
8/man 6/patient [m] 5/child 2/thief [m]
7/actor 11/actress 10/pilot 3/son]

3. [22/apartment] – Де двáдцять дрúге помéшкання?
- Мáбуть лівóруч, бо це двáдцять пéрше.
[18/street 16/bus stop 13/bus 25/painting
30/room 11/train 19/class 17/showcase]

4. [30] – Хто знáє тридцáте слóво?
- Я не знáю тридцáтого, алé я знáю тридцáть пéрше.
[40 55 83 67 92 79 99 44 71 86 58]

Oral Exercise 27.2

1. [April 1] – Котрóго сьогóдні?
- Пéршого квíтня.
[June 30 November 11 October 31 December 25
July 4 January 13 August 18 February 14
May 10 September 7 March 29 April 20]

2. [April 1] – Котрэ сьогóдні числó?
- Пéрше квíтня.
[March 15 September 28 July 21 November 23
May 12 December 19 August 3 February 2
April 9 January 5 June 17 October 8]

Oral Exercise 27.3

- [May 1] Чи ти знáєш, хто народíвся пéршого трáвня?
- [November 23 October 16 December 20 June 29
January 12 August 15 February 8 April 14
September 22 March 17 November 25 July 31]

Oral Exercise 27.4

[July 7 - August 4] Ми працювали від сьомого липня до четвертого серпня.

[May 16 - September 9 December 24 - January 5
June 3 - October 21 November 17 - February 28
March 2 - April 22 September 24 - March 27]

Oral Exercise 27.5

[1672] – Коли геній народився?
- Він народився тисяча шістьсот сімдесят другого року.
- Він народився в тисяча шістьсот сімдесят другому році.

[1933 1945 1908 1927 1959 1962 1918 1971
1864 1759 1548 1486 1397 1221 1139 1095]

Oral Exercise 27.6

[1830-1856] Воні жили там від тисяча вісімсот тридцятого року до тисяча вісімсот п'ятдесят шостого року.

[1924-1941 1755-1782 1637-1648 1583-1621 1885-1914
1796-1819 1483-1509 1958-1993 1677-1716 1814-1861]

Oral Exercise 27.7

1. [13] Ми говоримо про тринадцяте століття.

[19 16 1 10 2 14 5 18 17 12 15]

2. [31] Хто житиме в тридцять першому сторіччі?

[21 30 25 22 33 26 24 27 29 40 28]

Oral Exercise 27.8

1. [29/Wednesday] – Сьогодні двадцять дев'ятого?
- Ні, сьогодні тридцятого.
- Це середа?
- Ні, сьогодні четвер.

[17/Monday 12/Thursday 23/Saturday 13/Tuesday
25/Friday 19/Sunday 15/Thursday 27/Monday]

2. [22/October] – Де ти будеш двадцять другого жовтня?
 - Не знаю, але двадцять дев'ятого я буду тут.
- | | | | |
|-------------|------------|---------|--------------|
| [4/November | 1/February | 14/May | 23/September |
| 18/August | 9/January | 16/July | 3/December |
| 20/March | 13/April | 19/June | 24/October] |
3. [farm/May 2-June 10] – Ти будеш на фาร์มі від другого травня до десятого червня?
 - Ні, від другого червня до десятого липня.
- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| [lake/July 15-August 1 | aunt's/December 23-January 8 |
| city/February 8-March 6 | university/September 3-April 30 |
| uncle's/May 21-July 2 | hospital/October 31-November 13] |
4. [1971] – Ви народилися сімдесят першого року?
 - Ні, сімдесятого.
- [1944 1936 1928 1953 1967 1980 1918 1903]
5. [1547/April 5] – Худбжник народився в тисяча п'ятсот сорок сьомому році?
 - Так, п'ятого квітня, тисяча п'ятсот сорок сьомого року.
- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| [1789/March 23 | 1652/November 17 | 1836/September 28 |
| 1468/July 25 | 1399/December 31 | 1523/January 1] |

Oral Exercise 27.9

1. – Коли у вас дитина народилася? [daughter son]
 - Шостого квітня. [July 18 May 29]
 - А коли будуть христини?
 - Двадцять дев'ятого серпня. [September 1 June 14]
 - Хто приїжджає на христини?
 - Усі приїжджають! [relatives no one]
2. – Коли архітект приїжджає сюди? [journalists doctor [m]]
 - Тридцятого серпня. [February 19 July 6]
 - Не двадцять восьмого серпня? [February 17 July 4]
 - Ні, тоді клієнти приїжджають. [scientist surgeon]
3. – Котрэ сьогодні число?
 - Тринадцять квітня. [October 22 March 7]
 - Інженер від'їжджає п'ятнадцятого? [psychiatrist dancer [f]]
 - Ні, чотирнадцятого.

- | | | | |
|----|--|--|---|
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Котрого року помёр батько? - У вісімдесят шостому. - А коли він народівся? - Другого року. - Йому було вісімдесят чотири роки? - Так, він помёр через два тижні після дня народження. | <ul style="list-style-type: none"> [singer <i>ff</i>] [1933] [1875] [58] [1 month] | <ul style="list-style-type: none"> actor] 1957] 1893] 64] 10 days] |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> - У котробу сторіччі жив музикант? - Я думаю, що в сімнадцятому. - Чи ти знаєш багато про нього? - Я знаю, що йому було лише двадцять два роки, коли він умер. | <ul style="list-style-type: none"> [artist <i>ff</i>] [fifteenth] [19 years] | <ul style="list-style-type: none"> scientist] sixteenth] 31 years] |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> - З ким одружується бухгалтер? - З кухаркою. - Весілля буде в залі? - Так, тридцятого червня. - А де буде вінчання? - У церкві на восьмій вулиці. | <ul style="list-style-type: none"> [actress] [plumber] [restaurant] [July 12] [12th street] | <ul style="list-style-type: none"> lawyer] client <i>ff</i>] hotel] August 23] 7th street] |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> - Де відбувається з'їзд? - В університеті. - У котробу будінку? - У дев'ятому. | <ul style="list-style-type: none"> [meeting] [hotel] [room] [101st] | <ul style="list-style-type: none"> lecture] school] classroom] eleventh] |

Oral Exercise 27.10

1. [store] – Чи ви були в цій крамниці?
 - Ні, але ми були в тій.
- | | | | | |
|---------|---------|------------|----------|-----------|
| [museum | homes | apartment | cottage | library |
| houses | village | restaurant | forest | cafeteria |
| offices | garage | classrooms | hospital | city] |
2. [boys] – Чи ти знаєш цих хлопців?
 - Ні, цих я не знаю, але я знаю тих.
- | | | | | |
|---------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|
| [priest | guest <i>m</i> | baker <i>ff</i> | editor <i>m</i> | neighbours |
| pilot | women | children | waitress | electrician |
| men | guest <i>ff</i> | writer <i>ff</i> | customers | nanny] |
-

LESSON 28

Oral Exercise 28.1

1. [son/daughter] – Він **помагає твоєму сину**?
 - Так, він теж **помагає** і **моїй дочці**.
- | | | |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|
| [mother/father | neighbour [f]/neighbour [m] | teacher [f]/teacher [m] |
| nieces/nephews | cousin [m]/cousin [f] | guest [f]/guest [m] |
2. [sister/brother] – Чи вони **розмовляють з моєю сестрою**?
 - Ні, з **твоїм братом**.
- | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------|
| [niece/nephew | grandmother/grandfather | aunt/uncle |
| sons/daughters | grandson/granddaughter | brothers/sisters |
| guest [m]/guest [f] | friend [f]/friend [m] | mother/father] |

Oral Exercise 28.2

1. [store] – Чи він вже був у **нашій крамниці**?
 - Ні, і я теж ще не був у **вашій крамниці**.
- | | | | |
|---------|------------|------------|---------------|
| [garage | classrooms | playground | post office |
| school | apartment | drugstore | swimming pool |
| church | meeting | cafeteria | university] |
2. [car] – Чи ви вже **бачили наше авто**?
 - Ні, **вашого авто** ми ще не бачили.
- | | | | |
|----------|-----------|---------------|----------------|
| [guests | paintings | neighbour [m] | television set |
| tractor | baggage | cassettes | advertisement |
| fountain | sailboat | neighbour [f] | photographs] |

Oral Exercise 28.3

1. [son/daughter] – Чи ви **знаєте їхнього сина**?
 - Так, і ми теж **знаємо їхню дочку**.
- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| [mother/father | grandson/granddaughter | cousin [m]/cousin [f] |
| teacher [f]/teacher [m] | guest [f]/guest [m] | nieces/nephews |
| sister/brother | grandmother/grandfather | friend [f]/friend [m] |
2. [sister/brother] – Чи ви **познайомилися з їхньою сестрою**?
 - Так, і з **їхнім братом** також.
- | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|
| [sons/daughters | grandmother/grandfather | niece/nephew |
| guest [m]/guest [f] | grandson/granddaughter | brothers/sisters] |

3. [apartment] – Чи ви вже були в їхньому помешканні?
 - Ще ні, але ми вже чули про їхнє помешкання!

[building	yard	dining room	drugstore
study	home	kitchen	living room
theatre	office	restaurant	swimming pool
garage	school	basement	bookstore]

Oral Exercise 28.4

- [perfume] – Чи це твої пахощі?
 - Так, мої.

[ring	towel	tooth brush	earrings
soap	deodorant	toothpaste	shampoo]

Oral Exercise 28.5

1. [their daughter] – Чи ви помагáєте їхній дочці?
 - Ні, зáраз ми помагáємо своїй.

[her sister	his niece	our children	my pupil [f]
his brother	my nephew	their parents	our relatives]

2. [your [s] watch] – Чи він лагодить твій годинник?
 - Ні, він лагодить свій.

[his sailboat	her car	their violin	my shaver
her bicycle	my VCR	your [p] stereo	our radio
my bandura	his lamp	your [s] fridge	their stairs]

3. [your [p] assignment] – Вона́ говóрить про ва́ше завда́ння?
 - Ні, вона́ говóрить про сво́б.

[my cassette	his shaver	their guest [m]	our parents
his brother	my lipstick	your [s] sister	her chauffeur]

4. [tractor] – Чи це їхній трактор?
 - Ні, він наш.

[radio	flashlight	vacuum cleaner	newspaper
mirror	painting	television set	scissors]

5. [daughter] – Ми не зна́ємо їхньої дочкí.
 - А вони́ ва́шу зна́ють.

[guests	lawyer	editor [f]	hair stylist [f]
cook [f]	painters	accountant	dentist [f]
plumber	priest	clients [f]	psychiatrist]

Oral Exercise 28.6

1. [toy/my] – Чию забавку він узяв?
 - Він узяв мою забавку!
- | | | | |
|---------------|-----------------|------------|----------------|
| [textbook/her | guitar/your [s] | watch/my | mitts/their |
| cassette/our | tickets/her | brush/his | books/my |
| raincoat/my | bandura/their | stereo/our | jeans/your [p] |
2. [children/our] – З чийми дітьми вони розмовляли?
 - Вони розмовляли з нашими дітьми.
- | | | | |
|-------------|--------------------|---------------|-------------------|
| [sister/his | guest [m]/your [s] | driver/their | neighbour [f]/her |
| parents/our | guest [f]/your [p] | wife/your [p] | son-in-law/their] |

Oral Exercise 28.7

1. [skirt] – Чию спідницю вона прасує?
 - Я думаю, що вона прасує свою.
- | | | | | | |
|--------|----------|--------|------|--------|----------|
| [dress | kerchief | pants | suit | jeans | shorts |
| shirt | sweater | jacket | coat | blouse | T-shirt] |
2. [car] – Чиє авто він продає?
 - Своє.
- | | | | | | |
|--------|-----------|--------|------|---------|----------|
| [house | furniture | stereo | boat | bandura | sailboat |
| videos | bicycle | books | tent | guitar | painting |
| watch | radio | ring | jars | records | TV set] |
3. [students] – З чийми студентами ви розмовляли?
 - З своїми.
- | | | | |
|------------|-------------|---------------|-------------|
| [pupil [f] | children | client [m] | grandmother |
| husband | student [f] | daughter | grandfather |
| parents | lawyer | secretary [f] | neighbours] |
4. [her mitts] – Чи ти носиш її рукавиці?
 - Ні, я ношу свої.
- | | | | |
|-----------|------------|--------------|----------------|
| [his belt | my sandals | her sweater | their T-shirts |
| my socks | his shirt | their jeans | her kerchief |
| his tie | my jacket | her raincoat | their boots] |

Oral Exercise 28.8

- | | | |
|--|----------------|------------|
| 1. – Добрийдень, Сбню! Де ти була? | [Raissa | David] |
| - Я була в аптєці. | [bookstore | store] |
| - Ти купила мені зубну пасту? | [textbook | necklace] |
| - Ні, я купила тобі шампунь. | [dictionary | bracelet] |
| - Добре. Шампуню мені теж треба. | | |
| - Я так і думала. | | |
| - А що ти купила для себе? | | |
| - Губну помаду. | [newspaper | razor] |
| 2. – Куді ти несєш сорочки? | [suit | dress] |
| - До пивниці. | [drycleaners | bedroom] |
| - Чому? | | |
| - Їх треба випрати. | [to clean | to iron] |
| - А коли ми будемо обідати? | [to eat supper | to eat] |
| - Тоді, коли ти зготуєш обід! | [supper | lunch] |
| 3. – Любо! | [Yuriy | Natalia] |
| - Що такє, Володимире? | [Lesya | Vasyl] |
| - Чи це твоя щітка? | [flashlight | pencils] |
| - Так, моя. | | |
| - Мбже ти знаєш, де мій грєбїнь? | [umbrella | pen] |
| - Ні, твбго грєбеня я не бачила. | | |
| - А бритву бачила? | [keys | notebook] |
| - Я зараз її пошукую. | | |
| - Я нічбго не мбжу знайти! | | |
| - Це твій грєбїнь? | | |
| - Так, мій! Де ти йбго знайшла? | | |
| - У шухляді. | [storage room | knapsack] |
| - Не мбже бїти! ¹ | | |
| - Мабуть я кращє вмїю шукати! | | |
| - Цим разом ти маетш рацію, ² Любо! | | |
| 4. – Це ваш дїм? | [apartment | house] |
| - Так, наш. | | |
| - Скїльки кїмнат у нбому? | | |
| - Вїсім кїмнат. | [four rooms | ten rooms] |
| - Спальню для гостєй ви маетє? | [pantry | study] |
| - Маетмо, алє вона не дїже велика. | | |
| - Скїльки лазнїчок ви маетє? | [bedroom | balcony] |
| - Ми маетмо лишє двї лазнїчки. | [one | three] |
| - Пивнїця є? | [dining room | veranda] |
| - Є. Чомў ви стїльки питаетє? | | |
| - Бо в мєне ще немає свбго дбму. | | |

¹ Не мбже бїти! That can't be! It can't be so! No way!

² Цим разом ти маетш рацію! This time you're [s] right!

LESSON 29

Oral Exercise 29.1

1. [candies] – Скільки цукерок з'їли хлопці?
 - Вони з'їли всі цукерки!

[oranges	tomatoes	bananas	cake	chocolate bars
grapes	apples	cookies	buns	doughnuts
bread	borshch	cheese	ham	ice cream]

2. [picnic/children] – Кого ви бачили на пікніку?
 - Ми бачили всіх дітей!

[wedding/friends	christening/family [immediate]
conference/lawyers	anniversary/family [extended]
funeral/employees	meeting/telephone operators]

Oral Exercise 29.2

1. [6:30] – Котра година?
 - Пів по шостій. - Пів до сьомої.
 - Пів на сьому. - За пів сьома.

[5:30	9:30	2:30	4:30	11:30	1:30
7:30	3:30	8:30	6:30	10:30	12:30]

2. [8:10] – Котра година?
 - Дісять по в'осьмій.
 - Дісять на дев'яту.

[2:10	10:10	3:10	9:10	6:10	7:10
1:10	12:10	4:10	8:10	5:10	11:10]

3. [2:40] – Котра година?
 - Двадцять до трет'юї.
 - За двадцять третя.

[5:40	10:40	3:40	9:40	6:40	7:40
1:40	12:40	4:40	8:40	2:40	11:40]

Oral Exercise 29.3

1. [10:45] – О котрій годині ти лягаш спати?
 - Чверть до одинадцяті.
 - За чверть одинадцятя.

[11:00	10:30	12:00	11:40	9:30	10:00	11:15]
--------	-------	-------	-------	------	-------	--------

2. [3:15] – О котрій годині ви п'єте чай?
 - **Чверть по третій.**
 - **Чверть на четвёрту.**

[3:05 2:30 3:20 4:00 3:10 3:12 3:25]

Oral Exercise 29.4

[9:00 - 12:00] Ми в класі від дев'ятої до дванадцятої.

[8:30 - 1:30 10:15 - 2:45 1:00 - 5:00 1:30 - 5:30
 7:00 - 9:30 11:15 - 1:45 6:30 - 8:45 2:15 - 5:45]

Oral Exercise 29.5

[9:00 a.m.] – О котрій годині приходить поїзд?
 - **О дев'ятій годині ранку.**

[3:00 p.m. 11:00 p.m. 1:00 a.m. 6:00 p.m.
 2:00 a.m. 10:00 a.m. 4:00 p.m. 8:00 a.m.]

Oral Exercise 29.6

1. [school/9] – О котрій годині ти йдеш до школи?
 - **О дев'ятій.**

[store/11:30 concert/8:15 coffee/10:30
 theatre/7:45 football/3:00 party/9:45]

2. [library/2:00-5:00] – Ти довго будеш у бібліотеці?
 - **Від другої до п'ятої.**

[museum/7:00 9:00 park/2:30-4:30 university/8:00-1:00
 lesson/5:30-6:30 class/12:00-1:30 playground/3:00-6:00]

Oral Exercise 29.7

1. – О котрій годині приходить поїзд?

- **О третій.** [at midnight at noon]

- А зараз котра година?

- **Чверть по другій.** [11:00 10:45]

- Треба вже спійти на станцію!

- **Що ти?!¹ Ми ще маємо дбати часу!**

2. – О котрій годині відходить автобус?

- **О третій годині дня.** [9:00 p.m. 7:30 a.m.]

- **Значить,² вже треба йти на станцію.**

- **Що ти?! Тепер лише пів до другої!** [7:20 6:10]

¹ Що ти?! What are you saying? What do you mean?

² Значить ... It means ... That means ...

LESSON 30

Oral Exercise 30.1

1. [poorer/Maksym] Вона́ бідніша, ніж Максим.
 [shorter/Maria wiser/Andriy healthier/Tanya
 taller/Vasyl richer/actress hungrier/Oksana]

2. [poorer/Sophia] Він бідніший, як Софія.
 [happier/editor *[f]* smaller/brother more intelligent/sister
 older/priest shorter/wife more fortunate/Adam]

3. [poorer/Yuriy] Вона́ бідніша від Юрія.
 [sadder/Danylo older/husband sicker/children
 younger/actor luckier/parents stronger/boss *[f]*]

4. [poorer/Lesya] Він бідніший за Лєсю.
 [richer/client *[m]* sicker/guest *[f]* more pleasant/lawyer
 hungrier/cook *[f]* brighter/pilot more talented/actor]

5. [grass/greener] Ця трава́ зеленіша, ніж та.
 [watch/cheaper lesson/easier fur coat/costlier
 jeans/longer corridor/wider furniture/newer]

6. [sidewalk/narrower] Цей хідник вужчий, як той.
 [car/smaller room/brighter blouse/whiter
 street/wider peach/sweeter grapes/tastier]

7. [word/shorter] Це слово корóтше від того.
 [river/wider cucumber/longer necklace/more costly
 furniture/cheaper towel/dirtier suitcase/heavier]

8. [book/longer] Ця кни́жка довша за ту.
 [ring/costlier shaver/better corn/yellower
 mirror/smaller wallet/newer cabbage/greener]

Oral Exercise 30.2

1. [road/narrowest] Ця дорóга найвужча з усіх доріг.
 [bedroom/biggest purchase/most expensive
 doughnut/tasiest chocolate bar/cheapest
 apricot/sweetest furniture/newest]

2. [building/newest] **Цей будинок найновіший серед усіх будинків.**
 [bridge/widest TV program/worst souvenir/nicest
 statue/tallest radio program/best accordion/oldest]
3. [tree/tallest] **Це дерево найвище між усіма деревами.**
 [itinerary/longest bench/dirtiest train/fastest
 window/cleanest streetcar/slowest bottle/smallest]
4. [most capable/pupils *[ff]*] **Вона найздібніша з усіх учениць.**
 [smallest/children most fortunate/students *[f]*
 sickest/patients *[ff]* most pleasant/employees *[f]*
 wisest/teacher *[f]* most unfortunate/girls]
5. [most capable/pupils] **Він найздібніший серед усіх учнів.**
 [richest/lawyers most talented/actors
 poorest/relatives most unfortunate/men
 hungriest/boys shortest/dancers *[m]*]
6. [most capable/pupils] **Вони найздібніші між усіма учнями.**
 [youngest/cousins *[f]* most pleasant/teachers *[f]*
 saddest/women most important/guests
 healthiest/drivers most intelligent/journalists]

Oral Exercise 30.3

1. – У котрбму будинку канцелярія? [cafeteria bookstore]
 - У більшому. [longer older]
 - А де бібліотека? [school restaurant]
 - Через дорогу, у меншому. [taller newer]
2. – Хто здоровший, Оля чи Петро? [sicker more intelligent]
 - Я думаю, що Оля здоровша.
 - А хто найздоровший з усіх дітей? [sickest most intelligent]
 - Кажуть, що Варвара найздоровша.
3. – Марто, треба купити крем для рук. [pastry textbooks]
 - Гарзд. Ось тут аптека. [store bookstore]
 - Я краще поїду на восьму вулицю. [tenth first]
 - Чому?
 - Там крем для рук дешівший. [tastier cheaper]
4. – Чи мама старша, ніж тітка? [happier luckier]
 - Так, а тато старший за маму.
 - А хто найстарший з усіх рідичів? [happiest luckiest]
 - Мабуть дідусь найстарший. [children grandmother]
-

Oral Exercise 30.4

1. – Скільки вина́ ви купу́єте?	[candies	jam]
- Одну́ пля́шку.	[1 kilogram	2 jars]
- А скільки пива́?	[bars	juice]
- Шість бляшано́к.	[4 bars	2 bottles]
- Ви теж купу́єте сік?	[nuts	milk]
- Так, три пля́шки со́ку.	[1 package	1 litre]
2. – Яке пе́чиво у вас сьогодні?	[fruit	meat]
- У нас багáто пе́чива.		
- Булочки́ ви ма́єте?	[apricots	fish]
- Ма́ємо, он вони́.		
- А де торти́?	[peaches	ham]
- Вони́ ось тут, а тістечка там.	[pears	sausage]
- Пампу́шки є?	[oranges	eggs]
- Вони́ он там, біля хлі́ба.	[strawberries	bacon]
- Я куплю́ дубжину пампу́шок.		
- А хлі́ба ви не хо́чете?		
- Ні, дякую, у нас ще є хлі́б.		
3. – Чому́ ви купу́єте буряки́, ма́мо?	[cabbage	potatoes]
- Я хо́чу зготува́ти борщ на вечерю́.	[holubtsi	varenyky]
- А що бу́де до борщу́?		
- Я зготую́ са́ндвічі.	[meat	vegetables]
- Ми пі́тимемо ча́й?	[coffee	juice]
- Так, а на десер́т бу́дуть пампу́шки.	[cake	fruit]
4. – Котру́ гру́шку ти хо́чеш, цю чи ту?	[cucumber	candies]
- Я хо́чу жовті́шу.	[greener	bigger]
- Чому́? Вона́ ме́нша.	[shorter	costlier]
- Я зна́ю, але вона́ солóдша.	[cheaper	tastier]
5. – Які суні́ці ви купу́єте?	[carrots	grapes]
- Найчерво́ніші.	[longest	sweetest]
- А я купу́ю найзелені́ші.	[shortest	greenest]
- Справді́?		
- Так, я готу́ю з них пові́дло.	[soup	wine]
6. – Чи в тебе́ є горóд?	[house	children]
- Так, я ма́ю вели́кий город.	[expensive	nice]
- А я думаю́, що мій горóд більши́й.		
- Ні, мій горóд найбільши́й у селі́.	[city	world]

LESSON 31

Oral Exercise 31.1

- [to sing more loudly] Він співає голосніше, ніж я.
[to telephone more often to laugh more merrily
to work more slowly to smile more pleasantly]
- [to cry longer] Вона плаче довше, як я.
[to smoke more rarely to dress more warmly
to whistle more often to comb oneself better]
- [to laugh more quietly] Він сміється тихше від мене.
[to think more wisely to rest more frequently
to grow more slowly to work more quickly]
- [to work more slowly] Вона працює повільніше за мене.
[to bake more tastily to dance more capably
to whisper more quietly to dress oneself better]

Oral Exercise 31.2

- [to sing most loudly] Він співає найголосніше з нас усіх.
[to fight most rarely to go to bed the latest
to dance most poorly to get up the earliest]
 - [to get up earliest] Вона встає найраніше серед нас усіх.
[to sleep most sweetly to dress most expensively
to groan most quietly to sing most loudly]
 - [to sing most sadly] Він співає найсумніше між усіма нами.
[to read most quickly to rest the longest
to speak most wisely to shout most loudly]
-

Oral Exercise 31.3

1. [Давід/головá] – Що у Давіда боліть?
 - У ньóго боліть головá.
- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| [брат/мúскули
невíстка/гóрло] | бабу́ся/крíжі
поліца́й/зúби | дити́на/óко
діду́сь/плéчі | ону́к/вúха
Марі́я/се́рце] |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
2. [Віра/пáлець на нозі] – Що у Віри боліло?
 - У не́ї болів пáлець на нозі.
- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| [Не́стор/кісточка
дружíна/живіт] | свéкор/лі́коть
тесть/раме́но | те́ща/коліно
свекру́ха/спина́ | діти/но́ги
Та́ня/ру́ки] |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|

Oral Exercise 31.4

1. – Чому́ у брата бандáж на но́сі? [arm foot]
 - Він учóбра йогó зломив.
 - Як це стáлося?¹
 - Він грав у гóкей з товариша́ми. [tennis soccer]
2. – Чи ти прийма́єш лі́ки,² Васи́лю? [Martha Orest]
 - Так, я ковта́ю таблéтки.
 - Як частó ти їх мúсиш ковта́ти?
 - Що три годíни.³ [two five]
3. – Що стáлося,⁴ Тара́се? [Tamara granny]
 - Я звихну́в но́гу. [wrist finger]
 - Чи ти мо́жеш ході́ти? [work write]
 - Мо́жу, але дúже повóлі.
4. – Чому́ ти стóгнеш, Христóфоре? [Sophia mother]
 - У мене́ дуже боля́ть вúха. [tooth eyes]
 - Чи ти вже був у лі́каря? [dentist [m] optometrist]
 - Ще ні, але́ я ма́ю побáчення на се́реду. [Tuesday Friday]

-
- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ¹ Як це стáлося? | How did this happen? |
| ² Чи ти прийма́єш лі́ки? | Are you [s] taking any medicine? |
| ³ Що три годíни. | Every three hours. |
| ⁴ Що стáлося? | What happened? |
-

LESSON 32

Oral Exercise 32.1

1. [олівець/учениця] – **Чий це олівець?**
 - Це **ученичин олівець.**

[піжама/онука	ліжко/сестра	кніжка/бабуся
грóші/Натáлка	гітáра/Надія	морóзиво/дитина
комп'ютер/Лéся	свéтер/тітка	ключі/Маруся
помéшкання/Сóня	шáпка/дочка	áвто/дружина]

2. [дочка/Софія] – **Чи ви знаєте дочку Софії?**
 - Ні, ми не знаємо **Софіїної дочки.**

[син/Натáлія	племінниця/Єва	чоловік/Олексáндра
діти/кузінка	товáришка/Сóня	батькі/Людміла
брат/Дáрія	сестра/дружина	батько/Світláна
мама/Натáлка	дідусь/Стефанія	дитина/Павліна]

Oral Exercise 32.2

1. [шáпка/син] – **Чий це шáпка?**
 - Це **синова шáпка.**

[ніж/батько	меблi/дідусь	пальтó/Григорій
бандура/Михáйло	шáлик/чоловік	електробрiтва/Тарáс
піяніно/дядько	черевіки/тáто	тенісiвка/онук
пiдручник/Микбáла	джiнси/Михáсь	прiзвище/племiнник]

2. [сестра/Віталій] – **Чи ви знаєте сестру Віталія?**
 - Ні, ми не знаємо **Віталієвої сестри.**

[батькі/Сергій	син/Мирослáв	бабуся/Володiмир
дядько/Давiд	онук/Васiль	товáришка/кузiн
товáриш/Петрó	діти/Анатóль	дружина/Пилiп
родина/Любомiр	брат/Степáн	онуки/Тимотéй]

Oral Exercise 32.3

1. [Roman/briefcase] – **Усі пáспорти в Ромáновiй тéчцi.**
 - Алé я не знáю, де Ромáнова тéчка!

[Mariyka/knapsack	grandfather/wallet	Kalyna/purse
Pavlo/overcoat	grandmother/suitcase	Olha/jacket
uncle/car	professor/apartment	aunt/fur coat]

2. [Larysa/sandals] – Чи ти знаєш, де Ларісині сандали?
 - Ні, я не бачив/бачила Ларісиних сандаль.
- | | | |
|------------------|------------------|-----------------------|
| [Mykhaylo/wallet | Taras/motorcycle | cousin [m]/bicycle |
| Petro/overcoat | grandmother/pen | Hryhoriy/violin |
| daughter/comb | aunt/gloves | uncle/briefcase |
| Sophia/mirror | brother/shirt | grandfather/slippers] |
3. [Natalka/sister] – Чи ти знаєш Наталчину сестру?
 - Так, я часто телефоную Наталчиній сестрі.
- | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|
| [Borys/grandfather | Ostap/mother | Stephania/brother |
| Oleksa/parents | Vasyl/father | Vitaliy/grandmother |
| Oleksander/wife | Maria/cousin [f] | Odarka/husband |
| Volodymyr/niece | aunt/children | daughter/friends] |

Oral Exercise 32.4

1. we/an icon Ми думаємо, що ми повинні купити ікону.
- | | | | |
|----------------|------------|------------|------------------|
| [I [m]/pysanka | they/trunk | he/carving | she/teddy bear |
| they/candles | we/blocks | I [f]/doll | he/candlesticks] |
2. they/doll Чи вони винні, що на виставці нема ляльок?
- | | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------------|
| [he/carvings | I [f]/icons | you [m,s]/books | we/Easter eggs |
| I [m]/artifacts | who/crosses | you [f,s]/rings | she/embroideries] |
3. he/we Він каже, що ми винні йому гроби.
- | | | | |
|---------------|------------|---------|--------------|
| [they/she | we/you [p] | he/they | she/he |
| I [m]/you [s] | he/we | she/I | they/you [p] |
4. we/excursion Ми певні, що ми поїдемо на екскурсію.
- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|-------------------|
| [he/mountains | I [f]/farm | they/picnic | you [p]/wedding |
| you [m,s]/zoo | she/baptism | you [f,s]/lake | I [m]/conference] |
5. she/pysanka Вона заплатить за кожну писанку.
- | | | | |
|-------------|-----------|----------------|-------------------|
| [I/candle | we/record | she/embroidery | they/artifact |
| he/doughnut | I/bottle | you [s]/toy | you [p]/cassette] |

LESSON 33

Oral Exercise 33.1

1. [yesterday/windy] **Учора було вітряно.**

[today/sunny	tomorrow/cloudy	yesterday/cold	today/miserable
today/nice	yesterday/storm	tomorrow/warm	today/foggy
today/sultry	tomorrow/clear	yesterday/hot	today/very windy]

2. [The sun is shining.] **Сьогодні сонце світить.**

[It's hailing.	It's raining.	The wind is blowing.
It's snowing.	It's thundering.	The sun is shining warmly.
It's lightening.	It's freezing.	There's a strong wind.
It's melting.	It's getting cloudy.	The weather is changing.

3. [20 above] **Учора було двадцять вище нуля.**
Учора було плюс двадцять.

[11 below	22 above	40 below	30 above	9 below
18 above	12 below	25 above	16 below	4 above]

Oral Exercise 33.2

1. [він] **Йому здається, що вночі був мороз.**

[вона	я	воні	теща	свекор
зять	ми	хто	тесть	свекруха]

 2. [ми] **Нам здавалося, що після обіду буде сонячно.**

[воні	він	прадід	Петро	прабабуся
вона	я	водій	Надія	невістка]

 3. [Даніло] **Данілові здається, що сьогодні буде буря.**

[Сергій	Марія	Оксана	Любомір	Галья
Славко	Михась	товариш	Наталка	батькі]

 4. [тата] **Татові здається, що ввечері буде гриміти.**

[учитель	сусідка	бабуся	дядько	поліцай
тітка	дідусь	кухар	фармер	гості]

 5. [ікони/ви] **Чи ці ікони вам подобаються?**

[свічка/вона	ведмедик/ти	скриня/воні	пісня/ніхто
кубики/він	експонат/дехто	кблір/хтонєбудь	фарба/хтось]
-

6. [Оксана] **Оксані треба фарби.
Оксані потрібно фарби.**
- | | | | | |
|---------|----------|---------|-------|--------|
| [Слávко | Мирослáv | Лéся | Софія | сусіди |
| Одárка | Валéрій | Васійль | діти | маляр] |
7. [актór] **Актóрові треба відпочивáти.
Актóрові потрібно відпочивáти.**
- | | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| [кухárка | наукóвець | худóжник | худóжниця | турісти |
| гостя | дівчáта | хлóпці | інженér | фармарка] |

Oral Exercise 33.3

1. [we/Adam/janitor] **Нам здається, що Ада́м був сто́рожем.**
- | | | |
|-----------------|------------------------|-------------------------|
| [he/Oksana/cook | they/Mr. Kozak/plumber | she/son-in-law/engineer |
| I/uncle/baker | Ivan/Miss Sych/actress | Olha/aunt/journalist] |
2. [they/movies] **Їм хочеться піти́ в кіно́.**
- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------|-------------------|
| [he/exhibition | they/basketball | I/museum | she/dance[formal] |
| we/competition | Yuriy/wedding | who/party | men/conference] |
3. [she/music] **Їй подóбається ця му́зика.**
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|----------------|
| [he/dance | they/fabric | we/colour | who/exhibition |
| boys/blocks | priest/icon | girls/rings | I/teddy bear] |
4. [he/mountains] **Йому́ сні́лися го́ри.**
- | | | | |
|--------------|----------------|------------|------------|
| [she/concert | we/Easter eggs | Maria/doll | Andriy/car |
| they/money | I/exhibition | who/exam | child/toy] |
5. [we/exhibition] **Нас дивує, що не бу́де ви́ставки.**
- | | | | |
|------------|---------------|---------------|-------------------|
| [he/raffle | she/wedding | I/conference | they/competition |
| Nina/party | Taras/meeting | students/exam | everyone/funeral] |
6. [tourist [f]/museum] **Тури́стку цей музе́й дуже ціка́вить.**
- | | | | |
|------------------|----------------|-------------|--------------------|
| [I/radio program | she/news items | he/accident | they/TV programs |
| Lesya/banquet | actress/diet | Marko/film | we/advertisements] |
7. [grandmother/cold] **Бабу́ся ка́же, що їй хо́лодно.**
- | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------|--------------|
| [children/bored | singer [m]/warm | parents/sad | we/pleasant |
| patient [f]/better | he/interesting | they/happy | I/difficult] |
8. [son/battery] **Сі́нові потрі́бна батаре́йка.**
- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------|------------------|
| [daughter/money | children/paper | he/hobby | artist [f]paints |
| I/hand lotion | she/coral beads | we/combs | who/deodorant] |

LESSON 34

Oral Exercise 34.1

[читати]	Читай! Читаймо! Читайте!			
[вибирати]	зачиняти	від'їжджати	одягатися	посилати
заспівати	поснідати	почекати	спитати	пригадати
позичати	замовляти	відчиняти	пам'ятати	приїжджати
умітися	віграти	заховати	програти	пригадати
купувати	сміятися	жартувати	малювати	пригадувати
будувати	цілувати	зготувати	покряти	віпрасувати
продавати	установити	давати	вигравати	програвати
боятися	стояти	постоятися	пити	випити]

Oral Exercise 34.2

[ходити]	Я ходжу. Ході! Ходімо! Ходіть!			
[стогнати]	возити	боротися	спішити	похвалити
платити	голітися	кричати	журитися	усміхнутися
курити	любити	дивитися	поспати	подзвонити
учитися	ломити	скінчити	зловити	повернути
спекти	скакати	показати	свистати	зачесатися
прати	взяти	брати	почати	відійти
жити	прийти	прийняти]		

Oral Exercise 34.3

[тішитися]	Я тішуся. Тішся! Тішмося! Тіштеся!			
[плакати]	важити	бавитися	вірити	поскаржитися
зважити	скбчити	повірити	скаржитися	побавитися]

Oral Exercise 34.4

[лагодити]	Я лагоджу. Лагодь! Лагодьмо! Лагодьте!			
[вхбдити]	злагодити	вихбдити	лазити	устати
приїхати	від'їхати	зачинити	кїнути	доглянути
посїдїти	лїзти	їхати	україти	знахбдити]

Oral Exercise 34.5

[я/думати] Хай я думаю!

[він/істи]	воні/почекати	вона/платити	я/бавитися
воні/жити	він/будувати	я/помалювати	вона/кóвзатися
вона/пекти	я/прасувати	він/хвалитися	воні/надіятися
я/гóйдатися	вона/плакати	воні/шептати	він/тішитися]

Oral Exercise 34.6

1. [read] – Не читай! Не читаймо! Не читайте!
 - Прочитай! Прочитаймо! Прочитайте!

[sing	listen	prepare	ask	telephone
sell	think	look for	cut	photograph
wait	stand	dance	drink	wash oneself
joke	laugh	remember	mix	have dinner]

2. [send] – Пошли! Пошлимо! Пошліть!
 - Не посилай! Не посилаймо! Не посилайте!

[help	take	buy	look at	get married
show	shave	pay	choose	bathe oneself
smoke	praise	smile	be silent	dress oneself
fix	order	lend	get up	comb oneself]

Oral Exercise 34.7

1. [to wash oneself] – Діти, умійтеся!
 - Ми не хочемо вмиватися.

[to come back	to smile	to comb oneself
to dry oneself	to answer	to take a shower
to dress oneself	to sing	to bathe oneself]

2. [to be late] – Не спізнуйтеся!
 - Ми не спізнаємося.

[to forget	to die	to depart [by vehicle]
to show	to hide	to arrive [by vehicle]
to telephone	to say	to arrive [on foot]

3. [to open/door] – Треба відчинити двері.
 - Ні, не відчиняй!

[to close/window	to use/scissors	to hide/money	to help/students
to throw/ball	to tell/parents	to buy/clothes	to iron/curtains]

LESSON 35

Oral Exercise 35.1

1. [крамни́ця/продавни́ця]

If she went to the store, she would see the salesclerk [f].

Якби вона пішла до крамни́ці, вона побачила б продавни́цю.

Якби вона пішла до крамни́ці, вона б побачила продавни́цю.

[кля́са/учи́тель	шкóла/учи́телька	канцеля́рія/секретар
гара́ж/меха́нік	готе́ль/басейн	рестора́н/офіціянти
віта́льня/го́сті	книга́рня/ка́са	кафете́рія/офіціянт
спа́льня/ша́фа	це́рква/свяще́ник	ку́хня/посудоми́йка]

2. [зготува́ти/са́ндвічі]

If we prepared the sandwiches, who would eat them?

Якби ми зготува́ли са́ндвічі, хто з'їв би їх?

Якби ми зготува́ли са́ндвічі, хто б їх з'їв?

[купи́ти/ковбаса́	взя́ти/яблука	спе́кти/тістечка
покра́яти/хліб	ви́брати/бана́ни	замо́вити/морозиво]

3. [шкóла/у́чні]

If he had gone to the school, he would have seen the pupils.

Якби він був поїхав до шкóли, він був би побачив у́чнів.

Якби він був поїхав до шкóли, він побачив би був у́чнів.

[ріка́/хлòпці	книга́рня/афіша	бібліоте́ка/студенти
пікні́к/діти	ліка́рня/ліка́рі	університет/профе́сор
музе́й/карти́ни	парк/па́м'ятник	та́бір/танцю́ристи
вака́ції/мо́ре	фа́рма/тра́ктор	стадіо́н/тури́сти
теа́тр/акто́рка	зоопарк/зві́рі	це́рква/співа́кі
по́шта/паку́нки	екскурсія/го́ри	óзеро/вітри́льник]

Oral Exercise 35.2

1. [купи́ти/а́вто]

If I had enough money, I'd buy a car.

Якби я мав до́сить гро́шей, я купи́в би а́вто.

Якби я ма́ла до́сить гро́шей, я купи́ла б а́вто.

[пої́хати до óзера	пообі́дати в рестора́ні	пи́ти в кінó
полети́ти додо́му	заплати́ти за торт	замо́вити квито́к
посла́ти подару́нок	зла́годити комп'ю́тер	носи́ти ху́тро]

2. [писати/товариш]

If you [p] wrote to your friends, they'd write to you [p].

Якби ви писали своїм товаришам, вони вам би писали.

Якби ви писали своїм товаришам, вони б вам писали.

[помагати/товариш телефонувати/батькі любити/учні
доглядати/дружина фотографувати/сестра слухати/брат]

Oral Exercise 35.3

1. [вона/читати] Якби вона могла читати, вона б читала.

If she could read, she would (read).

[воні/бігати ми/працювати він/ходити
вона/їсти вони/сміятися вона/спати
він/орати вона/говорити вони/стояти]

2. [воні/писати] Якби вони вміли писати, вони б писали.

If they knew how to write, they would write.

[ми/співати вони/танцювати ми/грати
воні/читати вона/жартувати він/шептати
він/готувати вони/боротися ми/говорити]

3. [він/співати] Якби він був у школі, він мусив би співати.

If he were in school, he would have to sing.

[ви/шептати вони/розмовляти він/слухати
він/учитися ви/помагати ви/пам'ятати
ми/мовчати вона/дивитися вони/сидіти]

Oral Exercise 35.4

1. [робити] Якби вони були в школі, що б вони робили?

If they were at school, what would they be doing?

[читати співати писати говорити будувати
слухати питати казати бачити малювати]

2. [возити] Якби він жив на фермі, що б він возив?

If he lived on the farm, what would he be hauling?

[лагодити носити бачити доглядати піти
вибрати позичати говорити замовляти їсти]

Oral Exercise 35.5

Sentences with **щоб** (purpose).

- [з'їсти] Я чекаю, щоб батькі з'їли перекуску.
I'm waiting for (my) parents to finish **eating lunch**.
[повечеряти поснідати устати одягнутися
заплатити пообідати відповісти подивітись]
- [читати] Вона сиділа біля дітей, щоб вони читали.
She sat by the children so that they'd **read**.
[учитися писати мовчати працювати
слухати обідати вечеряти снідати]

Oral Exercise 35.6

Sentences with **щоб** (request).

- [спати] Мама хотіла, щоб діти спали.
Mother wanted the children **to sleep**.
[одягнутися обідати купатися працювати
снідати вечеряти сміятися танцювати]
- [писати] Учитель просить, щоб учні писали.
The teacher is asking the pupils **to write**.
[учитися шептати сидіти стояти читати
співати сісти устати мовчати слухати]

Oral Exercise 35.7

- [golf/son] – Якби ти вмів/вміла грати в **гольф**, з ким би ти грав/грала?
– Якби я вмів/вміла грати в **гольф**, я б грав/грала з **сином**.
[baseball/boys volleyball/girls tennis/daughter
hockey/pupils chess/friend[m] cards/students
checkers/aunt basketball/women football/men]
 - [son/motorcycle] – Якби ви мали **сіна**, що б ви **йому** купили?
– Якби я мав/мала **сіна**, я б купив/купила **йому мотоцикл**.
[daughter/car child/cookie grandmother/painting
niece/violin nephew/bandura children/dog
aunt/blouse grandfather/book wife/dishwasher
uncle/necktie husband/computer relatives/souvenirs]
-

LESSON 36

Oral Exercise 36.1

- [long trip] Ми говоримо про довгу подорож.

[similar thing	our love	intelligent mother
your <i>[p]</i> help	white salt	funny answer
dirty oven	good quality	short novelette]

- [warm autumn] Кажуть, що не буде теплої осені.

[cold nights	long speech	intelligent answer
nice things	early fall	boring speeches
big quantity	spring flood	dark nights]

- [speeches/short] – Які доповіді ви любите?
- Ми любимо короткі доповіді.

[mothers/good	trips/long	novelettes/detective
autumns/late	ovens/clean	answers/serious]

Oral Exercise 36.2

- [adventureful novelette] – Чи ви маєте пригідницьку повість?
- Ні, пригідницької повісті я не маю.
- | | | |
|------------------|-----------------------|-------------|
| [big quantity | historical novelettes | wise answer |
| expensive things | interesting speech | good help] |

Oral Exercise 36.3

- Про що письменник пише? [writer/*ff* niece]
- Про смерть. [life trips]
– Він пише цікаві оповідання? [novellettes letters]
- Так, дуже цікаві.
– Мабуть у них багато героїв! [heroines descriptions]
- Так, і багато крові також! [love adventures]

- Які ночі ти пам'ятаєш? [speeches autumns]
- Я пам'ятаю весняні ночі. [funny early]
– А осінніх ти не пам'ятаєш? [serious late]
- Ні, я не люблю осінніх ночей.
– А мені осінні дуже подобаються.

Oral Exercise 36.4

- [1/ромán] Студéнт купів одін ромán.

[1/пóбівість	1/оповідання	1/нóжиці	1/ра́діо
1/кáрта	1/мотосáни	1/тобóган	1/річ]
- [одні батькі] Ми ча́сто розмовля́ємо з одні́ми батька́ми.

[одна́ співа́чка	оді́н науко́вець	одні́ сусі́ди	
оді́н поліца́й	одні́ студéнти	одна́ худо́жниця]	
- [Лáра/Іва́нна] Лáра та Іва́нна розумі́ють одна́ одну́.

[Іва́н/Ромáн	бабу́ся/діду́сь	учителі́/у́чні	акто́р/акто́рка
діти́/батькі́	злоді́й/поліца́й	зять/неві́стка	Маркія́н/Марі́йка]

Oral Exercise 36.5

- [2/novel] Учóбра ма́ти прочита́ла два ромáни.

[2/novelettes	3/plays	1/speech	4/fairy tales
3/short stories	4/fables	2/books	2/long poems
1/translation	2/letters	3/journals	4/short poems]
- [2/student[m]] Ми запро́шуємо двох студéнтів.

[3/pupil[ff]	4/singer[m]	2/painter[m]	3/heroine
2/hero	3/student[ff]	4/professor	2/optimist]
- [2/student[ff]] Ми познайо́милися з двома́ студéнтками.

[4/pupil[m]	3/pessimist	2/artist[ff]	4/writer[m]
2/writer[ff]	4/poet[m]	3/poet[ff]	2/detective]

Oral Exercise 36.6

- [5/novel] Переклада́ч перекла́в п'ять ромáнів.

[90/short poems	9/plays	6/books	45/long poems
77/short stories	100/fables	88/letters	12/novelettes]
 - [20/poets] Ми бу́ли на з'їзді́ з двадцятьма́ по́етами.

[40/editors	80/students	100/writers	50/engineers
60/musicians	70/accountants	30/oculists	15/detectives]
-

LESSON 37

Oral Exercises 37.1

1. [letter carrier] – Чи ваш сусід листонбша?
 - Ні, його дружина листонбша.
 [orphan drunkard nuisance slob lazybones cripple]
2. [unfortunate orphan] – Ти знаєш того нещасливого сироту?
 - Так, і я теж знаю ту нещасливу сироту.
 [old drunkard foolish lazybones dishonest nuisance
 miserable slob young cripple poor letter carrier]

Oral Exercises 37.2

1. – Хто Ярема? [Mykola Oleksa]
 - Він суддя. [letter carrier carpenter]
 - Він мудрий суддя? [pleasant capable]
 - Так, він дуже мудрий суддя.
2. – Кого ти знаєш тут на весіллі? [conference meeting]
 - Я знаю дружбу. [judge carpenter]
 - Хто він?
 - Він нечепура! [lazybones nuisance]
 - Як ти смієш так казати?
 - Він мій брат! [friend[m] cousin[m]]

Oral Exercises 37.3

1. – Чи ти бачиш лошата? [calf infant]
 - Ні, я бачу лише одне лошата.
 - А де вонб?
 - Вонб там, з телятами. [colts grandchildren]
2. – Чи ти знаєш ім'я тієї дівчини? [accountant children]
 - Так, її ім'я Раїса. [Volodymyr Adam and Kalyna]
 - А іменá тих студенток ти знаєш? [engineers nanny]
 - Ні, їх імен я не пам'ятаю.

Oral Exercises 37.4

1. – Скільки вас приїхало сюди?
 - Дісятеро. [twelve twenty]
 - А я бачу лише сім'я. [eight fifteen]
 - Тут нас сім'я, а тріє ще в автобусі.

2. – Скільки з вас вже хоче поїхати на пікнік? [lake zoo]
 - Одинадцят'я з нас. [sixteen thirty]
 - Але тут ще немає дев'ят'я учнів. [four six]
 - А он вони йдуть! Усі дев'ят'я!

Oral Exercises 37.5

1. – Чи обидва адвокати були в канцелярії? [boss[ff] boss[m]]
 - Так, ми говорили з обома адвокатами.
 - Чи обидві секретарки теж там були? [worker[m] worker[ff]]
 - Ні, ми не бачили об'я секретарок.
 - Що адвокати вам порадили?
 - Вони об'я нам порадили піти додому!

2. – З ким ви говорили на з'їзді? [wedding funeral]
 - Ми говорили з багатьма професорами. [friends relatives]
 - Чи ви познайомилися з журналістами? [guests neighbours]
 - Так, з кількома журналістами.

Oral Exercise 37.6

1. [to advise] – Хто порадить дітям?
 - Мабуть я. Я завжди їм раджу.
 [to explain to show to call to remind
 to answer to find to meet to praise]

 2. [to win] – Що ти виграв/виграла?
 - Нічого! Я ніколи нічого не виграю!
 [to translate to build to bake to find
 to forget to get to paint to leave]

 3. [to return] – Коли вони повернуться?
 - Вони завжди повертаються об одинадцятій.
 [to arrive [on foot] to depart [by vehicle]
 to depart [on foot] to arrive [by vehicle]]
-

LESSON 38

Oral Exercises 38.1

1. [Japan] – Ви знаєте, де **Японія**?
 - Так, ми вже були в **Японії**.
- | | | | | |
|----------|--------|---------|------------|--------|
| [Ireland | Poland | Canada | Europe | India |
| Germany | China | Ukraine | Russia | Mexico |
| Scotland | Korea | England | France | Greece |
| America | Spain | Italy | Australia] | |
2. [Australia] – Чи ви вже були в **Австралії**?
 - Ще ні, але ми вже багато читали **про Австралію**.
- | | | | | |
|----------|---------|---------|--------|--------|
| [England | Russia | America | Korea | Spain |
| Ukraine | Ireland | Poland | India | Japan |
| Scotland | Germany | France | Europe | Italy] |
| Greece | Mexico | Canada | China] | |
3. [France/Germany] – Чи цей чужинець з **Франції**?
 - Ні, він з **Німеччини**.
- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| [Mexico/Spain | Europe/Australia | Japan/China |
| Italy/Greece | Ireland/Scotland | India/Korea |
| Ukraine/Canada | England/America | Poland/Russia] |
4. [China] – Де ви купили ці **китайські** сувеніри?
 - У **Китаї**. Ми вчора приїхали з **Китаю**.
- | | | | | |
|---------|---------|----------|---------|-----------|
| [Mexico | Poland | Germany | Japan | Spain |
| Ireland | Canada | Scotland | Europe | Australia |
| America | Ukraine | England | Greece | France |
| Italy | India | Korea | Russia] | |
5. [Canadian/American] – Чи ви знаєте **канадського** посла?
 - Ні, але я знаю **американського**.
- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| [Scottish/Irish | German/Spanish | English/French |
| Chinese/Korean | Japanese/Indian | Mexican/Australian |
| Russian/Polish | Italian/Greek | Ukrainian/European] |
6. [Ukrainian/Polish] – Чи ви маєте **українських** сусідів?
 - Ні, ми маємо **польських**.
- | | | |
|----------------|------------------|---------------------|
| [Korean/Indian | German/Russian | European/Australian |
| Irish/Mexican | Italian/Scottish | Spanish/Japanese |
| Chinese/French | Greek/English | American/Canadian] |

7. [Ukraine] – Чи ви вже були в Україні?
 - Так, і тепер ми знаємо багато українців.

[America	India	Ireland	Europe	Australia
Germany	China	Mexico	Spain	Poland
France	Italy	Russia	Korea	Scotland
Japan	Greece	Canada	England]	

8. [Italian *[m]/[ff]*] – Його дружба італієць.
 - А її дружка італійка.

[Korean	American	Greek	Indian	Australian
Chinese	Canadian	German	Polish	European
Russian	Japanese	Scottish	French	Spaniard
Mexican	Ukrainian	English	Irish]	

9. [Spaniard *[m]/[ff]*] – Чи ви познайомилися з еспанцем?
 - Так, і ми познайомилися з еспанкою теж.

[Chinese	Mexican	Ukrainian	Russian	Polish
Italian	Japanese	European	English	Irish
Korean	French	Australian	Indian	Scottish
German	Greek	American	Canadian]	

10. [Korean] – Чи ви говорите по-корейському?
 - Так, я добре знаю корейську мову.

[Italian	Japanese	German	French	Chinese
Greek	Polish	Russian	Spanish	Ukrainian]

Oral Exercise 38.2

1. [foreigners] На літаку були самі чужинці.
 There were only **foreigners** on the plane.

[Christians	Ukrainians	Slavs	Europeans	Canadians
peasants	Americans	Poles	Russians	Australians]

2. [peasant *[m]*] Селянин сам поговорив з суддею.
The peasant himself spoke with the judge.

[foreigner <i>[f]</i>	peasants	Christian <i>[m]</i>	citizen <i>[ff]</i>
Slavs	Christian <i>[ff]</i>	citizen <i>[m]</i>	Russians
Christians	Russian <i>[m]</i>	Slav <i>[ff]</i>	foreigner <i>[m]</i>
Russian <i>[ff]</i>	peasant <i>[ff]</i>	citizens	Slav <i>[m]</i>

3. [Russian *[f]*] **Росіянка була сама в авті.**
The Russian woman was alone in the car.
- | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| [peasant <i>[m]</i> | foreigner <i>[f]</i> | Russian <i>[m]</i> | citizen <i>[m]</i> |
| citizen <i>[f]</i> | Christian <i>[m]</i> | foreigners | Slav <i>[m]</i> |
| Christian <i>[f]</i> | Russians | Slav <i>[f]</i> | peasant <i>[f]</i> |
| peasants | foreigner <i>[m]</i> | citizens | Slavs] |

4. [Slav *[m]*] **Слов'янин сам собі вибрав цей товар.**
The Slav chose this merchandise for himself.
- | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| [Christian <i>[f]</i> | Russian <i>[m]</i> | Slav <i>[f]</i> | peasant <i>[f]</i> |
| citizen <i>[m]</i> | Slavs | Christian <i>[m]</i> | Russian <i>[f]</i> |
| foreigner <i>[m]</i> | citizens | Russians | citizen <i>[f]</i> |
| peasant <i>[m]</i> | foreigner <i>[f]</i> | peasants | Christians] |

Oral Exercise 38.3

1. [Spaniard] **Усі знають еспанця, з котрим ви розмовляли.**
- | | | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| [Ukrainian <i>[f]</i> | Italian <i>[m]</i> | Russians | Greek <i>[f]</i> |
| foreigner <i>[m]</i> | citizen <i>[f]</i> | judge | cowards |
| translator <i>[f]</i> | bridesmaid | writer <i>[m]</i> | groom] |
2. [cowboy] **Учора ми познайомилися з ковбоєм, про якого ми вже багато читали.**
- | | | | |
|----------------------|------------|-----------|-------------------|
| [director <i>[f]</i> | ambassador | poets | president |
| Australians | detective | bride | mayor |
| lazybones | foreigners | carpenter | writer <i>[f]</i> |
3. [car] **Де живе той чоловік, чиє авто ви купили?**
- | | | | |
|------------|------------|--------|-----------|
| [house | snowmobile | jeep | bakery |
| helicopter | water skis | ladder | tree |
| lawn mower | jungle gym | tent | sailboat] |
4. [American *[f]*] **Де адреса тієї американки, від котрої ми одержали фотографії?**
- | | | | |
|----------------------|-----------|-----------------------|----------------------|
| [German <i>[m]</i> | Europeans | translator <i>[m]</i> | foreigner <i>[f]</i> |
| hero | skiers | bridegroom | skater <i>[f]</i> |
| pessimist <i>[f]</i> | priest | Koreans | Italian <i>[m]</i> |
5. [gift/Ukraine] **Йй дуже сподобався подарунок, що ви їй привезли з України.**
- | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|------------------|
| [icon/Greece | gloves/Italy | ring/Ireland | necklace/Spain |
| perfume/France | painting/Europe | boots/Germany | bracelet/Mexico |
| teapot/China | radio/Japan | book/Canada | purse/Australia] |

ANSWER KEY

LESSON 2

Oral Exercise 2.1

1. Ти тут? [він, воні́, вонó, ми, ви, вонá]
2. Ні, вонá там. [воні́, ти, він, ви, вонó]
3. Вонá надвóри. [я, він, воні́, ми, ви, вонó]
4. Він такóж надвóри. [вонó, ми, я, ти, воні́, ви]
5. Де вонá тепéр? [воні́, ти, він, ми, ви, вонó]
6. Він ще вдóма? [ти, воні́, вонó, ви, вонá]
7. Я вже вдóма. [воні́, ви, він, вонá, ми, ти]

Oral Exercise 2.2

1. Я є вдóма. [він, воні́, ви, вонá, ти, ми]
2. Де ти є? [вонá, вонó, я, ви, воні́, він]
3. Так, він є тут. [ти, воні́, ви, я, вонá, вонó, ми]

Oral Exercise 2.3

1. Ось воні́! [вонá, він, вонó]
2. Он він! [воні́, вонó, вонá]

Oral Exercise 2.4

1. - Ти вже тут? - Так, я вже тут. [там, надвóри, вдóма]
2. - Воні́ такóж там? - Так, воні́ такóж там. [вдóма, тут, надвóри]
3. - Ви тепéр удóма? - Так, ми тепéр удóма. [тут, надвóри, там]
4. - Він ще надвóри? - Так, він ще надвóри. [вдóма, там, тут]

Oral Exercise 2.5

1. 1) Чи воні́ надвóри? 2) Воні́ надвóри? [ти, він, вонá, ви, ми, вонó]
2. 1) Чи вонá такóж тут? 2) Вонá такóж тут? [воні́, ви, вонó, ти, він, ми]
3. 1) Чи ви вдóма тепéр? 2) Ви вдóма тепéр? [він, ми, вонó, ти, вонá, воні́]

Oral Exercise 2.6

1. - Чи він тут? - Ні, он він! [вонó, вонá, воні́]
2. - Де вонó? - Ось вонó! [воні́, він, вонá]
3. - Воні́ надвóри? - Так, он воні́! [він, вонá, вонó]
4. - Чи вонá вдóма? - Так, ось вонá! [вонó, він, воні́]

LESSON 3

Oral Exercise 3.1

1. Я тут і він тут. [ми/вонá, ти/воні́, ми/ви, я/вонá, ми/воні́]
2. Я тут, а він там. [ми/вонá, ти/воні́, ми/ви, я/вонá, ми/воні́]
3. Я тут. А де він? [ми/вонá, ти/воні́, ми/ви, я/вонá, ми/воні́]

Oral Exercise 3.2

1. Він рідко надвóри, алé він надвóри тепéр. [вонá, я, ви, ми, ти, воні́]
2. Я чáсто тут, алé вонá рідко тут. [він/воні́, ми/ви, вонá/ти, ви/воні́]

Oral Exercise 3.3

1. 1) Вонá тут, чи там? 2) Чи вонá тут, чи там? [воні́, ми, ти, я, ви, він, вонó]
2. 1) Ви чáсто чи рідко надвóри? 2) Чи ви чáсто чи рідко надвóри? [воні́, ти, він, вонá, вонó, я, ми]

Oral Exercise 3.4

1. Він абó тут, абó вдóма. [ти, ми, ви, вонó, вонá, я, воні́]
2. Воні́ ні тут, ні там. [ми, я, він, ти, вонá, ви, вонó]
3. І ти і вонá звичáйно тут. [він/вонá, ви/я, ти/ми, воні́/ви]

Oral Exercise 3.5

1. - Хто тут? - Я тут. [він, вонá, ви, воні́, ми, ти]
2. - Хто вдóма? - Ми вдóма. [воні́, я, вонá, ти, він, ви]
3. - Хто надвóри? - Вонá надвóри. [ти, воні́, я, ви, він, ми]

Oral Exercise 3.6

1. - Що завжди тут? - Вонó завжди тут. [вдóма, надвóбрí, там]
2. - Хто часто вдóма? - Він часто вдóма. [тут, там, надвóбрí]
3. - Що звичáйно там? - Вонó звичáйно там. [надвóбрí, тут, вдóма]
4. - Хто рíдко надвóбрí? - Вонá рíдко надвóбрí. [тут, вдóма, там]

Oral Exercise 3.8

1. Хто звичáйно вдóма? [чáсто, íноді, зáвжди, рíдко, вже, ще]
2. Він звичáйно вдóма. [вонí/тут, вонá/надвóбрí, ми/там]

LESSON 4

Oral Exercise 4.1

1. Вонá питає. [ми питаємо, я питаю, ви питаєте, вонí питають, хто питає]
2. Я вечеряю. [внн вечеряє, вонí вечеряють, ти вечеряєш, хто вечеряє, ми вечеряємо]
3. Вонí слухають. [вонá слухає, ти слухаєш, я слухаю, ви слухаєте, він слухає]
4. Він чекає. [хто чекає, вони чекають, ми чекаємо, я чекаю, ви чекаєте]
5. Ми пам'ятаємо. [вонí пам'ятають, я пам'ятаю, ви пам'ятаєте, хто пам'ятає, ти пам'ятаєш]
6. Ти вмíєш. [ви вмíєте, хто вмíє, я вмíю, вонí вмíють, ми вмíємо]
7. Вонí обíдають. [ми обíдаємо, хто обíдає, ти обíдаєш, я обíдаю, ви обíдаєте]
8. Ми розмовляємо. [ти розмовляєш, він розмовляє, вонí розмовляють, ви розмовляєте, я розмовляю]
9. Я снідаю. [ми снідаємо, хто снідає, він снідає, ви снідаєте, ти снідаєш]
10. Ви розумíєте. [вонá розумíє, ти розумíєш, я розумíю, ми розумíємо, вонí розумíють]
11. Хто співає. [я співаю, вонí співають, ми співаємо, ти співаєш, вонá співає]

Oral Exercise 4.2

1. Ви не знáєте. [хто не знáє, я не знáю, ти не знáєш, вонá не знáє, вонí не знáють]
2. Я не розумíю. [ми не розумíємо, вонí не розумíють, хто не розумíє, ви не розумíєте, він не розумíє]
3. Він не слухає. [вонí не слухають, я не слухаю, ти не слухаєш, ви не слухаєте, ми не слухаємо]
4. Вонí не обíдають. [я не обíдаю, ти не обíдаєш, ми не обíдаємо, ви не обíдаєте, хто не обíдає]
5. Вонá не чує. [ми не чуємо, вонí не чують, я не чую, хто не чує, ви не чуєте]
6. Ти не думáєш. [я не думáю, хто не думáє, ви не думáєте, вонá не думáє, вонí не думáють]
7. Ми не співаємо. [вонá не співає, ти не співаєш, я не співаю, вонí не співають, ви не співаєте]
8. Хто не вечеряє? [я не вечеряю, вонí не вечеряють, ми не вечеряємо, ви не вечеряєте, він не вечеряє]
9. Вонí не читають. [ти не читаєш, ми не читаємо, я не читаю, ви не читаєте, він не читає]

Oral Exercise 4.4

1. - Як вонá співає? [чує, розмовляє, пам'ятає]
- Вонá прèкрасно співає! [чує, розмовляє, пам'ятає]
2. - Скíльки ви знáєте? [читаєте, чуєте, розумíєте, питаєте, слухаєте, пам'ятаєте]
- Ми багáто знáємо. [читаємо, чуємо, розумíємо, питаємо, слухаємо, пам'ятаємо]
3. - Хто слухає? [питає, читає, чекає, думáє, знáє, чує]
- Вонí слухають. [питають, читають, чекають, думáють, знáють, чують]
4. - Ти розумíєш? [пам'ятаєш, чуєш, вмíєш, читаєш]
- Так, я розумíю. [пам'ятаю, чую, вмíю, читаю]
5. - Ви вечеряєте? [розмовляєте, чекаєте, снідаєте]
- Нí, ми не вечеряємо. [не розмовляємо, не чекаємо, не снідаємо]

Oral Exercise 4.5

1. - Хто дóбре читає? [чує, розумíє, співає, пам'ятає]
- Вонá дóже дóбре читає. [чує, розумíє, співає, пам'ятає]
- Чи ви такóж дóбре читаєте? [чуєте, розумíєте, співаєте, пам'ятаєте]
- Нí, я погáно читаю. [чую, розумíю, співаю, пам'ятаю]
2. - Як вонá співає? [думáє, розумíє, розмовляє]
- Вонá дóбре співає. [думáє, розумíє, розмовляє]
- А ти співаєш крáще, чи гíрше? [думáєш, розумíєш, розмовляєш]
- Я крáще співаю. [думáю, розумíю, розмовляю]
- А як вонí співають? [думáють, розумíють, розмовляють]
- Вонí співають гíрше. [думáють, розумíють, розмовляють]

3. – Вони добре розмовляють? [чують, пам'ятають, співають, читають]
 – Вони прекрасно розмовляють! [чують, пам'ятають, співають, читають]
 – А як ви розмовляєте? [чуєте, пам'ятаєте, співаєте, читаєте]
 – Ми теж добре розмовляємо. [чуємо, пам'ятаємо, співаємо, читаємо]
4. – Скільки ти розумієш? [співаєш, думаєш, читаєш, чуєш]
 – Я багато розумію. [співаю, думаю, читаю, чую]
 – Вони також багато розуміють? [співають, думають, читають, чують]
 – Ні, вони дуже мало розуміють. [співають, думають, читають, чують]
 – А скільки вона розуміє? [співає, думає, читає, чує]
 – Вона теж небагато розуміє. [співає, думає, читає, чує]
5. – Хто вечеряє тут? [чекає, обідає, снідає]
 – Він вечеряє тут. [чекає, обідає, снідає]
 – Чи ви також вечеряєте тут? [чекаєте, обідаєте, снідаєте]
 – Ні, ми вечеряємо вдбома. [чекаємо, обідаємо, снідаємо]
 – А де вони вечеряють? [чекають, обідають, снідають]
 – Вони теж вечеряють удбома. [чекають, обідають, снідають]

LESSON 5

Oral Exercise 5.1

1. **Я купую.** [ми купуємо, хто купує, ти купуєш, він купує, вони купують]
2. **Ми працюємо.** [вона працює, ти працюєш, вони працюють, ви працюєте, я працюю]
3. **Він устає.** [ви встаєте, я встаю, ми встаємо, ти встаєш, хто встає]
4. **Вона не телефонує.** [ти не телефонуєш, вони не телефонують, я не телефоную, ви не телефонуйте, ми не телефонуємо]
5. **Вони не танцюють.** [хто не танцює, ми не танцюємо, я не танцюю, ти не танцюєш, ви не танцюєте]
6. **Ми не жартуємо.** [він не жартує, я не жартую, ти не жартуєш, ви не жартуйте, вони не жартують]
7. **Він не п'є.** [ми не п'ємо, я не п'ю, хто не п'є, вони не п'ють, ви не п'єте]

Oral Exercise 5.3

1. **Вони сміються.** [ти смієшся, він сміється, хто сміється, ми сміємся, ви смієтесь]
2. **Ми одягаємося.** [вони одягаються, ви одягаєтесь, я одягаюся, ти одягаєшся, він одягається]
3. **Вона одружується.** [ви одружуєтесь, вони одружуються, хто одружується, ми одружуємося, ти одружуєшся]
4. **Хто купається?** [ми купаємося, я купаюся, ти купаєшся, вони купаються, він купається, ви купаєтесь]

Oral Exercise 5.5

1. – Хто купує? [сміється, п'є, танцює]
 – Вони купують. [сміються, п'ють, танцюють]
2. – Чи ви танцюєте? [одружуєтесь, працюєте, жартуєте]
 – Так, ми танцюємо. [одружуємося, працюємо, жартуємо]
3. – Ти телефонуєш? [смієшся, жартуєш, одружуєшся]
 – Ні, я не телефоную. [сміюся, жартую, одружуюся]
4. – Скільки ви продаєте? [п'єте, працюєте, купуєте]
 – Я продаю багато! [п'ю, працюю, купую]
5. – Ти жартуєш? [одружуєшся, смієшся, встаєш]
 – Ні, я не жартую. [одружуюся, сміюся, встаю]
6. – Ви купаєтесь? [одягаєтесь, п'єте, продаєте]
 – Так, ми купаємося. [одягаємося, п'ємо, продаємо]
7. – Хто одружується? [жартує, працює, телефонує]
 – Вони одружуються. [жартують, працюють, телефонують]

Oral Exercise 5.6

1. Вона прекрасно співає. [тихо, глосно, багато, часто, погано, завжди, краще, знову, гірше, рідко]
2. Вони швидко читають. [глосно, тихо, разом, повлі, багато, краще, гірше, прекрасно, вдбома, менше, погано, добре, дуже добре, мало, більше, рідко, інколи, часто, завжди, знову]
3. Він добре працює. [погано, тихо, краще, надвбрі, глосно, гірше, прекрасно, вдбома]

Oral Exercise 5.7

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. – Хто телефонує? | [сміється, танцює] |
| - Вона́ телефонує. | [сміється, танцює] |
| - Чи вони́ такóж телефонують? | [сміються, танцюють] |
| - Так, вони́ теж телефонують. | [сміються, танцюють] |
| - А ти телефонуєш? | [смієшся, танцюєш] |
| - Ні, я не телефоную. | [сміюся, танцюю] |
| 2. – Скільки ви продаєте? | [купуйте, розмовляєте] |
| - Ми ма́ло продаємо́. | [купуємо, розмовляємо] |
| - А скільки вони́ продають? | [купують, розмовляють] |
| - Вони́ продають дуже багáто. | [купують, розмовляють] |
| - Він такóж багáто продає? | [купує, розмовляє] |
| - Ні, алé вона́ багáто продає. | [купує, розмовляє] |
| 3. – Ужé пізно. Ти вже встаєш? | [одягаєшся, купаєшся] |
| - Ні, я ще не встаю́. | [одягаюся, купаюся] |
| - А хто встає? | [одягається, купаються] |
| - Вони́ встають. | [одягаються, купаються] |
| - Вона́ теж устає? | [одягається, купається] |
| - Так, вона́ теж устає́. | [одягається, купається] |
| 4. – Чи ви швидко працюєте? | [читаєте, обідаєте] |
| - Їнколи швидко, а їнколи не дуже. | |
| - А як вони́ працюють? | [читають, обідають] |
| - Вони́ за́вжди повільно працюють. | [читають, обідають] |
| 5. – Чи ти гóлосно смієшся? | [співаєш, розмовляєш] |
| - Ні, я тїхо сміюся́. | [співаю, розмовляю] |
| - Він такóж тїхо сміється́? | [співає, розмовляє] |
| - Ні, він гóлосно сміється́. | [співає, розмовляє] |
| - А вони́ сміються́ тїхо чи гóлосно? | [співають, розмовляють] |
| - Вони́ тепер не сміються́. | [співають, розмовляють] |
| 6. – Чи ви рáзом танцюєте? | [працюєте, вечєряєте] |
| - Так, ми танцюємо́ рáзом. | [працюємо, вечєряємо] |
| - Чи вони́ такóж танцюють? | [працюють, вечєряють] |
| - Він танцює́, алé вона́ не танцює́. | [працює, вечєряє] |

LESSON 6

Oral Exercise 6.1

1. Я пливу́. [ми пливемо́, вона́ пливé, ти пливéш, вони́ пливуть, ви пливете́, хто пливé]
2. Ти несéш. [я несу́, ми несемо́, вона́ несé, ви несете́, хто несé, він несé, вони́ несуть]
3. Ми крадемо́. [він краде́, ви крадете́, я краду́, хто краде́, вони́ крадуть, ти краде́ш]
4. Вона́ живé. [ти живéш, я живу́, ви живете́, ми живемо́, вони́ живуть, вона́ живé]
5. Ти везéш. [він везé, я везу́, вони́ везуть, ви везете́, ми веземо́, хто везé]
6. Вони́ ростé. [вони́ ростуть, хто ростé, ви ростете́, ти ростéш, я расту́, ми ростемо́]
7. Ми йдемо́ додóму. [я йду́, вони́ йдуть, ти йде́ш, вона́ йде́, ви йдете́, хто йде́]
8. Хто мо́же? [ми мо́жемо, я мо́жу, ви мо́жете, він мо́же, вони́ мо́жуть, ти мо́жеш]

Oral Exercise 6.3

1. - Ти мо́жеш танцюва́ти? [везті, співа́ти, несті́]
- Так, я млжу танцюва́ти. [везті, співа́ти, несті́]
2. - Ви вмієте чита́ти? [працюва́ти, танцюва́ти, слухати]
- Так, ми вміємо чита́ти. [працюва́ти, танцюва́ти, слухати]
3. - Чи вона́ мо́же чу́ти? [чекáти, пам'ятáти. думати]
- Ні, алé я мо́жу чу́ти. [чекáти, пам'ятáти. думати]
4. - Вони́ вміють працюва́ти. [продава́ти, телефонува́ти, жартува́ти]
- Ми теж уміємо працюва́ти. [продава́ти, телефонува́ти, жартува́ти]
5. - Хто вміє жартува́ти? [чита́ти, розмовля́ти, співа́ти]
- Усі вміють жартува́ти. [чита́ти, розмовля́ти, співа́ти]

Oral Exercise 6.4

1. Хтось співає. [сміється, розмовляє, питає]
2. Чи хтось одружується? [жартує, телефонує, працює]

Oral Exercise 6.5

1. Чи хтонебудь удома? [там, надворі, тут]
2. Чи хтонебудь розуміє? [п'є, пам'ятає, чує]

Oral Exercise 6.6

1. Чи дехто працює? [танцює, встає, сміється]
2. Чи дещо надворі? [там, вдома, тут]

Oral Exercise 6.7

1. Ніхто не сміється. [не п'є, не купається, не купує]
2. Тут ніщо не працює. [не живе, не росте]

Oral Exercise 6.8

1. Чи всі танцюють? [думають, обідають]
2. Вони всі сміються. [п'ють, вечеряють]
3. Чи ви всі співаєте? [слухають, снідають]

Oral Exercise 6.9

1. Чи все вже тут? [надворі, вдома, там]
2. Усе тепер росте. [живе, працює]

Oral Exercise 6.11

1. Хтось тут живе? [хтонебудь, ніхто (не живе), усі, дехто]
2. Щось там росте? [щонебудь, ніщо (не росте), усе, дещо]
3. Чи всі вже тут? [хтось, усе, дехто, хтонебудь, щось, дещо]

Oral Exercise 6.12

1. – Хто тут живе? [працює, чекає]
- Ми тут живемо. [працюємо, чекаємо]
- Ви всі тут живете? [працюєте, чекаєте]
- Ні, не всі. Дехто живе тут, а дехто живе там. [працює, чекає]
- А де ти живеш? [працюєш, чекаєш]
- Я живу тут. [працюю, чекаю]
2. – Хто сміється? [жартує, розмовляє]
- Я не сміюся. [не жартую, не розмовляю]
- Але хтось сміється! [жартує, розмовляє]
- Ні, тут ніхто не сміється. [не жартує, не розмовляє]
- Чи хтось там сміється? [жартує, розмовляє]
- Так, там сміються. [жартують, розмовляють]
- Чи там всі сміються? [жартують, розмовляють]
- Ні, там дехто сміється. [жартує, розмовляє]
3. – Скільки вони везуть? [несуть, купують]
- Вони завжди везуть дуже багато. [несуть, купують]
- А скільки ви везете? [несете, купуєте]
- іноді ми також веземо багато. [несемо, купуємо]
- А скільки ви зараз везете? [несете, купуєте]
- Зараз ми веземо дуже мало. [несемо, купуємо]
4. – Чи вона купається? [одягається, обідає]
- Так, вона купається. [одягається, обідає]
- Чи ти також купаєшся? [одягаєшся, обідаєш]
- Ні, я ще не купаюся. [одягаюся, обідаю]
5. – Чи тут хтонебудь умеє читати? [співати, слухати]
- Так, ми всі вміємо читати. [співати, слухати]
- А розмовляти ви всі вмієте? [танцювати, думати]
- Дехто вміє, а дехто не вміє.

LESSON 7

Oral Exercise 7.1

- [шепта́ти] - **Хто шéпче?** [вона́ шéпче, ніхто́ не шéпче, ти шéпчеш, усі́ шéпчуть, ви шéпчете, він шéпче, хтось шéпче, я шепчу́, ми шéпчемо]
- [і́хати] - **Хто і́де?** [ви і́дете, вона́ і́де, я і́ду, дéхто і́де, ми і́демо, він і́де, вони́ і́дуть, ніхто́ не і́де, ви і́дете, усі́ і́дуть]
- [хоті́ти] - **Хто хóче?** [вони́ хóчуть, ми хóчемо, я хóчу, усі́ хóчуть, ніхто́ не хóче, ти хóчеш, він хóче, ви хóчете, хтось хóче, вона́ хóче]
- [бра́ти] - **Хто берé?** [вона́ берé, ми беремо́, ніхто́ не берé, ви беретé, вони́ беру́ть, ти берéш, усі́ беру́ть, дéхто берé, я беру́, він берé]
- [бреха́ти] - **Хто брéше?** [усі́ брéшуть, я брешу́, вони́ брéшуть, ти брéшеш, він брéше, ми брéшемо, ніхто́ не брéше, хтось брéше, ви брéшете, вона́ брéше]
- [пла́кати] - **Хто пла́че?** [він пла́че, ми пла́чемо, дéхто пла́че, я пла́чу, вона́ пла́че, ви пла́чете, ніхто́ не пла́че, вони́ пла́чуть, ти пла́чеш]

Oral Exercise 7.3

- Ти стóгнеш? [брéшеш, шéпчеш]
 - Ні, я не стóгну. [брешу́, шепчу́]
 - Але́ я чу́ю, що хтось стóгне! [брéше, шéпче]
 - Ні, ні, тут ніхто́ не стóгне! [брéше, шéпче]
- Скільки вони́ пи́шуть? [беру́ть, хóчуть]
 - Він пи́ше дуже багáто. [берé, хóче]
 - Вона́ такóж багáто пи́ше? [берé, хóче]
 - Так, багáто.
 - А скільки ти пи́шеш? [берéш, хóчеш]
 - Я пи́шу дуже ма́ло. [беру́, хóчу]
- Ти танці́юш? [смі́шся, пи́шеш]
 - Ні, я співа́ю. [пла́чу, чита́ю]
 - Він такóж співа́є? [пла́че, чита́є]
 - Ні, він танці́є. [смі́ється, пи́ше]
 - А вони́ танці́ють чи співа́ють? [смі́ються/пла́чуть, пи́шуть/чита́ють]
 - Вони́ не танці́ють, вони́ співа́ють. [смі́ються/пла́чуть, пи́шуть/чита́ють]

Oral Exercise 7.4

- Де ви?
 - Ми тут. [там, вдóма, десь, надво́рі]
- Куди́ ти йдéш?
 - Я йду́ додóму. [сюди́, туди́, надві́р, куди́сь]
- Де вони́ зáраз?
 - Зáраз вони́ тут. [там, вдóма, десь]
 - А куди́ вони́ і́дуть?
 - Вони́ і́дуть туди́. [сюди́, додóму, куди́сь]

Oral Exercise 7.6

- Чи ти крадéш? [бóрешся, стóгнеш, брéшеш]
 - Ні, я нікóли не краду́. [не борю́ся, не стóгну, не брешу́]
- Вони́ телефону́ють? [зна́ють, пи́шуть, пла́чуть]
 - Ні, ніхто́ не телефону́є. [не зна́є, не пи́ше, не пла́че]
- Чи він живé тут чи там? [óre, п'є, праці́є]
 - Він не живé ні тут, ні там. [не оре́, не п'є, не праці́є]
- Хто брéше? [шéпче, крадé, смі́ється]
 - Тут ніхто́ нікóли не брéше. [не шéпче, не крадé, не смі́ється]

Oral Exercise 7.7

- Куди́ ти йдéш? [і́деш, пливéш]
 - Я йду́ туди́. [і́ду, пливу́]
 - А куди́ він і́де? [і́де, пливé]
 - Він ніку́ди не йдé. [не і́де, не пливé]

2. – Чи ти хочеш писати? [танцювати, жартувати, боротися]
 – Так, хочу.
 – Він також хоче писати? [танцювати, жартувати, боротися]
 – Ні, він ніколи не пише. [не танцює, не жартує, не бореться]
3. – Хто сміється?
 – Хтось.
 – Може ти смієшся? [стогнеш, плачеш, шепчеш]
 – Ні, ні, я ніколи не сміюся! [стогну, плачу, шепчу]
4. – Куді ви йдете?
 – Ми йдемо додому. [їдете, пливете]
 – Вони також йдуть додому? [їдуть, пливуть]
 – Ні, вони йдуть сюди. [їдуть, пливуть]
5. – Хто бреше?
 – Я не брешу! [шепче, стогне]
 – Можливо ви брешете. [шепчете, стогнете]
 – Ні, ми ніколи не брешемо. [шепчемо, стогнемо]
 – Але хтось бреше! [шепче, стогне]
 – Ні, тут ніхто ніколи не бреше! [шепче, стогне]
6. – Де ви зараз працюєте?
 – Ми працюємо тут. [розмовляете]
 – А куді ви йдете піти? [їдете]
 – Ми ідемо додому. [їдемо]

LESSON 8

Oral Exercise 8.1

1. [журитися] - Хто журиться? [вона журиться, ви журитесь, я журюся, дехто журиться, ти журишся, усі журяться, ніхто не журиться, ми журимося, вони журяться, він журиться]
 2. [голітися] - Хто голиться? [ніхто не голиться, ми голимося, усі голяться, ти голишся, вона голиться, ви голитесь, хтось голиться, я голюся, він голиться, вони голяться]
 3. [говорити] - Хто говорить? [вона говорить, ми говоримо, ніхто не говорить, усі говорять, він говорить, ти говориш, дехто говорить, ви говорите, вони говорять, я говорю]
 4. [курити] - Хто курить? [ви курите, вона курить, я курю, ніхто не курить, вони курять, ти куриш, хтось курить, усі курять, ми куримо, він курить]

Oral Exercise 8.2

1. – Хто голиться? [журиться, говорить, курить]
 – Я голюся. [журюся, говорю, курю]
 2. – Чи ти журишся? [куриш, говориш, голишся]
 – Ні, вони журяться. [курять, говорять, голяться]
 3. – Чи ви говорите? [голитесь, курите, журитесь]
 – Так, ми говоримо. [голимося, куримо, журимося]
 4. – Чи ти куриш? [говориш, журишся, голишся]
 – Ні, але він курить. [говорить, журиться, голиться]

Oral Exercise 8.3

1. [лежати] - Хто лежить? [він лежить, ти лежиш, ми лежимо, ніхто не лежить, ви лежите, я лежу, усі лежать, дехто лежить, вони лежать, вона лежить]
 2. [тішитися] - Хто тішиться? [я тішуся, усі тішаться, хтось тішиться, ми тішимося, вона тішиться, ти тишишся, він тішиться, ви тішитесь, ніхто не тішиться, вони тішаться]
 3. [скаржитися] - Хто скаржиться? [вона скаржиться, ви скаржитесь, ніхто не скаржиться, я скаржуся, він скаржиться, ти скаржишся, дехто скаржиться, усі скаржаться, вони скаржаться, ми скаржимося]
 4. [учитися] - Хто вчиться? [ти вчійся, ми вчимося, ніхто не вчиться, я вчуся, він учиться, ви вчитесь, вона вчиться, вони вчаться, хтось учиться, усі вчаться]
 5. [мовчати] - Хто мовчить? [вони мовчать, дехто мовчить, ти мовчиш, він мовчить, усі мовчать, ніхто не мовчить, ми мовчимо, вона мовчить, я мовчу, ви мовчите]
 6. [бігти] - Хто біжить? [ми біжимо, ти біжиш, усі біжать, він біжить, вони біжать, ніхто не біжить, ви біжите, хтось біжить, я біжу, вона біжить]

Oral Exercise 8.4

1. – Хто біжить? [спішіть, кричійть, важить]
– Я біжу. [спішу, кричу, важу]
2. – Чи ти тішишся? [скаржишся, вчійшся, бачиш]
– Ні, воні тішаться. [скаржаться, вчаться, бачать]
3. – Чи ви мовчите? [тішитесь, кричите, спішите]
– Так, ми мовчимо. [тішимося, кричимо, спішимо]
4. – Воні скаржаться? [мовчять, вчаться, кричять]
– Ні, я скаржуся. [мовчу, вчуся, кричу]
5. – Він кричійть? [лежійть, бачить, мовчійть]
– Ми всі кричимо. [лежимо, бачимо, мовчимо]

Oral Exercise 8.6

1. Він думає, коли він піше. [співає, працює, мовчійть, говорить, танцює, лежійть, учійться, голиться, читає]
2. Воні кажуть, що ми добре співаємо. [ти читаєш, він бачить, вона розмовляє, я вчуся, ти говориш, ми танцюємо, ви пишете, ви боретесь, я розумію]
3. Хто знає, де ви живете? [він учійться, воні танцюють, ми купуємо, ти працюєш, він вечереє, вона/чекіє, я обідаю, воні лежійть, ти співаєш]
4. Я бачу, куді воні йдуть. [ти біжійш, вона їде, воні біжать, ви везете, ви спішите, він пливе, ти йдеш, воні несуть, ви їдете]
5. Воні знають, скільки ти платиш. [вона читає, ви берете, він пам'ятає, ти розумієш, я важу, ти кричійш, ми пішемо, ви хочете, він розмовляє]
6. Вона журиться, бо ти мовчійш. [ви кричите, ми куємо, воні скаржаться, ти брешеш, він краде, ти плачеш, ви стогнете, воні шепчуть, ми їдемо]
7. Чи ти знаєш, чому він спішіть? [вона кричійть, я плачу, воні шепчуть, я тішуся, він скаржиться, ми спішимо, він стогне, ми мовчимо, він голиться]

Oral Exercise 8.7

1. – Скажіть, будь ласка, коли ви вчитесь? [співаєте, читаєте, пишете, працюєте]
– Я вчуся вдень, а він увечорі. [співаю, читаю, пишу, працюю]
– А коли вона вчійться? [співає, читає, піше, працює]
– Вона каже, що вчійться вночі. [співає, читає, піше, працює]
– Невже?! Чи не краще вчійтиса вдень? [співати, читати, писати, працювати]
– Звичайно, краще.
2. – Скажі, будь ласка, ти багато важиш? [вчійшся, працюєш, пишеш, говориш]
– Ні, небагато.
– А хто більше важить, ти чи вона? [вчійться, працює, піше, говорить]
– Я мало важу, але вона ще менше важить. [вчуся/вчійться, працюю/працює, пишу/піше, говорю/говорить]
- Не може бути!
– Так, і вона каже, що хоче ще менше важити!
3. – Ви кажете, що вона часто телефонує? [вчійтиса, працювати, писати, говорити]
– Так, дуже часто. [кричійть, стогне, співає, скаржиться]
– А коли вона телефонує? [кричійть, стогне, співає, скаржиться]
– Уранці, удень, увечорі, і вночі.
– Дійсно?! Вона так часто телефонує?! [кричійть, стогне, співає, скаржиться]
– Так. Вона телефонує, а я слухаю! [кричійть, стогне, співає, скаржиться]
4. – Він каже, що вона дуже багато співає. [читає, танцює, говорить, працює]
– Я такж багато співаю. [читаю, танцюю, говорю, працюю]
– Але він каже, що вона дуже добре співає. [читає, танцює, говорить, працює]
– А я думаю, що я краще співаю! [читаю, танцюю, говорю, працюю]
– Справді? Ти краще співаєш? [читаєш, танцюєш, говориш, працюєш]
– Так, усі кажуть, що я прекрасно співаю! [читаю, танцюю, говорю, працюю]
5. – Чи ти знаєш, коли воні одружуються? [їдуть]
– Вона одружується навесні, а він восені. [їде]
– А ти одружуєшся? [їдеш]
– Так, одружуюся. [їду]
– Улітку?
– Ні, узіймку.
– Узіймку?! Я такж тоді одружуюся! [їду]
– Невже ж?! Ти одружуєшся?! [їдеш]
– Так. Мабуть ми всі одружуємося! [їдемо]

6. - Де ти живеш влітку? [працюєш, вчишся]
 - Улітку я живу вдома. [працюю, вчуся]
 - А взімку?
 - Взімку я живу тут. [працюю, вчуся]
 - А де ти живеш навесні й восені? [працюєш, вчишся]
 - Також тут.
 - Дійсно? А я завжди живу вдома. [працюю, вчуся]
 - Чи ти хочеш жити тут? [працювати, вчитися]
 - Очевібно, хочу, але не можу!

LESSON 9

Oral Exercise 9.1

- [спати] - Хто спить? [ви спите, вони сплять, я сплю, ми спимо, усі сплять, дехто спить, вона спить, ніхто не спить, ти спиш, він спить]
- [дивитися] - Хто дивиться? [ми дивимося, я дивлюся, усі дивляться, ви дивитесь, хтось дивиться, ти дивишся, він дивиться, ніхто не дивиться, вони дивляться, вона дивиться]
- [любити] - Хто любить? [вони люблять, він любить, ми любимо, ти любиш, я люблю, усі люблять, хтось любить, ви любите, вона любить, ніхто не любить]

Oral Exercise 9.2

- Хто дивиться? [спить, любить, робить]
 - Я дивлюся. [сплю, люблю, роблю]
- Чи ви спите? [любите, робите, дивитесь]
 - Ні, вони сплять. [люблять, роблять, дивляться]

Oral Exercise 9.3

- [летіти] - Хто летить? [вони летять, він летить, я лечу, ми летимо, ніхто не летить, ви летите, вона летить, усі летять, ти летиш, дехто летить]
- [платити] - Хто платить? [я плачу, ми платимо, він платить, вони платять, хтось платить, ви платите, усі платять, ніхто не платить, ти платиш, вона платить]
- [просити] - Хто просить? [ти просиш, усі просять, вони просять, ми просимо, я прошу, ви просите, він просить, дехто просить, вона просить, ніхто не просить]

Oral Exercise 9.4

- Чи ти платиш? [сидиш, летиш, любиш, просиш]
 - Ні, я не плачу. [сиджу, лечу, люблю, прошу]
- Хто сидить? [летить, платить, спить, мусить]
 - Вони сидять. [летять, платять, сплять, мусять]
- Ви летите? [платите, сидите, спите, дивитесь]
 - Так, я лечу. [плачу, сиджу, сплю, дивлюся]
- Вони мусять? [сидять, летять, люблять, просять]
 - Ні, ми мусимо. [сидимо, летимо, любимо, просимо]
- Хто любить? [летить, сидять, дивиться, мусить]
 - Вони люблять. [летять, сидять, дивляться, мусять]
- Чи ти спиш? [платиш, робиш, любиш, дивишся]
 - Так, я сплю. [плачу, роблю, люблю, дивлюся]

Oral Exercise 9.5

- [боятися] - Хто боїться? [я боюся, він боїться, ви боїтеся, ми боїмося, дехто боїться, усі бояться, хтось боїться, вона боїться, ти боїшся, вони бояться]
- [стояти] - Хто стоїть? [усі стоять, дехто стоїть, ти стоїш, вона стоїть, я стою, ми стоїмо, вони стоять, він стоїть, хтось стоїть, ви стоїте]

Oral Exercise 9.7

- Хто мовчить? [вчиться, робить, курить, бачить]
 - Вони мовчать. [вчаться, роблять, курять, бачать]
- Ви журитесь? [боїтеся, стоїте, платите, сидите]
 - Ні, ми не журимося. [боїмося, стоїмо, платимо, сидимо]
- Хто курить? [любить, робить, спить, боїться]
 - Вони курять. [люблять, роблять, сплять, бояться]

4. – Ти біжиш? [стбіш, дівишся, мусиш]
 – Так, я біжу. [стою, дивлюся, мушу]
5. – Хто боїться? [платити, тішитися, стбіти]
 – Ми боїмбся. [платимо, тішимося, стоїмб]
6. – Хто мусить? [летіть, любіть, боїться, спить]
 – Я мушу. [лечу, люблю, боюся, сплю]

Oral Exercise 9.8

1. Кажуть, що він добре співає. [ми читаємо, вони говорять, ви пам'ятаєте, вона піше, ти танцюєш, він розуміє]
2. Кажуть, що вона не боїться. [вонб працює, він ббреться, ти бреш, вони вчаться, вона думає, ви розмовляєте]

Oral Exercise 9.9

1. Треба снідати. [спати, борбітися, купатися, слухати, голітися, одягатися]
2. Не треба журитися. [вчітися, шептати, обідати, працювати, писати, вечеряти]

Oral Exercise 9.10

1. Чи тут можна курити? [вчітися, чекати, купатися, платити, розмовляти, голітися]
2. Тут не можна сміятися. [плакати, стогнати, борбітися, говорити, скаржитися, брехати]

Oral Exercise 9.11

1. Прбшу читати. [співати, телефонувати, шептати, сидіти, стояти, мовчати]
2. Прбшу не кричати! [борбітися, брехати, дивітися, журитися, скаржитися, боїтися]

Oral Exercise 9.13

1. – Де ти спиш, тут чи там? [сидіш, куриш, стоїш, живєш, танцюєш, лежіш]
 – Я сплю тут. [сиджу, курю, стою, живу, танцюю, лежу]
 – А там можна спати? [сидіти, курити, стояти, жити, танцювати, лежати]
 – Ні. Кажуть, що там не можна спати. [сидіти, курити, стояти, жити, танцювати, лежати]
 – Чи вони також тут сплять? [сидять, сидять, стоять, живуть, танцюють, лежать]
 – Так, ми всі тут спимб. [сидимб, куримо, стоїмо, живемб, танцюємо, лежимб]
2. – Чи ви говорите? [журитесь, курите, скаржитесь, спите, тішитесь, боїтєся]
 – Так, ми говоримо. [журимося, куримо, скаржимося, спимб, тішимося, боїмбся]
 – Вони також говорять? [журяться, курять, скаржаться, сплять, тішаються, боїтєся]
 – Так, вони навіть більше говорять! [журяться, курять, скаржаться сплять, тішаються, боїтєся]
 – А я збсім не говорю. [журюся, курю, скаржуся, сплю, тішуся, боюся]
 – Мбже ти мєнше говориш, алє ти говориш! [журішся, куриш, скаржишся, спиш, тішишся, боїшся]
3. – Ти кричиш? [плачєш, тішишся, скаржишся, боїшся, куриш, говориш]
 – Ні, я не кричу. [плачу, тішуся, скаржуся, боюся, курю, говорю]
 – Мбже вони кричати. [плачуть, тішаються, скаржаться, боїтєся, курять, говорять]
 – Ні. Тут ніхтб нікблї не кричїть. [плаче, тішитєся, скаржитєся, боїтєся, курить, говорить]
 – Чому ні?
 – Бо тут не можна кричати. [плакати, тішитися, скаржитися, боїтися, курити, говорити]
4. – Прбшу не курити. [співати, танцювати, скаржитися, плакати, кричати, говорити]
 – Я не курю. [співāju, танцюю, скаржуся, плачу, кричу, говорю]
 – Алє хтось курить! [співает, танцює, скаржитєся, плаче, кричїть, говорить]
 – Мбже вони курять. [співājuть, танцюють, скаржаться, плачуть, кричати, говорять]
 – Ні, він не курить. [співает, танцює, скаржитєся, плаче, кричїть, говорить]
 – Мабуть вона курить. [співает, танцює, скаржитєся, плаче, кричїть, говорить]
5. – Ти любиш спати? [учітися, кричати, стояти, курити, говорити, читати]
 – Я дуже люблю спати. [вчітися, кричати, стояти, курити, говорити, читати]
 – Ти багато спиш? [вчішся, кричиш, стоїш, куриш, говориш, читаєш]
 – Інколи я сплю багато, а інколи мало. [вчуся, кричу, стою, курю, говорю, читаю]
 – А я не люблю спати. [вчітися, кричати, стояти, курити, говорити, читати]
 – Ви збсім не спите? [вчитєся, кричитє, стоїтє, курите, говорите, читаетє]
 – Я сплю дуже мало. [вчуся, кричу, стою, курю, говорю, читаю]

6. - Ми боїмося! [журимося, тішимося, мусимо, спішимо, вчимося, мовчимо]
 - Я не розумію, чому ви боїтеся! [журитесь, тішитесь, мусите, спішите, вчитесь, мовчите]
 - А ти не боїшся? [журишся, тішишся, мусиш, спішиш, вчишся, мовчиш]
 - Ні, я зовсім не боюся. [журіюся, тішуся, мушу, спішу, вчуся, мовчу]
 - Але вони бояться! [журяться, тішаться, мусять, спішають, вчаться, мовчать]
 - Можливо він боїться, але не вона! [журиться, тішиться, мусить, спішать, учиться, мовчить]
7. - Кажуть, що він сьогодні спішить додому. [летіть, йде, біжить, їде]
 - Ми також спішимо додому. [летимо, йдемо, біжимо, їдемо]
 - Звідки ви спішите, звідси чи звідти? [летите, йдете, біжите, їдете]
 - Ми спішимо звідти. [летимо, йдемо, біжимо, їдемо]
 - Вони також спішають звідти? [летять, ідуть, біжать, їдуть]
 - Ні, вони спішають звідси. [летять, ідуть, біжать, їдуть]
 - Чому ви всі спішите? [летите, йдете, біжите, їдете]
 - Бо треба спішити! [летіти, йти, бігти, їхати]

LESSON 10

Oral Exercise 10.1

1. - Коли він їсть? - Він їсть щохвилини. [ти їси/я їм щогодини, ви їсте/ми їмо щодня, вони їдять/вони їдять щоранку, усі їдять/усі їдять щовечора, я їм/ти їси щонбчі]
 2. - Коли ти багато їси? - Я їм багато вранці. [вони їдять/вони їдять ... увечорі, вона їсть/вона їсть ... удень, ви їсте/ми їмо ... узімку, він їсть/він їсть ... навесні, я їм/ти їси ... улітку, вони їдять/вони їдять ... восені]

Oral Exercise 10.3

1. Хто носить? [хтось носить, він носить, ми носимо, я ношу, ви носите, ніхто не носить, усіносять, ти носиш, вониносять]
 2. Вона плаває. [хто плаває, ми плаваємо, я плаваю, дехто плаває, вони плавають, ви плаваєте, ти плаваєш, усі плавають, ніхто не плаває]
 3. Ми їздимо. [ти їдиш, ніхто не їздить, вони їздять, я їжджу, хто їздить, усі їздять, хтось їздить, він їздить, ви їздите]
 4. Ви бігаєте. [вона бігає, ти бігаєш, дехто бігає, вони бігають, ми бігаємо, ніхто не бігає, усі бігають, я бігаю, хто бігає]
 5. Ти возиш. [усі возять, хтось возить, ви возите, ніхто не возить, я вожу, він возить, ми возимо, хто возить, вони возять]
 6. Він ходить. [ти ходиш, ми ходимо, я ходжу, усі ходять, ніхто не ходить, вони ходять, хто ходить, ви ходите, дехто ходить]
 7. Вони літають. [я літаю, ніхто не літає, ти літаєш, хто літає, усі літають, вона літає, ви літаєте, ми літаємо, хтось літає]

Oral Exercise 10.6

1. Я сиджу, а ти стоїш. [працюю/дівишся, мовчу/спиш, говорю/слухаєш, йду/біжиш, стогну/смієшся, чекаю/їси]
 2. Вони співають, а ми слухаємо. [купують/платимо, продають/купуємо, брешуть/сміємося, борються/боїмося, стогнуть/плачемо, лежать/сидимо]
 3. Я шепчу, але вона не чує. [говорю/розуміє, беру/бачить, кричу/боїться, питаю/пам'ятає, танцюю/дівиться, співаю/слухає]
 4. Ви працюєте, але ніхто не бачить. [пишете/читає, плаваєте/дівиться, жартуєте/сміється, спішите/чекає, говорите/слухає, шепчете/спить]

Oral Exercise 10.7

1. - Хто бреться? [мовчить, пам'ятає]
 - Ти брешся й вони борються. [мовчиш/мовчать, пам'ятаєш/пам'ятають]
 2. - Хто плаває? [одягається, обідає]
 - Він плаває й я плаваю. [одягається/одягаюся, обідає/обідаю]
 3. - Хто росте? [снідає, сидить]
 - Я расту. Ми всі ростемо. [снідаю/снідаємо, сиджу/сидимо]
 4. - Хто возить? [любить, ходить, гблиється]
 - Ти возиш, але я не вожу. [любиш/люблю, ходиш/ходжу, гблишся/голюся]

5. - Хто їсть? [дивиться, журиється, спить]
- Ми не їмо, але вони їдять. [дівимосся/дівляться, журимосся/журиються, спимб/сплять]
6. - Хто шепче? [стоїть, їсть, скаржиться]
- Вони шепчуть і я такж шепчу. [стоять/стою, їдять/ім, скаржаться/скаржуся]

Oral Exercise 10.8

1. Я плаваю щодня. [щовечора, щотіжня, влітку, вранці, щоранку, щоночі, взімку, після обіду]
2. Вона телефонує щогодини. [щохвилини, дуже рано, вдень, часто, вночі, щотіжня, щомісяця, дуже пізно]
3. Вони летять туди сьогодні. [сьогодні вранці, восені, влітку, навесні, сьогодні ввечорі, вночі, взімку, після обіду]
4. Ми йдемо додому. [туди, кудись, надвір, ліворуч, сюди, (не йдемо) нікуди, всюди, праворуч, вгору, вниз, звідси, прямо]
5. Вони вдома живуть. [десь, тут, разом, довго, всюди, там, ніде (не живуть), довше]
6. Він часто скаржиться. [зараз, завжди, глосно, зовсім не, щодня, ніколи (не скаржиться), рідко, усюди]
7. Вони щовечора вчаться. [троби, менше, вночі, щодня, дуже добре, більше, рідко, прекрасно, зараз, ніколи (не вчаться), гірше, дуже погано]

LESSON 11

Oral Exercise 11.1

1. Що це? Це підручник. [кляса, гумка, завдання, школа, течка, словник, олівець, наплечник, двері, музей]
2. Хто це? Це учень. [професор, студентка, товаришка, геній, вчитель, учениця, товариш, студент, чоловік, жінка]
3. Що це? Це музей. [хто/товаришка, що/сходи, хто/учениця, хто/вчитель, що/зшит, що/завдання, що/місце, що/підручник, що/олівець, хто/геній, хто/товариш, хто/професор, що/коридор, що/університет, що/комп'ютер]
4. Хто то? То жінка. [хто/товариш, що/завдання, що/коридор, що/університет, хто/учень, що/крейда, що/школа, хто/учителька, що/афіша, що/кляса]
5. То не перо, а олівець. [учитель/професор, студентка/учениця, афіша/завдання, течка/наплечник, підручник/словник, школа/університет]

Oral Exercise 11.3

1. - Де зшит? - Ось він! [підручник/він, гумка/вона, крейда/вона, сходи/воні, прізвище/вонб, словник/він, коридор/він, жінка/вона, школа/вона, афіша/вона]
2. - Сходи тут? - Ні, вони там. [кляса/вона, течка/вона, музей/він, книжка/вона, завдання/вонб, університет/він, олівець/він, чоловік/він, перо/вонб, двері/воні]

Oral Exercise 11.4

1. - Професор уже тут? [учителька, учитель]
- Ні, він ще вдома. [вона, він]
- А де студент? [учень, учениця]
- Він уже йде сюди. [він, вона]
- А де студентка? Удома? [товаришка, товариш]
- Ні, зараз вона надворі. [вона, він]
2. - Скажіть, будь ласка, що це?
- Це підручник. [течка, олівець]
- А де словник? [наплечник, перо]
- Він там. [він, вонб]
- Де? Я не бачу!
- Ти бачиш, де комп'ютер? [двері, зшит]
- Бачу. Він там. [воні, він]
- Словник такж там. [наплечник, перо]
- Дякую.
- Прбшу.

3. - Хто знає, де гумка? [учень, книжка]
 - Я знаю! Вона тут. [він, вона]
 - Підручник також тут? [ученія, перб]
 - Так, він також тут. [вона, вонб]
 - А де наплечник? [вчителька, олівець]
 - Він там. [вона, він]
 - Течка також там? [учитель, гумка]
 - Ні, вона тут. [він, вона]
4. - Добрий день!
 - Добридень!
 - Ви знаєте, де університет? [сходи, музей]
 - Знаю. Він лівбруч. [воній, він]
 - А шкбла лівбруч, чи правбруч? [коридбр, двєрі]
 - Я думаю, що вона правбруч. [він, воній]
 - Дуже дякую.
 - Немá за що.
5. - Чи хтось боїться? [журиться, плаче]
 - Ні, ніхтб не боїться. [журиться, плаче]
 - Студєнтка не боїться? [учителька не журиться, чоловік не плаче]
 - Ні, вона нікбли не боїться! [вона/не журиться, він/не плаче]
 - А студєнт? [вчитель, жінка]
 - Він теж нікбли не боїться. [він/не журиться, вона/не плаче]

LESSON 12

Oral Exercise 12.1

водій/m.s2	помєшкання/n.s2	злбдїйка/f.h	перб/n.h	школяр/m.mx
афіша/f.mx	олівець/m.s1	чоловік/m.h	прїзвище/n.mx	місце/n.s1
крїсло/n.h	музей/m.s2	товариш/m.mx	лєкція/f.s2	завдання/n.s2
учитель/m.s1	лікарня/f.s1	селб/n.h	секретар/m.s1	механік/m.h
шкбла/f.h	ресторан/m.h	мотель/m.s1	таксівка/f.h	перехрєстя/n.s2
гараж/m.mx	авто/n.h	лікарка/f.h	полїцаї/m.s2	кафетєрія/f.s2
турїст/m.h	гумка/f.h	дбктор/m.h	будїнок/m.h	місто/n.h
стїлєць/m.s1	канцєлярїя/f.s2	дїм/m.h	медсєстра/f.h	готель/m.s1
тєчка/f.h	шофєр/m.h	крєйда/f.h	гєній/m.s2	словнїк/m.h]

Oral Exercise 12.2

[гумки, гаражі, водїї, пацієнтки, туристки, збшити, афіші, туристи, олівці, злбдїйки, лєкції, хатї, словникї, музейї, канцєлярїї, столїї, злбдїї, школярї, секретарї, працївникї, учнї, жїнкї, тєчки, товаришкї, робїтнїцї, механїки, кляси, товаришї, шпиталї, секретарки, мотєлі, пацієнти, шкбли, ученїцї, бїбліотєки, лікарнї, книжкї, медсєстри, кафетєрїї, начальнїцї, лікарї, полїцаї, будїнки, пїдручники, ресторани, медбратїї, таксівки, начальнїки, школярки, працївнїцї]

Oral Exercise 12.3

[сєла, авта, прїзвища, місця, крїсла, завдання, міста, помєшкання, перехрєстя]

Oral Exercise 12.5

1. - Де словнїк? - Словникї там. [олівець/олівці, злбдїйка/злбдїйки, збшит/збшити, перб/пєра, гараж/гаражї, начальник/начальнїки, водїї/водїї, ученїця/ученїцї, місто/міста, начальнїця/начальнїцї, таксівка/таксівки, селб/сєла, будїнок/будїнки, чоловік/чоловіки, працївнїк/працївникї, мотель/мотєлі, дїм/домїї, завдання/завдання, канцєлярїя/канцєлярїї, помєшкання/помєшкання]
2. - Де медбратї? - Ось медбратїї! [наплєчник/наплєчнїки, стїл/столїї, тєчка/тєчки, книжка/книжкї, ресторан/ресторани, працївнїця/працївнїцї, гумка/гумки, медсєстра/медсєстри, двєрї/двєрї, комп'ютер/комп'ютери, туристка/туристки, лєкція/лєкції, пїдручник/пїдручники, кляса/кляси, робїтнїк/робїтнїкї, пацієнт/пацієнти, механїк/механїки, злбдїї/злбдїї, чоловік/чоловіки, перехрєстя/перехрєстя]

Oral Exercise 12.6

1. – Скажіть, будь ласка, де музей? [схоби, двірі]
 – Я думаю, що він праворуч. [воній, воній]
 – А де лікарня? [канцелярія, кафетерія]
 – Вона ліворуч. [вона, вона]
 – Спасібі.
 – Будь ласка.
2. – Ви знаєте, де підручники? [олівці, тэчка]
 – Знаю. Ось воній! [воній, вона]
 – Словник також тут? [збшит, наплéчник]
 – Ні, він там. [він, він]
 – О, я бачу! Щіро дякую!
 – Немá за що.
3. – Чи ви знаєте, хто то?
 – Так, знаю. То Тамара. [Іван, Тánя]
 – Вона вчителька? [він/туріст, вона/секретарка]
 – Так, Тамара вчителька. [Іван/туріст, Тánя/секретарка]
 – Сónя також вчителька? [Ромán/туріст, Дáрія/секретарка]
 – Ні, вона студéнтка. [він/водій, вона/бібліотéкарка]

LESSON 13

Oral Exercise 13.1

1. – Де хлопці? - Хлопці, де ви?! [онуки, студéнти, водії, кузéни, полицáї, дідусі, чоловіки, зяті, офіціáнти, учителі, товариші, браті]
2. – Де дівчáта? - Дівчáта, де ви?! [жінкі, робітніці, учителькі, офіціáнтки, бабусі, ученіці, племінниці, невісткі, дóчки, турістки, товаришкі, бібліотéкарки]
3. – Де учні? - Учні, де ви?! [начáльники, працівнікі, фáрмери, робітнікі, медбрáті, працівніці, секретарі, лóуди, лікарки, начáльниці, медсéстри, студéнтки]

Oral Exercise 13.2

1. Дóчко, де ти? [онуко, школярко, кузінко, Лéсю, ученіце, сéстро, правнуко, Стефáніе, жінко, племіннице, Надіе, дружінно, дитінно, Олю, товáришко]
2. Тітко, ви там? [бабусю, пáні, пáнно, бáбо, секретарко, невістко, прабабусю, офіціáнтко, Софіе, начáльнице, лікарко, студéнтко, медсéстро, мáмо, робітнице]

Oral Exercise 13.3

1. Брáте, ти тут? [сінну, товáришу, Мирóне, кузéне, тáту, онúче, племіннику, рóдичу, Юрію, учню]
2. Дядьку, де ви? [пáне, профéсоре, полицáю, дідусю, лікарю, діду, паціéнте, Сергію, бáтьку, чоловіче]

Oral Exercise 13.4

1. – Чи син тут? - Сінну, ти тут? [дочкá/дóчко, товáриш/товáришу, дитінa/дитінно, чоловік/чоловіче, племінник/племіннику, брат/брáте, кузінка/кузінко, сестрá/сéстро, онúk/онúче, ученіця/ученійце, товáришка/товáришко, учень/учню, племінниця/племіннице, кузén/кузéне, дружінa/дружінно]
2. – Де тітка? - Тітко, де ви? [дядько/дядьку, медсестрá/медсéстро, лікар/лікарю, бабуся/бабусю, мáма/мáмо, начáльник/начáльнику, медбрáт/медбрáте, лікарка/лікарко, офіціáнтка/офіціáнтко, тáто/тáту, офіціáнт/офіціáнте, водій/водійно, профéсор/профéсоре, дід/діду, начáльниця/начáльнице]

Oral Exercise 13.5

1. – Дóброго рáнку, Віро! [Каліно, Сóню, Дáріе]
 – Дóброго рáнку, Степáне! [Івáсю, Лукáшу, Слáвку]
2. – Дóбрідень, Борісе! [Сергію, Даніле, Васілю]
 – Привіт, Одáрко! [Івáнно, Лéсю, Олексáндро]
3. – На добрáніч, Максíme! [Микóло, Тимотéю, Ромáне]
 – До зáвтра, Надіе! [Рóмо, Стефáніе, Катрúсю]
4. – Михáсю, чи ти розумієш? [Андрію, Дмíтре, Ясóне]
 – Так, розумію, Марúсю! [Натáлю, Софіе, Раісо]

5. – **Маріє**, ти вже вечеряєш? [Дарусю, Олю, Марійко]
 – Ні, я ще чекаю, **Богдáne!** [Олексію, Адаме, Пётрику]
6. – **Оксáно**, ти вмiєш плавати? [Нáдю, Лáро, Мелáніє]
 – Так, умiю, **Тарáсе.** [Пётре, Віталiю, Олéксо]

LESSON 14

Oral Exercise 14.1

- Вони працюють у ресторанах. [у банках, у коридорах, у крамницях, у канцеляриях, у музеях, у мотелях, у лікарнях, у книгарнях, у бібліотеках, у готелях, у гаражах, у кабінетах, у будинках, університетах, у школах]
- Що це на кріслах? [на доробах, на дверях, на полицях, на килимах, на стінах, на столах, на меблях, на бальконах, на табличках, на верандах, на вулицях, на сходах, на хідниках, на канапах, на ліжках]
- Усе вже в течках. [в автах, в касах, в кімнатах, в шухлядах, в таксівах, в хатах, в шафах, у вітринах, у спальнях, в наплічниках, в музеях, в зшитих, в коморах, в пивницях, в лазнічках]

Oral Exercise 14.4

- Вона працює в школі. [в книгарні, в кухні, в їдальні, в крамниці, в канцелярії, в лікарні, в клясі, в хаті, в кафетерії, в бібліотеці]
- Що на доробі? [на вулиці, на підлозі, в касі, на полиці, на веранді, в комбі, в їдальні, в хаті, на канапі, в шухляді, в кухні, у вітрині, у шафі, в пивниці, у кафетерії]

Oral Exercise 14.5

Що це на офіціантах? [на лікареві, на родичеві, на касірові, на товаришеві, на учневі, на школяреві, на дідусеві, на учителеві, на поліцаєві, на дядькові]

Oral Exercise 14.6

- Він чекає в коридорі. [в готелі, в гаражі, в музеї, в будинку, в університеті, в банку, в мотелі, в кабінеті, в ресторані]
- Течка в гаражі? [на хіднику, на столі, на бальконі, на килимі, в музеї, в коридорі, в готелі, в ресторані, в кабінеті, в банку]

Oral Exercise 14.7

- Що це на кріслі? [на ліжку, на завданні, на перехресті, на місці, на авті]
- Хто в авті? [в місті, в помешканні, в селі]

Oral Exercise 14.9

- Що це на підлозі? [на ліжку, на підручнику, на хіднику, на вулиці, на книжці, на дверях, на зшиті, на табличці, на сходах, на доробі]
- Хто працює в кухні? [в канцелярії, в лікарні, в їдальні, в кабінеті, в готелі, на веранді, в помешканні, у вітальні, в крамниці, в банку, в селі, в пивниці, в книгарні, в мотелі, в місті, в гаражі, в будинку, в ресторані, в хаті, в кімнаті]

Oral Exercise 14.10

- Вонó на ній. [на ньому, на тобі, на ньому, на нас, на них, на вас]
- Що на ліжку? - Я не знаю, що на ньому. [на столі/на ньому, на доробі/на ній, на меблях/на них, на дверях/на них, на стіні/на ній, на сходах/на них, на вулиці/на ній, на афіші/на ній, на книжці/на ній, на підлозі/на ній, на кріслі/на ньому, на полиці/на ній, на хіднику/на ньому, на веранді/на ній, на килимі/на ньому]
- Хто працює в музеї? - Я не знаю, хто працює в ньому. [у школі/в ній, у книгарні/в ній, в ресторані/в ньому, в мотелі/в ньому, в кабінеті/в ньому, в університеті/в ньому, в лікарні/в ній, в будинку/в ньому]
- Чи вони живуть у хаті? - Так, вони живуть у ній. [у місті/у ньому, у селі/у ньому, у помешканні/у ньому, у готелі/у ньому, у мотелі/у ньому, у пивниці/у ній]

Oral Exercise 14.11

- Де течка? - Течка на ліжку. [діти/діти на вулиці, таксівки/таксівки на перехресті, крісло/крісло в кухні, гроби/гроби в касі, пацієнти/пацієнти в лікарні, меблі/меблі в помешканні, вітрина/вітрина в крамниці, завдання/завдання на полиці, ліжка/ліжка в спальні, комп'ютер/комп'ютер у кабінеті]

2. – **Що на ліжку?** - **На ліжку течка.** [хто в крамниці/у крамниці продавниці, що на зшиті/на зшиті олівці, хто в пивниці/у пивниці робітник, хто в гаражі/у гаражі механік, що на шафі/на шафі зшити, хто на веранді/на веранді злбдй, хто в канцелярії/у канцелярії секретарка, хто в коридорі/у коридорі учениця, що на кріслі/на кріслі наплечник, що на столі/на столі словник, що на схбдах/на схбдах підручник, що на дверях/на дверях афіша.]

LESSON 15

Oral Exercise 15.1

1. – **Кого ти пам'ятаєш?** - **Я пам'ятаю тітку.** [бабусю, дочку, сім'ю, дівчину, племінницю, онуку, рідню, маму, ученицю, учительку]
2. – **Що ви бачите?** - **Ми бачимо шкблу.** [кафетерію, кухню, книгарню, помаранчу, таксівку, крамницю, афішу, канцелярію, бібліотеку, лікарню]

Oral Exercise 15.2

– **Кого ти чуєш?** - **Я чую батька.** [учня, продавця, лікаря, дбктора, медбрата, тата, секретаря, онука, школяра, начальника, брата, товариша, сина, гєнія, бібліотекаря]

Oral Exercise 15.3

– **Що ви купуєте?** - **Ми купуємо банан.** [яблуко, музей, авто, гараж, ресторан, кйлим, готель, зшит, стіл, ліжка, комп'ютер, квиток]

Oral Exercise 15.5

1. **Я бачу лікаря.** [медсестру, касіра, начальника, гєнія, дівчину, фармера, офіціантку, злбдя, медбрата, хлбпця, лікарку, фармерку, начальника, учня, дружину, офіціанта, злбдйку, ученицю, батька, чоловіка]
2. **Він має тата.** [маму, брата, сестру, бабусю, кузєна, племінника, рбдичку, племінницю, дідуса, дядька, дитину, дочку, тітку, рбдича, кузінку]
3. **Вона купує яблуко.** [сік, каву, чай, помаранчу, коктейль, вино, воду, пиво, перєкуску, обід, пунш, молоко, перєкуску, банан, вечерю]
4. **Ми купуємо хату.** [кйлим, квиток, перб, комп'ютер, тєчку, ліжка, канапу, стіл, підручник, наплечник, книжку, полицю, крісло, таблицю, словник]

Oral Exercise 15.6

1. **Ми розуміємо студєнток.** [жінбк, паннів, пацієнток, офіціанток, онук, кузїнок, товаришбк, продавниць, дбчок, дружїн, фармерок, бібліотекарок, мамів, школярбк, злбдйбк, племінниць]
2. **Вонї знають офіціанток.** [бабїв, учениць, медсестєр, начальникїв, сестєр, лікарбк, покупниць, рбдїтниць, тїтбк, правнук, учительбк, секретарбк, бабусь, касїрок, туристбк, працївниць]

Oral Exercise 15.7

Вонї продають книжки. [тєчки, касї, полицї, таблицї, лєкцїї, гумки, хатї, вітрїни, фарми, канапи, афішї, шафї, помаранчї]

Oral Exercise 15.8

Я пам'ятаю братів. [лікарів, чоловіків, товаришів, учнів, студєнтів, гєнїїв, дядьків, злбдїв, онуків, хлбпцїв, синів, фармерів, касїрів, рбдичів, робїтників, водїїв, профєсорів, школярів, дїдусів, бібліотекарів, батьків, пацієнтів, секретарів, полицяїв, учителів, кузєнів, медбратів, покупцїв, офіціантів, продавцїв]

Oral Exercise 15.10

1. **Я купую книжки.** [хатї, зшити, полицї, афішї, словникї, гумки, таблицї, олівцї, лєкцїї, касї, фарми, тєчки, столї, кйлими, квиткї]
2. **Вонї продають будїнки.** [словникї, мєблї, помєшкання, готєлї, хатї, вітрїни, афішї, комп'ютери, касї, крісла, крамницї, тєчки, наплєчники, гаражї, банкї]

Oral Exercise 15.11

1. **Я знаю офіціантів.** [учнів, жїнбк, дбкторів, продавниць, дбчок, людєїв, батьків, медбратів, продавцїв, медсестєр, тїтбк, племінниць, фармерок, дїдусів, учениць, синів, чоловіків, начальникїв, учителів, кузїнок, сестєр, дїтєїв, злбдїв, фармерів, бабусь]
2. **Вонї продають комп'ютери.** [пєра, яблука, помаранчї, тєчки, книжки, ліжка, полицї, хатї, зшити, афішї, авта, крісла, олівцї, лєкцїї, бананї]
-

Oral Exercise 15.12

1. – Я кладу книжку на стіл. – Книжка на столі. [підручники на ліжку/підручники на ліжку, зшити на крісло/зшити на кріслі, килим на підлогу/килим на підлозі, крэйду на полицю/крэйда на полиці, афішу на балькон/афіша на бальконі, перо на зшит/перо на зшиті, книжки на сходи/книжки на сходах, олівці на книжку/олівці на книжці]
2. Що ви готуєте на обід? [на вечерю, на забаву, на вечерку, на сніданок, на перекуску]

Oral Exercise 15.13

1. Вона кладє грóші в шухляду. [гумки в наплéчник, завдання в тéчку, олівці в шафу, грóші в касу, пéра в вітрину, помаранчі в комбру]
2. Дéкто вже в кімнаті, а дéкто ще вхóдить у кімнату. [в ресторани/в ресторán, в музеї/в музей, в їдальні/в їдальню, в театрі/в театр, в лікарні/в лікарню, в помéшканні/в помéшкання, в гаражі/в гараж, в книгарні/в книгарню, в кóхні/в кóхню, в канцелярії/в канцелярію, в кафетерії/в кафетерію, в бібліотéці/в бібліотéку, у вітальні/у вітальню, в хаті/в хату, в будінку/в будінок]
3. Дівчина вхóдить у крамніцю. Вона в крамніці. [офіціантка ... у кафетерію/вона в кафетерії, механік ... у гараж/він у гаражі, працівниця ... у канцелярію/вона в канцелярії, фáрмер ... у хату/він у хаті, учень ... у шкóлу/він у шкóлі, профéсор ... у кабінéт/він у кабінéті, медсестра ... у лікарню/вона в лікарні, туристка ... у готéль/вона в готéлі, студéнт ... у клясу/він у клясі]
4. – У щó вони грають? – Вони грають у гольф. [у бейсбóл, у кáрти, у шáшки, у баскетбóл, у шáхи, у футбóл, у тéніс, у гóкей, у волейбóл]

Oral Exercise 15.14

Хто платить за перекуску? [за яблука, за обід, за помаранчі, за вечерю, за вино, за сніданок, за лекцію, за таксівку, за коктейль, за квитки, за пиво, за банани, за сік, за чай, за кáву, за вóду, за молоко, за перекуску]

Oral Exercise 15.16

1. Ми розмовляємо про дитину. [про бейсбóл, про банани, про вечерку, про кáву, про гольф, про злóдія, про забаву, про пунш, про племінницю, про перекуску, про офіціанта, про родіну, про вечерю, про помаранчі, про хлóпця]
2. Я пишу про містá. [про дівчáт, про шáшки, про авта, про племінників, про офіціанток, про яблука, про людéй, про злóдів, про дítей, про внóків, про грóші, про крамніці, про музеї, про туристів, про помéшкання, про помаранчі, про батьків, про мотéлі, про сéла, про лекції]

LESSON 16

Oral Exercise 16.2

1. Усі їй люблять! [тебé, йогó, нас, менé, вас, їх, йогó]
2. Вона піше про нас. [про неї, про мéне, про вас, про них, про ньóго, про ньóго, про тéбе]
3. Хто платить за них? [за ньóго, за ньóго, за тéбе, за вас, за неї, за мéне, за нас]

Oral Exercise 16.3

Я граю на скрипці. [на піяніні, в голф, на банду́рі, в гóкей, в тéніс, в шáхи, на гítарі, в баскетбóл, в шáшки, на цимбáлах, на барабáні, в кáрти, у волейбóл, на сопі́лці, у футбóл]

Oral Exercise 16.4

– Хлóпець лягáє на підлóгу. – Чомó він лежить на підлóзі? [на хіднік/на хіднику, на дорóгу/на дорóзі, на сходи/на сходах, на ву́лицю/на ву́лиці, на килим/на килимі, на канáпу/на канáпі]

Oral Exercise 16.5

– Вони сідáють на килим. – Усі вже сидять на килимі. [на канáпу/на канáпі, на підлóгу/на підлóзі, на хіднік/на хіднику, на дорóгу/на дорóзі, на ву́лицю/на ву́лиці, на сходи/на сходах]

Oral Exercise 16.6

– На щó ти дівившся? – Я дивлóся на килим. [на сходи, на балькон, на помаранчі, на банани, на підлóгу, на пунш, на яблука, на кáву, на афішу, на двéрі]

Oral Exercise 16.7

– На кóго ви чекáєте? – Ми чекáємо на брáта. [на касірку, на фáрмерку, на вчítеля, на начáльницю, на офіціантку, на касірів, на дítей, на батьків]

Oral Exercise 16.8

1. – Куди ви йдете? - Ми йдемо на волейбл. [на забаву, на баскетбл, на гольф, на стадіон, на вечірку, на концерт, на футбол, на фάρму, на лекцію, на гóкей]
2. – Куди ви йдете? - Ми йдемо в університет. [в ресторан, в крамницю, в хату, в кафетерію, в бібліотеку, в книгарню, в школу, в банк, в клясу, в музей]

Oral Exercise 16.10

1. - Чи ти зараз будеш у кабінеті? - Ні, я буду в кúхні. [у вітальні/на веранді, у кімнаті/в комбрі, у пивниці/на бальконі, у їдальні/в коридорі, у спальні/в лазнічці, на сходах/на хіднику]
2. - Чи ви будете на фάρмі завтра? - Ні, завтра ми будемо в школі. [в книгарні/в крамниці, в університеті/в бібліотечці, на лекції/в музеї, в канцелярії/в помешканні, на концерті/на вечірці, в ресторани/в кафетерії]

Oral Exercise 16.11

1. Чи там була вода? [була крамниця, були сходи, був будинок, була сопілка, був стіл, було крісло, були цимбали, була бандура, було пиво]
2. – Де ти був, Тарасе? - Я був у крамниці. [ти була, Лесю/я була на лекції, ви були, панно Кравчук/я була на забаві, ви були, хлопці/ми були на стадіоні, ви були, дівчата/ми були в музеї, ви були, пані Гончар/я була на концерті, ви були, пане Козак/я був у банку.]
3. – Де були студенти? - Студент був тут, а студентка була вдóма. [лікарі були/лікар був /лікарка була, пацієнти були/пацієнт був/пацієнтка була, робітників були/робітник був/робітниця була, туристи були/турист був/туристка була, працівники були/працівник був/працівниця була, злодії були/злодій був/злодійка була, касіри були/касір був/касірка була, кузени були/кузен був/кузінка була]

Oral Exercise 16.12

Учóра була середá, а позавчóра був вівтóрок. [була п'ятниця/був четвэр, був понеділок/була неділя, була субóта/була п'ятниця, був четвэр/була середá, була неділя/була субóта, був вівтóрок/був понеділок]

Oral Exercise 16.13

1. – Де ви будете в четвэр? -У четвэр ми будемо в школі. [в понеділок/в книгарні, в п'ятницю/на концерті, в неділю/в бібліотечці, в субóту/на вечірці, у вівтóрок/на лекції, в середу/на забаві]
2. – Коли вони були на фάρмі? - У понеділок. [в бібліотечці/у середу, в ресторани/у неділю, в лікарні/у п'ятницю, в канцелярії/у субóту, в кафетерії/у вівтóрок, в музеї/у четвэр]

Oral Exercise 16.14

1. Тепér бéрезень. [грудень, квітень, жóвтень, сéрпень, вéресень, лютий, липень, листопад, січень, чéрвень]
2. Чи тепér тóравень, чи чéрвень? [листопад/грудень, вéресень/жóвтень, сéрпень/вéресень, лютий/бéрезень, грудень/січень, жóвтень/листопад, січень/лютий, бéрезень/квітень, чéрвень/липень]

Oral Exercise 16.15

1. - Де вона була в липні? [в січні, в жóвтні, в сéрпні, в бéрезні, у вéресні, в листопаді, у квітні, у грудні, у травні, в лютому]
2. - Де вони будуть у жóвтні? [в листопаді, в бéрезні, в січні, у квітні, у грудні, в лютому, в чéрвні, у вéресні, у травні, в сéрпні]

Oral Exercise 16.16

1. Восені я граю в футбол. [купую підручники, працюю на фάρмі, ходжу в університет, п'ю пиво, ходжу на лекції, ходжу в кінó]
 2. Узіймку я граю в гóкей. [читаю книжки, працюю в крамниці, ходжу в театр, граю в карти, граю в банді, живу в місті]
 3. Навесні я граю в бейсбл. [граю в шахи, ходжу на концерти, сиджу на бальконі, живу вдóма, граю в волейбл, вчуся в бібліотечці]
 4. Улітку я граю в теніс. [граю в голф, люблю плавати, працюю в гаражі, їм надвóрі, ходжу на вечірки, граю на гітарі]
-

Oral Exercise 16.17

1. – Чи університет на схід звідси? [на північ, на південь, на захід]
 – Ні, він на захід. [на схід, на північ, на південь]
 – А куді треба йти, сюди чи туди?
 – Треба йти на захід! [на схід, на північ, на південь]
2. – Ти довго жив на півночі?
 – Ні, я довше жив на півдні. [на схід, на південь, на захід]
 – А куді ти тепер їдеш?
 – Я знову їду на північ. [на схід, на південь, на захід]
3. – Чому вона їде на схід?
 – Її товариші працюють на східі. [на південь, на захід, на північ]
 – А де вона любить працювати?
 – Я думаю, що на західі. [учитися, на півдні, жити на західі, співати на півночі]
 [учитися, жити, співати]
 [на півночі, на півдні, на східі]

Oral Exercise 16.18

1. – Де ви були в суботу?
 – Ми були на забаві. [у вівторок, в п'ятницю]
 – А де була забава?
 – Вона була в університеті. [на лекції, на вечірці]
2. – Де ти будеш у травні?
 – У травні я буду на фาร์มі. [в бібліотечі, у школі]
 – А в червні де ти будеш?
 – У червні я буду в місті. [в серпні/в бібліотечі, в січні/школі]
 [у вересні, в липні]
 [у вересні/в університеті, в липні/в селі]
3. – У що ви граєте в середу?
 – У середу ми граємо в теніс. [у вівторок, в понеділок]
 – У суботу ви теж граєте в теніс?
 – Ні, в суботу ми граємо в гольф. [у вівторок/в бейсбол, у понеділок/в гокей]
 [в п'ятницю/в басбол, в четвер/в гокей]
 [в п'ятницю/у волейбол, в четвер/в баскетбол]
4. – Коли ти будеш на фาร์มі?
 – Мабуть у липні. [в кінб, в місті]
 – А я тоді буду в університеті. [в суботу, в лютому]
 – Шкода! [на лекції, в селі]

LESSON 17

Oral Exercise 17.1

1. Це дим бабусі. [племінниці, Стефанії, лікарки, Лесі, секретарки, начальниці, злбдійки, Марії, продавниці, офіціантки, фэрмерки, тїтки]
2. Вона не має склянки. [тарїлки, посудомїйки, скрипки, афіші, лбжки, канцелярїї, лекції, вази, лбжечки, помаранчі, лямпи, тєчки]
3. Я тут не бачу бандури Оксани. [дочки/Лесі, афіші/Софїї, товаришкї/Стефанїї, мамї/Ольги, бабусї/Катрусї, племінниці/Аліни, лекції/Сонї, книжки/Марусї, секретарки/Павліни, вази/Карїни, тїтки/Марїйки, учительки/Дїяни]

Oral Exercise 17.2

1. Я не знаю покупця. [фэрмера, полїцая, секретаря, начальника, Івася, учителя, дїдуся, Тимотєя, профєсора, Рбмка]
2. Це дочка офіціанта. [лікаря, профєсора, начальника, дбктора, дядька, рбдича, вчїтеля, секретаря, полїцая, фэрмера, касїра, покупця, продавця, злбдія, гєнія]

Oral Exercise 17.3

1. Він не має стола. [збшита, пїдручника, телефону, стблика, чайника, ножа, пилосмбка, телевизора, кїлима, словника, кавника, комп'ютера, олівця, барабана, годїнника]
2. Я не знаю сїна Романа. [онука/Сергїя, дїдуся/Маркїяна, брата/Юрїя, дядька/Павла, племїнника/Василя, лікаря/Микблї, кузєна/Тимотєя, секретаря/Андрїя, рбдича/Адама]

Oral Exercise 17.4

- Ми не маємо крісла. [яблука, авта, лїжка, вїдео, помєшкання, молока, вина, вїкна, пера, дзеркала, пїянїна, пїва, радїо, стєрео, прїзвица]

Oral Exercise 17.6

1. Ми не купуємо посуду. [годинника, холодильника, килима, кавника, морозильника, склянки, телевизора, миски, посудомийки, ножа, вікна, пиломбока, лампи, картини, фіранки]
2. Чи це годинник продавниці? [злбдія, бібліотекаря, лікаря, учителя, начальниці, бабусі, дочки, секретаря, учня, дідуся, офіціантки, покупниці, учениці, продавця, медсестри, поліція]

Oral Exercise 17.8

1. – Ви продасте скрипки? - Ні, ми не продаємо скрипок. [бандури/бандур, гітари/гітар, помаранчі/помаранч, сопілки/сопілок, склянки/склянок, тарілки/тарілок, лампи/ламп, картини/картин, афіші/афіш, миски/мисок, газети/газет, ложки/ложок, виделки/виделок, книжки/книжок, вази/ваз]
2. – Ти знаєш тіток? - Ні, я не знаю тіток. [кузінюк, сестер, студенток, продавниць, касірок, учениць, дбчок, медсестер, бібліотекарок, племінниця, злодійок, бабуся, школярюк, начальниця, секретарюк]
3. – Ти бачиш книжки? - Ні, я не бачу книжок. [вулиці/вулиць, лекції/лекцій, поліції/поліць, злодійок/злодійок, скрипки/скрипок, онук/онук, школи/школ, бабів/бабів, медсестер/медсестер, таксівки/таксівок, жінки/жінки, тчки/тчок, каніпи/каніп, лікарюк/лікарюк, ложечки/ложечок, лампи/ламп, гумки/гумок, сопілки/сопілок, крамниці/крамниць, ложки/ложок]

Oral Exercise 17.9

1. – Ти бачиш барабани? - Ні, я не бачу барабанів. [чайники/чайників, родичів/родичів, дядьків/дядьків, учнів/учнів, музеї/музеїв, акордіони/акордіонів, докторів/докторів, школярів/школярів, килими/килимів, олівці/олівців, пиломбоки/пиломбоків, злодіїв/злодіїв, учителів/учителів, банани/бананів, телефони/телефонів]
2. – Ви маєте братів? - Ні, ми не маємо братів. [підручники/підручників, ножі/ножів, кузнів/кузнів, гніїв/гніїв, годинники/годинників, племінників/племінників, онуків/онуків, банани/бананів, дідусів/дідусів, поліцаїв/поліцаїв, товаришів/товаришів, столі/столів, зшити/зшитів, дядьків/дядьків, олівці/олівців]

Oral Exercise 17.10

1. – Ти маєш зшити? - Ні, я не маю зшити. [гроби/гробей, нжиці/нжиць, посудомийку/посудомийки, помешкання/помешкання, квитки/квитків, тарілки/тарілок, меблі/меблів, картини/картин, фіранки/фіранок, газету/газети, вази/ваз, цимбали/цимбалів, миски/мисок, ложечки/ложечок, журнал/журналу]
2. – Ви продасте хату? - Ні, я не продаю хати. [годинник/годинника, стерео/стерео, скрипку/скрипки, холодильник/холодильника, каніпу/каніпи, радіо/радіо, сопілку/сопілки, дзеркало/дзеркала, телевизор/телевізора, морозильник/морозильника, ніж/ножа, піяніно/піяніна, стіл/столі, касу/каси, картину/картини]
3. – Це книжки студентів. - А де студенти? [племінниця/племінниці, учнів/учні, студенток/студентки, невістки/невісток, племінників/племінники, учениць/учениці, дбчок/дбчки, онуків/онуки, вчителів/вчителі, вчительок/вчительки, професорів/професори, зятів/зяті]
4. – Чи ти знаєш начальника? - Ні, я не знаю начальника. [офіціанта/офіціанта, чоловіка/чоловіка, касіра/касіра, покупницю/покупниці, дядька/дядька, жінку/жінки, учительку/вчительки, покупця/покупця, продавця/продавця, фэрмера/фэрмера, начальницю/начальниці, племінницю/племінниці, касірку/касірки, учителя/вчителя, офіціантку/офіціантки]
5. – Чи ти купуєш каву? - Ні, я не хочу кави. [яблука/яблук, вино/вина, банани/бананів, перекуску/перекуски, чай/чаю, помаранчі/помаранч, молоко/молока, вечерю/вечері, сік/сбку, піво/півва]

LESSON 18

Oral Exercise 18.2

1. – Ніхто його не знає. [їх, мене, її, тебе, нас, вас]
2. – Чи ви нас не чуєте? [його, їх, її, мене, його]

Oral Exercise 18.3

1. Тарас був у церкві без дочки. [без дружини, без дітей, без товариша, без нас, без батьків, без сестри, без неї, без товаришки, без онука, без дитини, без бабусі, без них, без товаришів, без тата, без дідуся]

2. Чому вона йде на концерт без квитка? [без цимбалів, без нас, без бандури, без тебе, без племінника, без готівки, без них, без барабана, без вас, без парасолі, без окулярів, без нього, без акордіону, без неї, без племінниці]

Oral Exercise 18.4

1. Хто сидить біля (коло) вчительки? [біля туриста, біля тебе, біля дочкi, біля нього, біля покупниці, біля водія, біля касира, біля вас, біля бабусі, біля секретаря, біля продавця, біля них, біля неї, біля лікаря, біля медсестри]
2. Студенти розмовляють біля (коло) вікна. [біля дверей, біля театру, біля зупинки, біля вітрини, біля кафетерії, біля сходів, біля музею, біля картини, біля лікарні, біля будинку, біля банку, біля пошти, біля піаніна, біля церкви, біля авта]

Oral Exercise 18.5

1. Хто біжить сюди від зупинки? [від сходів, від каси, від літака, від світлофору, від дверей, від стола, від вітрини, від перехрестя]
2. Чи це лист від мами? [від бабусі, від них, від кузинки, від учителя, від родича, від тебе, від Дарії, від неї, від секретаря, від батьків, від водія, від вас]

Oral Exercise 18.6

Дарія купує подарунок для товариша. [для тещі, для дітей, для батьків, для неї, для Юрія, для чоловіка, для Надії, для них, для дочкi, для нього, для товаришки, для хлопців, для невістки, для родича, для нас, для дівчат, для дідуся, для батька, для бабусі, для сина]

Oral Exercise 18.7

1. Він часто піше до неї. [до поліція, до вчителя, до мене, до жінки, до Лесі, до фάρмера, до туристів, до родичів, до Софії, до батьків]
2. Чоловік іде до ресторану. [до крамниці, до готелю, до гаражу, до світлофора, до дверей, до лікарні, до хати, до музею, до зупинки, до поїзда]

Oral Exercise 18.8

1. Люди виходять з будинку. [з кафетерії, з театру, з автобуса, з книгарні, з церкви, з поїзда, з музею, з лікарні, з помешкання, з стадіону,]
2. Хлопці їдуть додому з лекції. [з забави, з футболу, з вечірки, з баскетболу, з гóкею, з бейсболу, з вечіри, з гóльфy, з волейболу, з театру]

Oral Exercise 18.9

Що ти робиш після бейсболу? [після тенісу, після вечіри, після баскетболу, після перекуски, після лекції, після гóльфy, після гóкею, після забави, після сніданку, після футболу, після обіду, після вечірки, після волейболу, після кляси, після школи]

Oral Exercise 18.10

1. - Діти в кафетерії? - Ні, вони в тітки. [в ресторані/в бабусі, в клясі/в дідуся, на стадіоні/в них, в хаті/в племінника, в школі/в дядька, в церкві/в неї, в помешканні/в нього, в крамниці/в товариша, на фάρмі/в сестри]
2. - Чи туристи зараз у готелі? - Ні, вони в дядька. [у мотелі/у свєкра, у музеї/в тещі, у книгарні/в мене, у церкві/в родича, в університеті/в нас, у кінó/в профєсора, у театрі/в тєстя, у кафетерії/в неї, у школі/у свєкрóухи]

Oral Exercise 18.11

Хто має хату? Данило має хату.--У кого є хата? У Данила є хата. [радіо/вони мають радіо--радіо/у них є радіо, дóляр/сестра має дóляр--дóляр/у сестри є дóляр, валізка/батьки мають валіжку--валізка/у батьків є валізка, фотоапарат/ми маємо фотоапарат--фотоапарат/у нас є фотоапарат, пачку/дочка має пачку--пачка/у дочкi є пачка, гаманець/Олесь має гаманець--гаманець/в Олєся є гаманець, лóжку/дитина має лóжку--лóжка/у дитини є лóжка, помешкання/я маю помешкання--помешкання/у мене є помешкання, ключ/Надія має ключ--ключ/у Надії є ключ]

Oral Exercise 18.13

1. Хто боїться поліція? [профєсора, злòдiя, їх, лікарки, тебе, бібліотекаря, медсестри, її, медбрата, начальниці]
2. Дитина боїться пилосóмка. [посудомийки, радіо, поїзда, телефону, мотоцикла, літака, барабана, холодильника]

Oral Exercise 18.14

Чому ти смієшся з чоловіка? [з офіціантки, з батьків, з дружини, з професора, з дітей, з паспорта, з подарунка, з торбинки, з сувеніра, з фотографії]

Oral Exercise 18.15

1. Дівчина хоче торбинку./Дівчина хоче торбинки. [валітку/валітки, пачку/пачки, сувенір/сувеніру, марку/марки, парасоллю/парасолі, листівку/листівки, гаманець/гаманця, паспорт/паспорта, готівку/готівки, нбжиці/нбжиць]
2. Я шукаю бібліотекарку./Я шукаю бібліотекарки. [кузена/кузена, тебе/тебе, рідича/рідича, бабусю/бабусі, товариша/товариша, їх/їх, рідичку/рідички, онуків/онуків]
3. Хто шукає марку?/Хто шукає марки? [сувенір/сувеніра, валітку/валітки, листівку/листівки, окуляри/окулярів, ключ/ключа, конверту/конверти, парасоллю/парасолі, фотоапарат/фотоапарата, ліхтарик/ліхтарика, цент/цента]
4. Вони питають учительку./Вони питають учительки. [офіціанта/офіціанта, продавців/продавців, водія/водія, касірку/касирки, професора/професора, покупців/покупців, батьків/батьків, дівчину/дівчини, дітей/дітей, рідичів/рідичів]

Oral Exercise 18.16

1. – Де Петро тепер?
– Він в Едмонтоні. [у Саскатуні, в Оттаві, у Ванкувері]
– Він має помешкання?
– Ні, він живе в сестрі. [в дядька, в тітки, в товариша]
2. – Хто має телевизор?
– У Віктора є телевизор. [гітара, лямпу, велосипед]
– Чи він також має відео?
– Ні, але в Марії є відео. [у Марка/гітара, в Адама/лямпа, у Володимира/велосипед]
– Звідки ти йдеш, Ірїно?
– З крамниці. [піаніно, візу, мотоцикл]
– А куди ти йдеш тепер?
– Я йду до зупинки. [в Лесі/піаніно, в Любі/віза, в Наталки/мотоцикл]
– Для кого ти купуєш пілосмок?
– Для брата. [Софіє, Давіде, Таню]
– Де він тепер живе?
– У помешканні біля музею. [з концерту, з вечірки, з церкви]
– Що дружина хоче?
– Вона хоче велосипеда. [до автобуса, до авта, до дядька]
– А ти що хочеш?
– Я хочу мотоцикла! [стерео, відео, радіо]
– Що він питає в поліція?
– Він питає, де зупинка. [для племінника, для племінниці, для кузинки]
– Чому він його питає?
– Бо поліція знає, де вона! [він, вона, вона]
– Павле, ти тут без дружини?
– Ні, вона там біля дверей. [біля банку, біля крамниці, біля бібліотеки]
– Що ви робите після гбокею?
– Ми їдемо до товаришів. [батькі хочуть, тітка хоче, кузен хоче]
[вї, її, їх]
[мáма знає/він, дитина знає/вони, діти знають/вона]
[без брата, без сестри, без дітей]
[він/біля сходів, вона/біля піаніна, вони/біля авта]
[після гбьфу, після вечірки, після лекції]
[до товариша, до дядька, до ресторану]

LESSON 19

Oral Exercise 19.2

У мене багато грошей. [мáло пїва, дбсїть молока, мєньше вина, кїлька листів, багáто яблук, небагáто ножів, дбсїть мáсла, мєньше журналів, бїльше морозива, багáто хлїба, багáто цєнтів, кїлька мáрок]

Oral Exercise 19.4

1. Скільки дітей читає? [студєнтів пїше, студєнток учїться, жїнок їсть, покупців чекáє, учєниць смїється, медсєстєр скáржитьсья, чоловіків журитьсья, дївчáт плáче]
2. На вечірці буде багато дївчáт. [на концєрти/начáльників, у лїкарні/пацїєнтів, у цєркви/людєй, на пбшти/чоловіків, у бїбліотєці/жїнок, у коридбрі/хлбпцїв, на фáрмі/робїтників, в канцєлярїї/працївників]

3. У **крамниці** було **мало грибів**. [у шухляді/хліба, у місці/борщу, у чайнику/чаю, у морозильнику/м'яса, у комбрі/цукру, у холодильнику/морозива, у склянці/молока, у кавнику/каві]

Oral Exercise 19.6

1. Хлбпець хоче **молока**. [сбуку, меду, зупи, масла, солоніни, хліба, водій, торту, цукру, сиру, салати, булочок, повидла, горіхів, кави]
2. Вони **хочуть мармеляди**. [він хоче борщу, вона хоче пудингу, ви хочете ковбасі, ми хочемо налісників, я хочу каші, ти хочеш молока, вони хочуть грибів, вони хочуть риби]

Oral Exercise 19.7

1. **Пацієнт** замовляє **мйску каші**. [жінка/борщу, механік/зупи, дитина/пудингу, хлбпець/морозива, племінник/меду, тітка/салати]
2. Він **купує пачку олівців**. [ість/тістечок, берé/марок, замовляє/листівок, несé/булочок, вибирає/горіхів, має/конвертів]

Oral Exercise 19.8

1. – Чи ви **хочете риби**? [шінки, м'яса, ковбасі]
 – Дякую, але я не їм **риби**. [шінки, м'яса, ковбасі]
 – А **каві** ви хочете? [чаю, молока, соку]
 – Так, прошу. Я п'ю багато **каві**. [чаю, молока, соку]
2. – Хто **хоче салати**? [хліба, зупи, каші]
 – Ніхто. Ми **маємо салату** вдоба. [хліб, зупу, кашу]
 – Ви **також маєте морозиво**? [торт, борщ, пудинг]
 – Ні, ні, **морозива** ми хочемо! [торту, борщу, пудингу]

Oral Exercise 19.9

1. – У **спальні** немає (нема) **кілима**? - Ні, я не маю **кілима** у спальні. [канапи/канапи, ліжка/ліжка, крісла/крісла, шафи/шафи, картини/картини, полиці/полиці, лямпи/лямпи, фіранки/фіранки, вікна/вікна, дзеркала/дзеркала]
2. – У **холодильнику** немає (немає) **м'яса**? - Ні, ми не маємо **м'яса**. [салати/салати, шінки/шінки, масла/масла, морозива/морозива, маргаріни/маргаріни, цитрін/цитрін, повидла/повидла, сиру/сиру, ковбасі/ковбасі, грибів/грибів]

Oral Exercise 19.10

1. – На **вечерю** **будуть грибі**? - Ні, сьогодні не **буде грибів**. [будуть налісники/налісників, буде десерт/десерту, буде салата/салати, буде риба/риби, будуть голубці/голубців, буде борщ/борщу, буде пудинг/пудингу, буде м'ясо/м'яса, буде зупа/зупи, буде морозиво/морозива, буде хліб/хліба, будуть тістечка/тістечок, будуть булочки/булочок, буде торт/торту, будуть вареники/вареників.]
2. – На **вечірці** **будуть хлопці**? - Ні, **хлопців** не **буде**. [будуть батькі/батьків, буде водій/водія, будуть дівчата/дівчат, буде начальниця/начальниці, буде професор/професора, будуть студенти/студентів, буде начальник/начальника, будуть чоловіки/чоловіків, будуть жінки/жінок, будуть учителі/учителів, будуть діти/дітей, буде чоловік/чоловіка, буде дружина/дружини, будуть сині/синів, будуть дочки/дочок]

Oral Exercise 19.11

1. – Чи в **нього** **була газета**? - Ні, у нього не **було газети**. [була валізка/валізки, був фотоапарат/фотоапарата, був подарунок/подарунка, була готівка/готівки, були пакунки/пакунків, була парасоля/парасолі, був квиток/квитка, були листі/листів, була віза/візи, була пачка/пачки]
2. – Чи на **столі** **був лист**? - Ні, там не **було листя**. [булі маркі/марок, були тарілки/тарілок, була конверта/конверти, був годинник/годинника, була фотографія/фотографії, були ложки/ложок, був паспорт/паспорта, були миски/мисок, була торбінка/торбінки, був гаманець/гаманця, були склянки/склянок, був ніж/ножа, були виделки/виделок, був ліхтарик/ліхтарика]

Oral Exercise 19.12

1. – Чи **брат** був **удоба** **вранці**? [тата, дідусь]
 – Ні, **брата** не **було**. [тата, дідуся]
 – А **сестра** **була** **удоба**? [мама, бабуся]
 – Ні, **сестри** **також** не **було**. [мама, бабуся]
2. – У **комбрі** **ще є** **троби цукру**? [каші, маргаріни]
 – Так, **цукор** **там**, на **полиці**. [каша, маргаріна]
 – А **мед** **є**? [хліб, масло]
 – Ні, **меду** **вже** **нема**. [хліба, масла]

3. – Скільки молока ми маємо? [сбоку, шинки, сиру]
 - У холодильнику ще досить молока. [сбоку, шинки, сиру]
 - А скільки хліба ми маємо? [торта, яєць, м'яса]
 - Хліба нема. [торта, яєць, м'яса]

Oral Exercise 19.13

1. На столі одна книжка. На столі двадцять одна книжка. [один банан/вісімдесят один банан, одна булочка/дев'ятдесят одна булочка, одна тарілка/п'ятдесят одна тарілка, одна помаранча/тридцять одна помаранча, одне завдання/сорок одне завдання, одна тістечка/шістдесят одна тістечка, один торт/двадцять один торт, один ніж/сімдесят один ніж, одне яблуко/п'ятдесят одне яблуко, один олівець/двадцять один олівець, один сандвіч/двадцять один сандвіч, одне горнятко/сорок одне горнятко, одна виделка/вісімдесят одна виделка, одна склянка/дев'ятдесят одна склянка, один зшит/сто один зшит]
2. Вони купують один столик. Вони купують тридцять один столик. [одне дзеркало/двадцять одне дзеркало, один килим/вісімдесят один килим, одне ліжко/сімдесят одне ліжко, одну полицю/тридцять одну полицю, одну фіранку/сто одну фіранку, один вазбнок/п'ятдесят один вазбнок, одне відео/тридцять одне відео, одну каніпу/вісімдесят одну каніпу, одне авто/шістдесят одне авто, один сувенір/сорок один сувенір, один чайник/сорок один чайник, одну вазу/дев'ятдесят одну вазу, один олівець/сто один олівець, один годинник/дев'ятдесят один годинник, одну парасблю/п'ятдесят одну парасблю]
3. Вони платять за одну пачку. Вони платять за сто одну пачку. [за одну торбінку/за сорок одну торбінку, за одне перо/за сто одне перо, за одну хату/за п'ятдесят одну хату, за одну таксівку/за дев'ятдесят одну таксівку, за одну лекцію/за вісімдесят одну лекцію, за одне радіо/за шістдесят одне радіо, за одну кімнату/за тридцять одну кімнату, за один стіл/за сімдесят один стіл, за одне вікно/за сорок одне вікно, за одну валізку/за дев'ятдесят одну валізку, за один квиток/за дев'ятдесят один квиток, за один дім/за двадцять один дім, за одне стерео/за вісімдесят одне стерео, за один барабан/за шістдесят один барабан, за один годинник/за сто один годинник]

Oral Exercise 19.14

1. У готелі чотири вікна. У готелі сто чотири вікна. [три балкони/двадцять три балкони, чотири кімнати/сорок чотири кімнати, чотири картини/дев'ятдесят чотири картини, дві комбри/сімдесят дві комбри, чотири дзеркала/тридцять чотири дзеркала, три каніпи/п'ятдесят три каніпи, дві веранди/дев'ятдесят дві веранди, три лазнічки/сорок три лазнічки, два годинники/дев'ятдесят два годинники, два холодильники/тридцять два холодильники, три телефони/шістдесят три телефони, дві спальні/вісімдесят дві спальні]
2. Я купую два телевізори. Я купую двадцять два телевізори. [дві гумки/сто дві гумки, три пера/сімдесят три пера, чотири зшити/вісімдесят чотири зшити, дві бандури/двадцять дві бандури, чотири олівці/тридцять чотири олівці, дві книжки/шістдесят дві книжки, три газети/тридцять три газети, чотири фіранки/дев'ятдесят чотири фіранки, три афіші/дев'ятдесят три афіші, чотири килими/п'ятдесят чотири килими, два дзеркала/сто два дзеркала, три вікна/сорок три вікна]

Oral Exercise 19.15

1. У шухляді п'ятнадцять долярів. [двадцять ключів, сімнадцять конверт, дев'ятнадцять центів, шістнадцять марок, одинадцять листів, дванадцять віз, вісімнадцять сувенірів, п'ятнадцять виделок, чотирнадцять ложок, тринадцять ножів, двадцять шість пер, сорок сім ложечок, дев'ять квіток, шістдесят п'ять олівців, п'ятдесят вісім листівок]
2. Ми платимо за сімдесят сім сандвічів. [за шість авт, за шістнадцять журналів, за дев'ять фотоапаратів, за вісім тортів, за сорок вісім тістечок, за тридцять дев'ять ключів, за сім валізок, за двадцять п'ять налісників, за шістдесят яєць, за п'ятдесят шість сувенірів, за дванадцять килимів, за дев'ятнадцять листівок, за дев'ятдесят марок, за п'ять подарунків, за вісімдесят вісім конверт]

Oral Exercise 19.17

1. Скільки коштів велосипед? Дев'ятдесят дев'ять долярів і дев'ятнадцять центів. [коштує парасбля/чотирнадцять долярів і п'ятдесят центів, коштують окуляри/вісімдесят сім долярів і шістдесят центів, коштує ліхтарик/одинадцять долярів і тридцять центів, коштує десерт/три доляри і десять центів, коштує морозиво/шість долярів і п'ятнадцять центів, коштують налісники/десять долярів і вісімдесят центів, коштують глубці/дванадцять долярів і сорок центів, коштують вареники/дев'ять долярів і двадцять центів, коштують грибі/тринадцять долярів і сімдесят центів]

2. Скільки ти платиш за фотоапарат? Сімдесят шість доларів і два центи. [за рибу/сім доларів і тридцять чотири центи, за ножиці/двадцять один долар і п'ятдесят два центи, за течку/п'ятдесят шість доларів і дев'ятдесят один цент, за повідло/два долари і двадцять вісім центів, за дзеркало/чотири долари і сорок дев'ять центів, за ліхтарик/шістнадцять доларів і шістдесят центів, за шинку/п'ятнадцять доларів і шість центів, за наплічник/двадцять три долари і вісімдесят три центи, за словник/вісімнадцять доларів і сімнадцять центів]

Oral Exercise 19.18

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. – Чи ви хочете їсти ковбасу? | [рибу, мед] |
| – Ні, дякую, я не їм ковбаси. | [риби, меду] |
| – А шинку ви їсте? | [яйця, мармеляду] |
| – Ні, шинки я теж не їм. | [яєць, мармеляди] |
| 2. – Ти хочеш склянку пива? | [вина, молока] |
| – Ні, дякую, я пива не п'ю. | [вина, молока] |
| – А каву п'єш? Ось горнятко кави. | [чай/чаю, сік/сбоку] |
| – Дякую, я дуже люблю п'яти каву. | [чай, сік] |
| 3. – Скільки ложок на столі? | [склянок, ножів] |
| – Я бачу двадцять одну ложку. | [дванадцять склянок, двадцять два ножі] |
| – А виделки вже (є) на столі? | [горнятка, ложечкі] |
| – Ні, виделок немає. | [горняток, ложечок] |
| 4. – Скільки валізок ти купуєш? | [подарунків, сувенірів] |
| – Я купую дві валізки. | [один подарунок, п'ять сувенірів] |
| – Скільки ти платиш за них? | [за нього, за них] |
| – Вісімдесят три долари. | [тридцять доларів і двадцять два центи, дванадцять доларів і двадцять центів] |
| 5. – Скільки коштує парасоля? | [торбінка, дзеркало] |
| – Двадцять три долари. | [шістдесят вісім доларів і сорок три центи, дев'ятдесят вісім доларів і двадцять два центи] |
| – А ваза коштує більше чи менше? | [гаманець, лямпя] |
| – Вона коштує сімнадцять доларів. | [він/сорок чотири долари і шістдесят шість центів, вона/сімдесят три долари і дев'ятдесят дев'ять доларів] |
| – Добре! Ось двадцять доларів. | [п'ятдесят доларів, вісімдесят доларів] |
| – А ось три долари здачі. | [п'ять доларів і тридцять чотири центи, шість доларів і один цент] |

LESSON 20

Oral Exercise 20.2

1. – Кому ви посилаете листи? - Я дочкам посилаю. [синім, батькам, кузенам, дідусям, медсестрам, тіткам, дітям, братам, бабусям, рідичам]
2. – Кому ви скаржитесь? - Я скаржуся лікарям. [офіціантам, учителям, касирам, продавцям, водіям, механікам, бібліотекарям, професорам]
3. – Кому ти помагаш? - Я помагаю офіціанткам. [дівчатам, учням, рідичам, фэрмерам, товаришам, хлопцям, ученицям, родинам, студентам, пацієнтам]

Oral Exercise 20.3

1. – Кому ти купуєш блюзку? - Дочці. [сестрі, товаришці, онуці, дитині, начальниці, рідичці, бабусі, дівчині, мамі, учительці, бібліотекарці, жінці]
2. – Кому ви готуєте перекуску? - Покупниці. [медсестрі, офіціантці, фэрмерці, кузіні, товаришці, учениці, студентці, лікарці, тітці, племінниці, пацієнтці, туристці]

Oral Exercise 20.4

1. – Кому ви готуєте вечерю? - Я готую чоловікові. [сінові, дідусеві, батькові, товаришеві, онукові, хлопцеві, студентові, дядькові, рідичеві, племінникові, генієві, туристові, начальникові, касирові, братові]
2. – Кому ти купуєш свєтер? - Я купую братові. [учневі, секретарєві, фэрмерові, сінові, дядькові, начальникові, пацієнтові, лікарєві, хлопцеві, племінникові, медбратові, учительєві, чоловікові, татові, водієві]

Oral Exercise 20.6

1. – **Кому** ти позичаєш книжку? - **Товаришеві**. [світер/хлопцеві, блюзку/товаришці, рукавиці/дітям, пальто/Дарії, джінси/студентці, хустку/Олі, спідничку/учениці, краватку/студентові, пулбвер/Сергієві, шорти/чоловікові, чоботи/робітникам, капці/пацієнтці, шапку/водієві, теніски/працівникам, жакет/Данілові]
2. – **Кому** ви допомагаєте? **Тітці?** - Ні, ми допомагаємо **племінниці**. [татаві/дідусеві, батькам/дитині, дочці/мамі, тітці/бабусі, кузенові/дядькові, племінникові/онукові, синові/онукам, турістам/водієві, лікарям/пацієнтам]

Oral Exercise 20.8

1. – **Вона** піше нам лист. [їй, мені, вам, їм, йому, тобі]
2. – **Хто** платить їм за це? [йому, тобі, вам, їй, мені, нам]
3. – **Що** учень каже йому? [тобі, їй, мені, вам, нам, їм]

Oral Exercise 20.10

1. – **Скільки** йому років? - **Йому** тридцять один рік. [тобі/мені десять років, Адамові/Адамові вісімнадцять років, Наталці/Наталці шістнадцять років, дідусеві/дідусеві сімдесят років, їй/їй двадцять один рік, Юрію/Юрію двадцять два роки, учневі/учневі дев'ять років, бабусі/бабусі шістдесят шість років]
2. – **Скільки** місяців дитині? - **Йй** два місяці. [синові/йому чотири місяці, онукові/йому сім місяців, братові/йому дев'ять місяців, онуці/їй три місяці, племінниці/їй один місяць, племінникові/йому одинадцять місяців, сестрі/їй шість місяців, дочці/їй десять місяців]

Oral Exercise 20.11

1. **Мені** треба шалика. [тобі/джінсів, йому/краватки, їй/костюма, їм/сандаль, вам/черевіків, мені/пальта, нам/чобіт, кому/шапки]
2. **Тобі** треба спати. [їм/слухати, нам/пам'ятати, вам/думати, мені/телефонувати, йому/вчитися, їй/мовчати]

Oral Exercise 20.12

1. – **Кому** ви продасте авто? [велосипед, хату]
 - **Офіціантові**. [товаришці, учителєві]
 - **Чому** ви не продасте лікареві? [товаришеві, лікарці]
 - **У** лікаря є авто. [у товариша/велосипед, у лікаря/хата]
2. – **Ти** часто телефонуєш **Марії**? [Тані, Оксані]
 - **Ні**, я часто телефоную **Микиті**. [Михайлові, Володимирові]
 - **А** хто **Микита**? [Михайло, Володимир]
 - **Микита** чоловік **Марії**. [Михайло брат Тані, Володимир батько Оксані]
 - **Чому** ти телефонуєш **Микиті**? [Михайлові, Володимирові]
 - **Ми** щотіжня граємо разом в **гольф**. [в теніс, в бейсбол]
3. – **Скільки** років **синові**? [племінниці, кузенові]
 - **Йому** чотири **роки**. [їй/одинадцять років, йому/три роки]
 - **А** скільки **дочці**? [племінникові, кузінці]
 - **Йй** лише два **місяці**. [йому/п'ять місяців, їй/дев'ять місяців]
4. – **Кому** ти купуєш **краватку**? [пасок, жакет, піжаму]
 - **Батькові**. [племінникові, братові, пацієнтці]
 - **А** що ти купуєш **товаришеві**? [племінниці, сестрі, пацієнтові]
 - **Товаришеві** я купую **гаманець**. [племінниці/перо, сестрі/світер, пацієнтові/капці]
5. – **Кому** ви купуєте **шкарпетки**? [рукавички, джінси, хустку]
 - **Дочці**. [дружині, кузенові, тітці]
 - **А** **шапку** кому ви купуєте? [капелюх, теніску, шалик]
 - **Синові**. [татаві, кузінці, братові]
 - **Що** ви купуєте **чоловікові**? [мамі, дядькові, сестрі]
 - **Чоловікові** я купую **шалик**. [мамі/блюзку, дядькові/пулбвер, сестрі/рукавички]
6. – **Скільки** років **батькові**? [тітці, сестрі, племінникові]
 - **Йому** **срок** дев'ять **років**. [їй тридцять шість років, їй сімнадцять років, йому дванадцять років]
 - **А** **мамі** скільки **років**? [дядькові, братові, племінниці]
 - **Йй** **срок** два **роки**. [йому **срок** один рік, йому двадцять три роки, їй чотири роки]

LESSON 21

Oral Exercise 21.1

1. Вони їдять ложкками. [ножами, виделками, ложечками]
2. Вони їздять автами. [побздами, автобусами, велосипедрами, мотоциклами]
3. Студенти будуть лікарями. [офіціантами, начальниками, учителями, продавцями, професорами]

Oral Exercise 21.4

1. Я пишу пером. [оливцем, крейдою]
2. Я їм лбжкою. [виделкою, ножем, лбжечкою]
3. Я їду літаком. [автом, побздом, велосипедом, мотоциклом, автобусом]
4. Він був касіром. [вона була вчителькою, він був механіком, вона була медсестрою, він був робітником, він був професором, вона була працівницею, він був начальником, вона була лікаркою]

Oral Exercise 21.5

1. – Чим ви мішаєте борщ, мамо? [зупу, сік, кашу]
 – Лбжкою.
 – А чим ви краєте сандвич? [хліб, торт, десерт]
 – Ножем.
2. – Чим ти пішеш у шкблі, Давіде? [Марку, Олю, Андрію]
 – Я завжди пишу пером.
 – А чим ти пішеш, Оксано? [Таню, Васілю, Маріє]
 – Я люблю писати оливцем.
3. – Чим ти їси борщ? [м'ясо, пудинг]
 – Я їм борщ лбжкою. [м'ясо/виделкою, пудинг/лбжечкою]
 – А чим ти їси морбозиво? [зупу, ковбасу]
 – Я їм морбозиво лбжечкою. [зупу/лбжкою, ковбасу/виделкою]

Oral Exercise 21.7

1. Чоловік чекає перед рестораном. [перед музеєм, перед будинком, перед крамницею, перед готелем, перед дверима, перед канцелярією, перед книгарнею, перед банком, перед сходами, перед піяніном, перед вікном, перед стадіоном, перед шкблою, перед дзеркалом, перед театром]
2. Хто сидить за дідусем? [за дядьком, за сестрою, за племінником, за медсестрою, за батьками, за племінницею, за начальницею, за фармером, за лікарем, за дітьми, за хлопцем, за батьком, за медбратом, за братом, за касіром]
3. Що лежить під столбм? [під кріслом, під парканбм, під лавкою, під сходами, під течкою, під човном, під мбстом, під дзеркалом, під куцєм, під наплечником]
4. Що лежить між ножами? [між виделками, між ложками, між книжками, між помаранчами, між квітками, між перами, між оливцями, між яблуками, між бананами, між ложечками, між куцями, між цитринами, між бур'янами, між збшитами, між соплками]
5. Чому пташка літає над деревом? [над хатою, над шкблою, над музеєм, над рікою, над берегом, над готелем, над куцями, над квітками, над озером, над мбрем]
6. Що росте за хатою? [за крамницею, за канцелярією, за музеєм, за шкблою, за помешканням, за містом, за дверима, за селбм, за мотелем, за книгарнею]
7. Ми розмовляємо з батьками. [з дівчатами, з дітьми, з племінницею, з генієм, з покупницею, з хлопцями, з родичами, з дитиною, з племінником, зі злодіями]
8. Я їду з товаришем. [жартую з студентами, живу з батьками, вчуса з хлопцями, працюю/з начальниками, танцюю з племінницею, курю з чоловіками, співаю з дівчатами, чекаю з учнями, лечу з жінками]

Oral Exercise 21.8

1. Марта одружується з поліцаєм. [з продавцем, з учителем, з механіком, з лікарем, з начальником, з бібліотекарем, з водієм, з секретарем, з медбратом, з офіціантом]
2. Мартін одружується з офіціанткою. [з покупницею, з працівницею, з лікаркою, з медсестрою, з касіркою, з пацієнткою, з фармеркою, з студенткою, з туристкою, з начальницею]
3. Ми всі тішимося кїлимом. [картиною, подарунком, мбстом, двбром, пам'ятником, мбблями, квітками, деревами, фотографією, сувенірами]

Oral Exercise 21.9

1. – Хто розмовляє з нею? [з ним, з нами, зі мною, з ними, з тобою, з вами]
2. – Діти часто обідають з нами. [з нею, зі мною, з вами, з ними, з ним, з тобою]

LESSON 22

Oral Exercise 22.1

1. **Вона купує собі авто.** [ми купуємо собі, ти купуєш собі, вони купують собі, я купую собі, він купує собі, ви купуєте собі]
2. **Він добре доглядає себе.** [ти/доглядаєш себе, вона/доглядає себе, ви/доглядаєте себе, ми/доглядаємо себе, я/доглядаю себе, вони/доглядають себе]

Oral Exercise 22.2

1. – Чи вона купує мені квиток? - Ні, вона купує квиток для нього. [їм/для неї, йому/для мене, вам/для тебе, нам/для нас, їй/для нас, тобі/для вас]
2. – Чи він грає в шахи з нею? - Ні, він грає з ним. [з нами/з ними, з ним/з вами, з ними/з нею, з тобою/з ним, з ними/з нами, зі мною/з ними]

Oral Exercise 22.3

1. – Чи він купує яблука товаришеві? - Ні, не йому; він купує їх собі. [вона купує/дочці--їй/вона купує їх собі, ви купуєте/дітям--їм/ми купуємо їх собі, вони купують/батькам--їм/вони купують їх собі, ти купуєш/сінові--їй/я купую їх собі]
2. – Чи вона думає про учнів? - Так, вона думає і про них і про себе. [вони думають про маму/вони думають і про неї і про себе, ти думаєш про кузенів/я думаю і про них і про себе, ви думаєте про дядька/ми думаємо і про нього і про себе, він думає про дружину/він думає і про неї і про себе]

Oral Exercise 22.4

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. – Чи він когось любить? | [знає, шукає, фотографує, доглядає] |
| - Ні, він нікого не любить. | [знає, шукає, фотографує, доглядає] |
| - Так, він декого любить. | [знає, шукає, фотографує, доглядає] |
| 2. – Чи він комусь допомагає? | [пійше, дякує, телефонує, скаржиться] |
| - Так, він декому допомагає. | [пійше, дякує, телефонує, скаржиться] |
| - Ні, він нікому не допомагає. | [пійше, дякує, телефонує, скаржиться] |
| 3. – Чи ти про когось думаєш? | [пійшеш, говориш, журишся, читаєш] |
| - Ні, я ні про кого не думаю. | [пійшеш, говориш, журишся, читаєш] |
| - Так, я про декого думаю. | [пійшеш, говориш, журишся, читаєш] |
| - Так, я де про кого думаю. | [пійшеш, говориш, журишся, читаєш] |
| 4. – Чи він з кимсь танцює? | [співає, розмовляє, шепче, грає] |
| - Ні, він ні з ким не танцює. | [співає, розмовляє, шепче, грає] |
| - Так, він з деким танцює. | [співає, розмовляє, шепче, грає] |
| - Так, він де з ким танцює. | [співає, розмовляє, шепче, грає] |

Oral Exercise 22.5

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. – Про кого ти думаєш, Андрію? | [Олено, Славу, Софіє] |
| - Я ні про кого не думаю. | |
| - Може ти думаєш про Сбню? | [Тараса, дівчат, хлопців] |
| - Ні, я про неї ніколи не думаю! | [нього, них, них] |
| 2. – Що ти купуєш братові? | [дружині, синові, чоловікові] |
| - Я купую йому бандуру. | [їй/піаніно, йому/барабан, йому/цимбали] |
| - Він грає на бандурі? | [вона/на піаніно він/на барабані, він/на цимбалах] |
| - Так, він часто на ній грає. | [вона/на ньому, він/на ньому, він/на них] |
| 3. – Чи ти фотографуєш міст? | [кота, хату, дерево] |
| - Так, міст і ріку. | [кота й пса, хату й двір, дерево й квітки] |
| - А пам'ятник ти фотографуєш? | [пташок, паркан, бур'яні] |
| - Ні, його я не фотографую. | [їх, його, їх] |
| 4. – Ти когось тут знаєш, Марусю? | [Богдана, Оксана, Марку] |
| - Так, декого я знаю. | |
| - Ти знаєш бібліотекаря? | [начальницю, туристів, батьків] |
| - Ні, я його не знаю. | [її, їх, їх] |
| - Ти знаєш секретарку? | [працівників, офіціанта, дочку] |

- Ні, я її не знаю. [їх, його, її]
- Мабуть ти знаєш студентів. [водія, офіціантку, сїна]
- Ні, їх я теж не знаю. [його, її, його]
- Кого ти тут знаєш?!
- Я знаю тебе, Степане! [Маріє, Данїле, Таню]
- 5. - Ти спїшиш до Володїмира? [Дарїї, кузенів, товаришів]
- Так, у нього вечїрка. [неї, них, них]
- А я йду грати в тенїс. [в шахи, в гольф, в карти]
- З ким ти граєш?
- З Михайлом. Ти знаєш його? [Галїною/її, Василєм/його, племінницями/їх]
- Так, я часто граю з ним. [з нею, з ним, з ними]
- 6. - Мартїне, ким ти хочеш бути? [Наталїє, Марку]
- Я хочу бути професором. [медсестрою, водїєм]
- Ти не хочеш бути лікарем? [бібліотекаркою, вчителем]
- Ні. А ти ким будеш, Одарко? [Андрію, Олю]
- Я думаю, що я буду вчителькою. [механїком, секретаркою]
- Ти не хочеш бути лікаркою? [бібліотекарем, начальницею]
- Хбчу, але я нікбли нею не буду! [ним, нею]

Oral Exercise 22.6

1. Вони хочуть жити близько лікарні. [близько університету, близько банку, близько бібліотеки, близько пошти, близько книгарні, близько лябораторїї, близько музею, близько театру, близько ресторану, близько гаражу]
2. Що вона носить замість светра? [замість тенїски, замість костюма, замість жакета, замість блїзки, замість дощовика, замість хутра, замість суконки, замість паркї, замість пулвера, замість сорбчки]
3. Крім мапок, у шухляді нічого не було. [крім ключів, крім листївок, крім листів, крім гудзиків, крім виделок, крім готївки, крім сувенїрів, крім конверт, крім серветок, крім ножів]
4. Кажуть, що начальник живе недалеко ріки. [недалеко гір, недалеко міста, недалеко фарми, недалеко пляжу, недалеко лісу, недалеко лябораторїї, недалеко озера, недалеко парк, недалеко мосту, недалеко села]
5. Вони всі говбрять проти водія. [проти туристів, проти хлопця, проти асистентки, проти робїтників, проти злодїв, проти фармерів, проти дївчини, проти начальника, проти бібліотекарів, проти працівницї]
6. Я не хочу сидїти проти неї на бенкеті. [проти батьків, проти них, проти професора, проти дружїни, проти вас, проти дїтей, проти нього, проти чоловіка, проти сестри, проти тебе]
7. Пам'ятник стоїть серед села. [серед двору, серед поля, серед фарми, серед лісу, серед перехрестя, серед вулиці, серед міста, серед парк, серед пляжу, серед університету]
8. Я йду до крамниці по хліб. [по булочки, по гриби, по цитрини, по яйця, по маргарїну, по рибу, по салату, по ковбасу, по сїк, по помаранчі]
9. Пес біжить через поле. [через вулицю, через двір, через травник, через квітник, через хату, через міст, через дорігу, через фарму, через хїдник, через будїнок]
10. Сестра плаче через товаришку. [через товариша, через батьків, через котá, через вечїрку, через завданнã, через учителів, через брата, через пса, через іспит, через квиткї]

LESSON 23

Oral Exercise 23.1

[покраїти, покласти, постбяти, порозмовляти, почистити, посїдїти, полєжати, полюбити, попрацювати, пограти, попросїти, пошукати, почути, подякувати, потїшитися, поспати, помїшати, побачити, пожуригтися, повечеряти, почекати, послухати, поснїдати, поговорїти, подивїгтися]

Oral Exercise 23.2

[їти/ходїти, летїти/літати, везїти/возїти, бігти/бігати, нести/носити, плїсти/плавати, їхати/їздити]

Oral Exercise 23.3

[з'їсти, сказати, зробити, заплатити, випити, спитати, навчїгтися, змогтї, прочитати, заспївати, вірости, заплакати, скупатїся, загубити, зважити, схотїти, зрозумїти, зорати, замовчати, зготувати, украти, написати, злагодити, засмігтися, зумїти]

Oral Exercise 23.4

[лягти, послати, устати, одружитися, лишити, сісти, продати, замовити, доглянути, одержати, узяти, увійти, брехнути, позичити, знайти, вийти, допомогти, вибрати, одягнутися, відпочити, купити, шепнути, дати, крикнути, упасти]

LESSON 24

Oral Exercise 24.1

Він буде читати. Він читатиме. [вона буде сміятися/вона сміятиметься, ми будемо писати/ми писатимемо, хто буде журитися/хто журитиметься, ми будемо співати/ми співатимемо, я буду скаржитися/я скаржитимуся, ви будете шукати/ви шукатимете, вони будуть розуміти/вони розумітимуть, хто буде їсти/хто їстиме, він буде платити/він платитиме, ти будеш спати/ти спатимеш, вона буде боятися/вона боїтиметься, вони будуть губити/вони губитимуть, ви будете вибирати/ви вибиратимете, вони будуть плакати/вони плакатимуть, ми будемо лишати/ми лишатимемо, вона буде грати/вона гратиме]

Oral Exercise 24.2

Ми покріємо. [він віп'є, вони скажуть, вона попливе, ви встанете, хто візьме, вона полéжить, я полечу, я куплю, ми поїдемо, ти покладеш, ви злагодите, ми крикнемо, він украде, вона вибере, ми поможемо, хто пошле, я ввійду, хто сяде, вони продадуть, ти з'їси]

Oral Exercise 24.3

Він буде посилати. Він посилатиме. [вони будуть лагодити/вони лагодитимуть, ми будемо просити/ми проситимемо, вона буде жити/вона житиме, вони будуть стогнати/вони стогнатимуть, я буду телефонувати/я телефонуватиму, він буде слухати/він слухатиме, ми будемо вчитися/ми вчитимемося, ти будеш одружуватися/ти одружуватимешся, хто буде курити/хто куритиме, я буду носити/я носитиму, ви будете боротися/ви боротиметеся, він буде доглядати/він доглядатиме]

Oral Exercise 24.4

Вона спитає. [ми шепнемо, я пошлю, ти зважиш, я запам'ятаю, вони замовлять, він дасть, ви напишете, вона зготує, хто скупається, ми віростемо, вони сфотографують, ми пообідаємо]

Oral Exercise 24.5

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. – Чи ти довго будеш купатися? | [одягатися, голітися] |
| – Ні, я швидко скупаюся. | [одягнуся, поголюся] |
| – Брат такбж швидко скупається? | [одягнеться, погблється] |
| – Ні, він завжди повільно купается. | [одягається, гблється] |
| 2. – Що ви напишете товаришам? | [пошлете, позичите] |
| – Ми нічого їм не напишемо. | [не пошлемо, не позичимо] |
| – Чому ні? | |
| – Ми ніколи нічого їм не пишемо. | [не посилаємо, не позичаємо] |
| 3. – Про що ти будеш скаржитися? | [будеш писати, будеш телефонувати] |
| – Я скаржитимуся про завдання. | [писатиму/лекції, телефонуватиму/паспорт] |
| – Ти щодня скаржишся батькові? | [пишеш, телефонуєш] |
| – Ні, але сьогодні я йому поскаржуся. | [напишу, потелефоную] |
| 4. – Де ти будеш снідати? | [будеш вечеряти, будеш обідати] |
| – Я думаю, що я поснідаю вдома. | [повечеряю, пообідаю] |
| – А ми поснідаємо в кафетерії. | [в бабусі, в ресторані] |
| – Смачного! | |
| 5. – Ви довго тут будете жартувати? | [будете сидіти, будете говорити] |
| – Ні, ми пожартуємо і поїдемо додому. | [посидимо/поспішимо, поговоримо/побіжимо] |
| – А що ви робитимете вдома? | |
| – Удбома ми будемо спати. | [будемо працювати, будемо їсти] |
| 6. – Що ти будеш піти на обід? | [будеш їсти, будеш купувати] |
| – Звичайно я п'ю чай. | [їм рибу, купую борщ] |
| – А що ти віп'єш сьогодні? | [з'їси, купиш] |
| – Сьогодні я віп'ю кави. | [з'їм м'яса, куплю зупи] |

Oral Exercise 24.6

1. – До ко́го **реда́ктор** потелефону́є? - **Він** потелефону́є до нас. [акто́рка/до тебе, хіру́рг/до них, бухгалте́р/до мене, адво́кат/до вас, співа́чка/до нього, фото́граф/до неї, свяще́ник/до ко́гось, акто́р/до де́кого (де до ко́го), інжене́р ні до ко́го (не потелефону́є)]
2. – **Кому́** **будіве́льник** помага́тиме? - **Він** їй буде помага́ти. [психіа́тр/мені, танцю́ристка/їм, телефо́ніст/йому́, елеќтрик/нам, свяще́ник/тобі, психоло́г/вам, сто́рож/де́кому, маля́рка/нікому́ (не буде помага́ти), науко́вець кому́сь]
3. – **З ким** **кліє́нтка** буде розмовля́ти? - **Вона́** з ним розмовля́ти. [апте́кар/зі мно́ю, санте́хнік/з ва́ми, науко́вець/з німи, худо́бни́ця/з тобою́, архіте́кт/з на́ми, музика́нтка/з не́ю, реда́ктор/ні з ким (не розмовля́тиме), куха́рка з кимсь, пе́кар з де́ким (де з ким)]
4. – **Чи** він по́йде до **журналі́стки**? - Ні, він уже́ був у не́ї. [до психіа́тра/у нього, до них/у них, до телефо́ніста/у нього, до бухгалте́ра/у нього, до вас/у нас, до буді́вника/у нього, до родичі́в/у них, до тебе́/у мене, до маля́рки/у неї]
5. – **Чи** вона́ ку́пить мені́ квито́к? - Ні, вона́ ку́пить квито́к для нього́. [їм/для не́ї, йому́/для мене́, вам/для тебе́, нам/для нього́, їй/для нас, тобі́/для вас]
6. – **Чи** він гра́тиме в ша́хи з не́ю? - Ні, він буде́ гра́ти з ним. [з на́ми/з німи, з ним/з ва́ми, з німи/з не́ю, з тобою́/з ним, з німи/з на́ми, зі мно́ю/з німи]

Oral Exercise 24.7

1. – **Кого́** **психіа́тр** догляда́є? - **Він** її догляда́є. [ліка́рка/вона́ його́, медбра́т/він тебе́, свяще́ник/він де́кого, психоло́г/він/мене́, учіте́лька/вона́ їх, хіру́рг/він нікого́ (не догляда́є), медсестра́/вона́ вас, апте́кар/він нас, ліка́р/він когось]
2. – **Кому́** **денти́стка** помо́же? - **Вона́** нам помо́же. [окулі́ст/він їм, санте́хнік/він нікому́ (не помо́же), журналі́стка/вона́ йому́, елеќтрик/він мені́, денти́ст/він тобі, свяще́ник/він де́кому, бухгалте́р/він їй, адво́кат/він кому́сь, меха́нік/він вам]
3. – **З ким** **куха́рка** по́йде? - **Вона́** по́йде зі мно́ю. [пе́кар/він/з не́ю, кліє́нт/він/з тобою́, окулі́ст/він/з ва́ми, куха́р/він/з кимсь, фото́граф/він/з на́ми, апте́карка/вона́/з ним, інжене́р/він/ні з ким (не по́йде), реда́ктор/він/з кимне́будь, хіру́рг/він/з де́ким (де з ким)]
4. – **Про ко́го** **перука́р** буде́ дума́ти? - **Він** дума́тиме про не́ї. [акто́р/він/про ко́гось, пе́карка/вона́/про вас, бухгалте́р/він/про них, сто́рож/він/про тебе́, акто́рка/вона́/про нього́, телефо́ністка/вона́/про мене́, маля́рка/вона́/про нас, інжене́р/він/ні про ко́го (не буде́ дума́ти), хіру́рг/він/про де́кого (де про ко́го)]
5. – **До ко́го** **журналі́стка** напи́ше? - **Вона́** напи́ше до них. [адво́кат/він/до тебе́, науко́вець/він/до не́ї, піло́т/він/до де́кого (де до ко́го), реда́кторка/вона́/до вас, кліє́нтка/вона́/ні до ко́го (не напи́ше), психоло́г/він до мене́, фото́граф/він/до нас, елеќтрик/він/до нього́, свяще́ник/він/до ко́гось]
6. – **На ко́го** **хіру́рг** буде́ диві́тися? - **Він** диві́тиметься на мене́. [адво́кат/він/ні на ко́го (не диві́тиметься), інжене́р/він/на ко́гось, перука́рка/вона́/на не́ї, акто́рка/вона́/на вас, худо́бни́ця/вона́/на них, музика́нт/він/на нас]
7. – **Кому́** **музика́нт** подя́кує? - **Він** подя́кує мені́. [кліє́нтка/вона́/їм, танцю́ри́ст/він/йому́, сто́рож/він/тобі, санте́хнік/він/вам, науко́вець/він/нікому́ (не подя́кує), денти́стка/вона́/їй]

LESSON 25

Oral Exercise 25.1

[він сіда́в, я [m] одяга́вся, ми ска́ржилися, вона́ шепта́ла, хто кра́в, ви вече́ряли, я [f] говори́ла, ти [f] встава́ла, ти [m] сто́яв, вони́ боро́лися, ми крича́ли, ви бреха́ли]

Oral Exercise 25.2

[ви зрозу́мили, ми зготува́ли, ми покла́ли, я [m] замовча́в, ти [f]/продала́, хто впав, вона́ сіла, ви попли́ли, вони́ з'їли, я [f] по́хала, ти [m] почу́в, хто сказа́в]

Oral Exercise 25.3

[я [m] клав, хто ніс, ти [m] йшо́в, хто їв, він ріс, ти [f] росла́, ми могли́, вона́ позича́ла, ви несли́, вони́ йшли́, я [f] везла́, ви виходи́ли]

Oral Exercise 25.4

[ти [m] ві́рив, я [f] помо́гла, він ліг, хто вийшов, ви покла́ли, ми ввійшли́, вони́ повезли́, вони́ сіли, хто пішо́в, я [m] пові́з, ми віросли, вона́ вкра́ла]

Oral Exercise 25.5

[хто ку́рив, ми ва́жили, вона́ посла́ла, вони́ сна́дали, вона́ просі́ла, я [f] плати́ла, він пома́гав, ми одяга́лися, ви співа́ли, хто бреха́в, я [m] хоті́в, ти [m] догляда́в]

Oral Exercise 25.6

[я [m] випив, хто сів, хто продав, ви одружилися, ми вибрали, вони віросли, ми взяли, ти [m] зрозумів, вона ввійшла, я [ff] поскаржилася, вони сфотографували, ти [ff] поснідала]

Oral Exercise 25.7

1. - Що ти так довго готувала?
 - Я готувала обід. [вечерю, перекуску]
 - А що ти зготувала на обід? [на вечерю, на перекуску]
 - Я зготувала юшку. [борщ, сандвічі]
2. - Що ти вибирав у книгарні?
 - Я вибирав книжку. [журнал, меблі]
 - Ти її довго вибирав? [йогб, їх]
 - Ні, я її швидко вибрав. [йогб, їх]
3. - Куді поїхав брат?
 - Мабуть він поїхав до товариша. [побіг, полетів]
 - Сестра також поїхала до нього? [побіг до тітки, полетів до кузена]
 - Ні, вона поїхала до товаришки. [побігла до неї, полетіла до нього]
 - Чи вона щодня щось купувала?
 - Так, вона купувала яблука. [посилала, позичала]
 - А що вона купила вчора? [посилала листи, позичала книжки]
 - Учора вона купила помаранчі. [послала листівки, позичила касети]
5. - Що зять продавав в червні?
 - Він продавав хату. [купував, писав]
 - Він її вже продав? [меблі, підручник]
 - Так, продав. [їх/купів, йогб/написав]
 - Він довго її продавав? [купів, написав]
 - Від червня до вересня. [їх купував, йогб писав]
 - Чи хлібці вже скупалися?
 - Так, вони вже скупалися. [до серпня, до листопада]
 - Де вони купалися? [одягнулися, поголилися]
 - У ріці. [одягалися, голілися]
 - Ти також там купався? [у спальні, у лазніці]
 - Ні, я ще не купався. [одягався, голівся]

Oral Exercise 25.8

1. - Чи діти мали м'яч? - Ні, вони не мали м'яч. [дівчата мали платівки/вони не мали платівок, мама мала кошик/вона не мала кошика, продавниця мала коробку/вона не мала коробки, туристи мали шатро/вони не мали шатра, дядько мав човен/він не мав човна, продавець мав торбінку/він не мав торбінки]
2. - Ось кузень! - А он вітрильник кузена! [бібліотекар/авто бібліотекаря, син/ліхтарик сина, начальниця/окуляри начальниці, дружина/валізки дружини, діти/велосипеди дітей, туристка/паспорт туристки]
3. - Кому ти позичиш касету? - Товаришці. [грішні/товаришеві, парасоллю/племінниці, кошик/бабусі, платівки/водієві, фотоапарат/офіціантці, мотоцикл/племінникові]
4. - Де був багаж? - Він був у багажнику. [були сувеніри/вони були у валізі, була бандура/ вона була в кабінеті, були ножиці/вони були в шухляді, було крісло/вон було в кутку, був човен/ він був у гаражі, де були квітки/вони були у вазі]
5. - Куді діти поїхали з нянею? - Вони поїхали з нею до зоопарку. [з татом/з ним в ліс, з мамою/ з нею на екскурсію, з батьками/з ними в гори, з товаришами/з ними до табору, з дядьком/з ним на пікнік, з бабусяю/з нею до басейну, з сусідами/з ними до озера, з тіткою/з нею до кбтеджа, з дідусем/з ним у парк]
6. - Чи на майданчику є спускалка? - Ні нема спускалки. [у дворі є гойдалка/нема гойдалки, на фермі є ліс/нема лісу, на пляжі є діти/нема дітей, в парку є водогрій/нема водогр'я, в місті є зоопарк/нема зоопарку, в селі є басейн/нема басейну, на перехресті є авто/нема авт, на вулиці є люди/нема людей, на озері є вітрильники/нема вітрильників]
7. - Чи в фэрмера є коні? - Ні, він не має коней. [в фэрмерки є готівка/вона не має готівки, в тітки є діти/вона не має дітей, в гєнія є товариш/він не має товаришів, в гбст'я є багаж/він не має багажу, в батьків є кбтедж/вони не мають кбтеджа, в поліція є пес/він не має пса, в рбдичів човен/вони не мають човна, в онука є шатро/він не має шатра, в онуки є кіт/вона не має кот'я]

Oral Exercise 25.9

1. – Кудї ви йдете після обїду? - Ми їдемо на футбол. [після вечєри/на концерт, після пікніка/на стадїон, після перєкуси/на пошту, після снїданку/на пляж, після прогулянки/на вечїрку, після лекції/на майданчик]
2. – Чи ви їдете в гєри з дїтьми? - Ні, ми їдемо без дїтєй. [на вакації з батьками/без батьків, на пікнік з учнями/без учнів, на фїрму з онїками/без онїків, на екскурсїю з тїтом/без тїта, у лїс з дядьком/без дядька, до озера з рєдичами/без рєдичів]
3. – Чи пес бїля веранди? - Ні, він під верандою. [вуж бїля кущї/вїн під кущем, кїт бїля лївки/вїн під лївкою, забавкї бїля мєсту/вонї під мєстом, корєбка бїля схєдїв/вонї під схєдами, кєшик бїля стола/вїн під столом, тенїсївки бїля лїжка/вонї під лїжком]
4. – Чи дєрево росло перєд хїтою? - Ні, за гаражем. [перєд стїйнею/за кєтеджом, перєд бїнком/за книгарнею, перєд стадїоном/за школою, перєд музеєм/за бїбліотєкою, перєд лїкарнею/за мєтєлем, перєд крамнїцею/за ресторїном]
5. – Вїн добре грає на гїтарї. - Вїн такєж добре грає в баскетбол. [в бейсбол/на піанїні, на бандурї/в тенїс, на цїмбалах/у волейбол, у гольф/на сопїлці, на барабїні/у футбол, у гокєй/на акордїонї]
6. – Чому ви говорите про коня? - Ми купїємо подарунок для сїна. [про платївку/для товариша, про котї/для онїка, про пса/для онїки, про басєйн/для дїтєй, про забавкї/для дочкї, про чєвен/для дїдуся, про птїшку/для вчїтельки, про вїтрїльнїк/для бїтька, про квїткї/для тїтки]
7. – Чи кїт на мєстї? - Ні, він на вулицї. [на травї/на хїднїку, на стєжцї/на пляжї, на парканї/на дєреві, на верандї/на балькєні, на крїслї/на канїпї, на лївцї/на пїм'ятнїку, у двєрї/у облї, у спїальнї/у кабїнєтї, на лїжку/на пїдлєзї, на дорєзї/на бєрезї, у кєтеджї/в ївтї, у стїйнї/в хїтї]

Oral Exercise 25.10

1. – Чи ви булї на фїрмї? - Так, ї там було багїто тварїн! [на пляжї/багїто мух, у лїсї/багїто птїшок, у пїрку/багїто метєликїв, у тїборї/багїто комарїв, на пікнїку/багїто бджїл, у гєрах/багїто вужїв]
2. – Чи ти зготувала чай? - Так, алє в нас мїло цукру. [обїд/мїло грїбїв, перєкуску/мїло борщу, снїданок/мїло кїши, десєрт/мїло яєць, кїву/мїло молока, сїндвїчї/мїло салїти]
3. – Хто був в ївтї? - Там було кїлька студєнтїв. [на майданчїку/кїлька хлєбцїв, на пляжї/кїлька дївчїт, у пїрку/кїлька няньєк, у басєїнї/кїлька рєдичїв, на вулицї/кїлька чоловїкїв, у тїборї/кїлька учєнїць]
4. – Скїльки квїткїв ти купїв? - Я купїв чєтїри квїткї. [скїльки платївок/п'ять платївок, скїльки забавєк/дванїдцять забавєк, скїльки купїльнїкїв/одїн купїльнїк, скїльки лїстївок/двї лїстївки, скїльки журналїв/три журналї, скїльки газєт/однї газєту]
5. – Чи ти мїєш дєсїть мїсла? - Так, алє я ще хєчу бїльше хлїба. [дєсїть ковбасї/бїльше сїру, дєсїть кїви/бїльше тєрта, дєсїть молока/бїльше тїстєчок, дєсїть варєнїкїв/бїльше сметїни, дєсїть рїбї/бїльше грїбїв, дєсїть сїндвїчїв/бїльше зїппї]
6. – Вїн кїже, що в пїрку було багїто чоловїкїв. - А я дїмаю, що було багїто жїнок. [багїто дїтєй/багїто батькїв, багїто комарїв/багїто мух, багїто бджїл/багїто метєликїв, багїто людєй/багїто пєсїв, багїто котїв/багїто птїшок, багїто учнїв/багїто учєнїць]
7. – Що у вїтрїнї? - Кїлька годїннїкїв. [в гаманцї/кїлька дєлярїв, у багїжнїку/кїлька валїзок, у шухлїдї/кїлька фотографїй, у кєшику/кїлька помарїнч, у торбїнцї/кїлька грїбїв, на столї/кїлька лєжєчєк, у посудомїйцї/кїлька горнїток, на полїцї/кїлька лїстївок, у торбїнцї/кїлька цєнтїв]

LESSON 26

Oral Exercise 26.1

1. Це новї комєра. [новїй паркїн, новїй вазєнок, новїй бїдїг, новїй мїст, новїй пїм'ятнїк, новї двєрї, новї окуляри, новє вїкнє, новї грїбїшї, новє помєшкїшннїя, новїй клєч, новї посудомїйкї, новї схєдї, новїй гаманєць, новї мєблї, новє дєрєкало, новї картїна, новї касєта, новїй пєсуд, новє перєхрєстїя]
2. Дє сїнїя хїстка? [сїнїя торбїнкї, сїнїй дощєвїк, сїнї черєвїкї, сїнїя пїжїма, сїнїй пулєвєр, сїнї рукавїчкї, сїнїй наплєчнїк, сїнїя тенїска, сїнїя парасєля, сїнї тенїсївки, сїнї джїнсї, сїнї кїпцї, сїнїй капєлїх, сїнї краваткї, сїнїй купїльнїк, сїнї шєртї, сїнє пальтє, сїнїй свєтер, сїнїя валїзка, сїнї панчєхї]

Oral Exercise 26.2

1. – Чи ти мїєш зелєну сукєнку? - Ні, я не мїю зелєнє сукєнкї. [чєрвєнїй свєтер/чєрвєного свєтра, чєрнї черєвїкї/чєрнїх черєвїкїв, пурпєрєвє пальтє/пурпєрєвого пальтї, велїкє помєшкїннїя/велїкого помєшкїннїя, сїнїю кравїтку/сїнїю кравїтку, корїчнєвї чєботї/корїчнєвїх чєбїт, помарїнчєву пїжїму/помарїнчєвє пїжїмї, дєшєвє дєрєкало/дєшєвєго дєрєкала, рєжєвї шкарпєткї/рєжєвїх шкарпєток]

2. – Чи ти знаєш багату дівчину? - Ні, я не знаю багатої дівчини. [здібного учня/здібного учня, гάρну сестру/гάρної сестри, мўдрога брата/мўдрога брата, багатих батьків/багатих батьків, старбого дїдўся/старбого дїдўся, хвбру ученицю/хвброї учениці, щасливу жінку/щасливої жінки, висбокого хлбпця/висбокого хлбпця, нещасних дїтїй/нещасних дїтїй]
3. – Чи ви розмовляли з молодїм офїціїнтотом? - Ні, ми розмовляли з молодбою офїціїнтоткою. [з хвбрим паціїнтотом/з хвброю паціїнтоткою, зї старїм дїдўсем/зї старбою бабўсею, з здоровими студїнтками/з здоровими студїнтами, з весїлими дїтьми/з весїлими батькамі, з приїмним учїтелем/з приїбною вчїтелькою, з сумною жїнкою/з сумнїм чоловїком]
4. – Чи на сїрих штанах є пляма? - Так і на сїрій сорбчці такбж. [на чбрному хўтрі/на чбрних рукавїцях, на пурпурбому жакїті/на пурпурбїй блїюзці, на жбвтїй сукбнці/на жбвтому дощовикў, на зелїному купальнику/на зелїній тїнісці, на червбному шалїку/на червбнїй краватці, на рожевїй хўстці/на рожевому костюмі, на бїлій пїжамї/на бїлому пулбверї, на сїній спїднїці/на сїньому свїтрї]
5. – Чи ви потелефонўєте хвбрїй клїїєнтці? - Ні, я потелефонўю хвброму клїїєнттвї. [багату дентїстотвї/багатїй дентїсттці, нещасному чоловїковї/нещаснїй жїнці, старїй бабўсї/старбому дїдўсевї, молодбому аптїкаревї/молодїй аптїкарці, здоровому школярївї/здоровїй школярці, гάρним батькам/гάρним дїтям, щаслївїй турїсттці/щасливому турїсттвї, малбому хлбпцевї/ малїй дївчинї]

Oral Exercise 26.3

1. - Вони маўють чїмну дочкў. - А якў дочкў ви маїте? [дорогў бандўру/якў бандўру, пурпурбву хату/якў хату, молодбого зятя/якбого зятя, гάρну невістку/якў невістку, бруднїй хїднїк/якїй хїднїк, дурнїх дїтїй/якїх дїтїй, дешївї мїблї/якї мїблї, малї помїшкання/якї помїшкання, мўдру вчїтельку/якў вчїтельку, велїку крамнїцю/якў крамнїцю, корїчневе крїсло/якї крїсло, старбого дїдўся/якбого дїдўся, новї фїранки/якї фїранки, розўмних батьків/якїх батьків, чбрне лїжко/якї лїжко, червбну стайню/якў стайню, сїрого котя/якбого котя, жбвте пальтб/якї пальтб]
2. – Котрїй гаманїць ти кўпиш? - Я куплїю чбрнїй гаманїць. [котрї авто/пурпурбве авто, котрї черевїки/бїлї черевїки, котрї дзїркало/дорогї дзїркало, котрїй вїник/дешївїй вїник, котрў кбвдру/сїню кбвдру, котрїй свїтер/сїрій свїтер, котрї горнїтко/сїнїе горнїтко, котрїй шалїк/червбнїй шалїк, котрў косарку/новў косарку, котрў пбдушку/жбвту пбдушку, котрї пальтб/корїчневе пальтб, котрї рукавїці/сїнїї рукавїці, котрї гўдзїки/малї гўдзїки, котрїй обрўс/недорогїй обрўс, котрў вазу/помаранчеву вазу, котрў квїтку/рожеву квїтку, котрїй чбвен/малїй чбвен, котрў торбїнку/зелїну торбїнку]

Oral Exercise 26.4

1. Я розмовляю з молодїм адвокатом, зї старїм бухгалтером, з дїброю редакторкою, з гάρною спївачкою.
2. Я дўмаю про старбого святиїника, про хвброго хїрўрга, про сумнїх спїваків, про молодїх журналїсток.
3. Я вїпрасую помаранчову спїднїцю, жбвту блїюзку, зелїний свїтер, пурпурбву хўстку.
4. Я дўже боїя велїких кбней, дбвгїх вўжїв, голбднїх псїв, чбрнїх котїв.
5. Я пишў до хвбрїх кузїнїв, до старбого наукбвця, до сумнбї музиканткї, до молодбого будївнїка.
6. Я був/була в малїй книгарнї, в старїй бїблїотїці, в новбому гаражі, у велїкому будїнку.
7. Я поможў бїдному танцїорїсттвї, малїм дїтям, хвбрїй танцїорїсттці, старїм клїїєнтам.
8. Я вїперу сїрій пулбвер, червбнї шбрти, сїню пїжаму, бїлї шкарпїтки.

Oral Exercise 26.5

1. У помїшканнї булї сїрї дверї, жбвтї стїни, сїнї фїранки, корїчневїй кїлим, корбткїй коридбр, маля кўхня, старїй холодїльнїк, дешївї мїблї, бруднї вїкна.
2. У помїшканнї не булб сїрїх дверїй, жбвтїх стїн, сїнїх фїранок, корїчневого кїліма, корбткого коридбра, малбї кўхнї, старбого холодїльнїка, дешївїх мїблїв, бруднїх вїкон.
3. На фотографїї я бачу старїй паркан, малїй двїр, висбкї дїрїва, велїкї кушці, пурпурбвї квїткї, зелїну травў, рожеву хату, сїрї схбди, бїлї дверї.
4. На фотографїї я не бачу старбого парканя, малбого двбру, висбкїх дїрїв, велїкїх кушців, пурпурбвїх квїток, зелїної травї, рожевої хати, сїрїх схбдїв, бїлїх дверїй.
5. Я чїсто розмовляю з весїлими студїнтами, з неприїбною перукаркою, з прекрасною актбркою, з сумною телефонїсткою, з здїбнїми бухгалтерами, з нещаснїм окулїстом.

6. Я часто помагаю веселим студентам, неприємній перукарці, прекрасній акторці, сумній телефоністці, здібним бухгалтерам, нещасному окулістові.

Oral Exercise 26.6

1. – Ми купимо тобі рожеву суконку. - Я рожевої не хочу! [чорні штани/чорних, коричневі черевічки/коричневих, зелене пальто/зеленого, коротку спідницю/короткої, пурпуровий шалик/пурпурового, білий светер/білого, синій пулвер/синього, довгий дощовик/довгого, червону теніску/червоні, помаранчові шорти/помаранчових, жовту блузку/жовтої, дорогої капелюх/дорогого]
2. – У нього дуже сильний брат. - А в неї сильного немає. [добрі працівники/добрих, сумну дочку/сумної, молода начальниця/молодої, високий племінник/високого, нещасний син/нещасного, здорові батькі/здорових, гарна сестра/гарної, хворий дядько/хворого, малі діти/малих, бідний клієнт/бідного, багаті родичі/багатих]

LESSON 27

Oral Exercise 27.1

1. – Чи це третя вулиця? - Ні, це четверта. [п'ята/шоста, сьома/восьма, дев'ята/десята, одинадцята/дванадцята, тринадцята/чотирнадцята, п'ятнадцята/шістнадцята, сімнадцята/вісімнадцята, дев'ятнадцята/двадцята, двадцять перша/двадцять друга]
2. – Чи ти знаєш першого хлопця? - Ні, я знаю другого. [другу дівчину/третю, четвертого медбрата/п'ятого, третю ученицю/четверту, дев'яту жінку/десяту, восьмого чоловіка/дев'ятого, шостого пацієнта/сьомого, п'яту дитину/шосту, другого збодія/третього, сьомого актора/восьмого, одинадцяту акторку/дванадцяту, десятого пілота/одинадцятого, третього сина/четвертого]
3. – Де двадцять друге помешкання? - Мають лівбруч, бо це двадцять перше. [вісімнадцята вулиця/сімнадцята, шістнадцята зупинка/п'ятнадцята, тринадцятий автобус/дванадцятий, двадцять п'ята картина/двадцять четверта, тридцять кімната/двадцять дев'ята, одинадцятий побзд/десятий, дев'ятнадцята кляса/вісімнадцята, сімнадцята вітрина/шістнадцята]
4. – Хто знає тридцятье слово? - Я не знаю тридцятього, але я знаю тридцять перше. [сорокове/сорокбове/сорок перше, п'ятдесят п'яте/п'ятдесят п'ятого/п'ятдесят шосте, вісімдесят третє/вісімдесят третього/вісімдесят четверте, шістдесят сьоме/шістдесят сьомого/шістдесят восьме, дев'ятдесят друге/дев'ятдесят другого/дев'ятдесят третє, сімдесят дев'яте/сімдесят дев'ятого/вісімдесяте, дев'ятдесят дев'яте/дев'ятдесят дев'ятого/соте, сорок четверте/сорок четвертого/сорок п'яте, сімдесят перше/сімдесят першого/сімдесят друге, вісімдесят шосте/вісімдесят шостого/вісімдесят сьоме, п'ятдесят восьме/п'ятдесят восьмого/п'ятдесят дев'яте]

Oral Exercise 27.2

1. – Котрого сьогодні? - Першого квітня. [тридцятього червня, одинадцятого листопада, тридцять першого жовтня, двадцять п'ятого грудня, четвертого липня, тринадцятого січня, вісімнадцятого серпня, чотирнадцятого лютого, десятого травня, сьомого вересня, двадцять дев'ятого березня, двадцятого квітня]
2. – Котре сьогодні число? - Перше квітня. [п'ятнадцяте березня, двадцять восьме вересня, двадцять перше липня, двадцять третє листопада, дванадцяте травня, дев'ятнадцяте грудня, третє серпня, друге лютого, дев'яте квітня, п'яте січня, сімнадцяте червня, восьме жовтня]

Oral Exercise 27.3

1. Чи ти знаєш, хто народився першого травня? [двадцять третього листопада, шістнадцятого жовтня, двадцятого грудня, двадцять дев'ятого червня, дванадцятого січня, п'ятнадцятого серпня, восьмого лютого, чотирнадцятого квітня, двадцять другого вересня, сімнадцятого березня, двадцять п'ятого листопада, тридцять першого липня]

Oral Exercise 27.4

Ми працювали від сьомого липня до четвертого серпня. [від шістнадцятого травня до дев'ятого вересня, від двадцять четвертого грудня до п'ятого січня, від третього червня до двадцять першого жовтня, від сімнадцятого листопада до двадцять восьмого лютого, від другого березня до двадцять другого квітня, від двадцять четвертого вересня до двадцять сьомого березня]

Oral Exercise 27.5

- Коли гeній народився? - Він народився тисяча шістсот сімдесят другого року./Він народився у тисяча шістсот сімдесят другому році. [тридцять третього року/в тридцять третьому році, сорок п'ятого року/в сорок п'ятому році, восьмого року/у восьмому році, двадцять сьомого року/у двадцять сьомому році, п'ятдесят дев'ятого року/у п'ятдесят дев'ятому році, шістдесят другого року/у шістдесят другому році, вісімнадцятого року/у вісімнадцятому році, сімдесят першого року/у сімдесят першому році, тисяча вісімсот шістдесят четвертого року/у тисяча вісімсот шістдесят четвертому році, тисяча сімсот п'ятдесят дев'ятого року/у тисяча сімсот п'ятдесят дев'ятому році, тисяча п'ятсот сорок восьмого року/у тисяча п'ятсот сорок восьмому році, тисяча чотириста вісімдесят шостого року/у тисяча чотириста вісімдесят шостому році, тисяча триста дев'ятдесят сьомого року/у тисяча триста дев'ятдесят сьомому році, тисяча двісті двадцять першого року/у тисяча двісті двадцять першому році, тисяча сто тридцять дев'ятого року/в тисяча сто тридцять дев'ятому році]

Oral Exercise 27.6

Вони жили там від тисяча вісімсот тридцятого року до тисяча вісімсот п'ятдесят шостого року. [від двадцять четвертого року до сорок першого року, від тисяча сімсот п'ятдесят п'ятого року до тисяча сімсот вісімдесят другого року, від тисяча шістсот тридцять сьомого року до тисяча шістсот сорок восьмого року, від тисяча п'ятсот вісімдесят третього року до тисяча шістсот двадцять першого року, від вісімсот вісімдесят п'ятого року до тисяча дев'ятсот чотирнадцятого року, від тисяча сімсот дев'ятдесят шостого року до тисяча вісімсот дев'ятнадцятого року, від тисяча чотириста вісімдесят третього року до тисяча п'ятсот дев'ятого року, від п'ятдесят восьмого року до дев'ятдесят третього року, від тисяча шістсот сімдесят сьомого року до тисяча сімсот шістнадцятого року, від тисяча вісімсот чотирнадцятого року до тисяча вісімсот шістдесят першого року]

Oral Exercise 27.7

1. Ми говоримо про тринадцяте століття. [про дев'ятнадцяте століття, про шістнадцяте століття, про перше століття, про десяте століття, про друге століття, про чотирнадцяте століття, про п'яте століття, про вісімнадцяте століття, про сімнадцяте століття, про дванадцяте століття, про п'ятнадцяте століття]
2. Хто житиме в тридцять першому сторіччі? [у двадцять першому сторіччі, у тридцятому сторіччі, у двадцять п'ятому сторіччі, у двадцять другому сторіччі, у тридцять третьому сторіччі, у двадцять шостому сторіччі, у двадцять четвертому сторіччі, у двадцять сьомому сторіччі, у двадцять дев'ятому сторіччі, в сороковому сторіччі, у двадцять восьмому сторіччі]

Oral Exercise 27.8

1. - Сьогодні двадцять дев'ятого? [сімнадцятого, дванадцятого, двадцять третього, тринадцятого, двадцять п'ятого, дев'ятнадцятого, п'ятнадцятого, двадцять сьомого]
- Ні, сьогодні тридцятого. [вісімнадцятого, тринадцятого, двадцять четвертого, чотирнадцятого, двадцять шостого, двадцять шостого, шістнадцятого, двадцять восьмого]
- Це середа? [понеділок, четвер, субота, вівторок, п'ятниця, неділя, четвер, понеділок]
- Ні, сьогодні четвер.[вівторок, п'ятниця, неділя, середа, субота, понеділок, п'ятниця, вівторок]
 2. - Де ти будеш двадцять другого жовтня? - Не знаю, але двадцять дев'ятого я буду тут. [четвертого листопада/одинадцятого листопада, першого лютого/восьмого лютого, чотирнадцятого травня/двадцять першого травня, двадцять третього вересня/тридцятого вересня, вісімнадцятого серпня/двадцять п'ятого серпня, дев'ятого січня/шістнадцятого січня, шістнадцятого липня/двадцять третього липня, третього грудня/десятого грудня, двадцятого березня/двадцять сьомого березня, тринадцятого квітня/двадцятого квітня, дев'ятнадцятого червня/двадцять шостого червня, двадцять четвертого жовтня/тридцять першого жовтня]
 3. - Ти будеш на фaрмі від другого травня до десятого червня? - Ні, від другого червня до десятого липня. [біля озера від п'ятнадцятого липня до першого серпня, у тітки від двадцять третього грудня до восьмого січня, у місті від восьмого лютого до шостого березня, в університеті від третього вересня до тридцятого квітня, у дядька від двадцять першого травня до другого липня, у лікарні від тридцять першого жовтня до тринадцятого листопада]
 4. - Ви народилися сімдесят першого року? - Ні, сімдесятого. [сорок першого року/сорокового, тридцять шостого року/тридцять п'ятого, двадцять восьмого року/двадцять сьомого, п'ятдесят третього року/п'ятдесят другого, шістдесят сьомого року/шістдесят шостого, вісімдесятого року/сімдесят дев'ятого, вісімнадцятого року/сімнадцятого, третього року/другого]
-

5. – Художник народився у тисяча п'ятсот сімдесят дев'ятому році/двадцять третього березня, тисяча сімсот вісімдесят дев'ятому році/двадцять третього березня, тисяча шістьсот п'ятдесят другому році/сімнадцятого листопада, тисяча шістьсот п'ятдесят другому році, у тисяча вісімсот тридцять шостому році/двадцять восьмого вересня, тисяча вісімсот тридцять шостого року, у тисяча чотириста шістьдесят восьмому році/двадцять п'ятого липня, тисяча чотириста шістьдесят восьмого року, у тисяча триста дев'ятдесят дев'ятому році/тридцять першого грудня, тисяча триста дев'ятдесят дев'ятому року, у тисяча п'ятсот двадцять третьому році/першого січня, тисяча п'ятсот двадцять третього року]

Oral Exercise 27.9

1. – Коли у вас дитина народилася? [дочка народилася, син народився]
 - Шостого квітня. [вісімнадцятого липня, двадцять дев'ятого травня]
 - А коли будуть христини?
 - Двадцять дев'ятого серпня. [першого вересня, чотирнадцятого червня]
 - Хто приїжджає на христини?
 - Усі приїжджають! [родичі приїжджають, ніхто не приїжджає]
2. – Коли архітект приїжджає сюди? [журналісти приїжджають, лікар приїжджає]
 - Тридцятого серпня. [дев'ятнадцятого лютого, шостого липня]
 - Не двадцять восьмого? [сімнадцятого лютого, четвертого липня]
 - Ні, тоді клієнти приїжджають. [науковець приїжджає, хірург приїжджає]
3. – Котрє число сьогодні?
 - Тринадцятого квітня. [двадцять трете жовтня, шосте березня]
 - Інженер від'їжджає п'ятнадцятого? [психіатр/двадцять четвертого, танцюристка/дев'ятого]
 - Ні, чотирнадцятого. [двадцять третього, восьмого]
4. – Котрого року батько помер?
 - У вісімдесят шостому. [співачка, актор]
 - А коли він народився? [у тридцять третьому році, у п'ятдесят шостому році]
 - Другого року. [тісяча вісімсот сімдесят п'ятого року, тісяча вісімсот дев'ятдесят третього року]
 - Йому було вісімдесят чотири роки? [їй/п'ятдесят вісім років, йому/шістдесят чотири роки]
 - Так, він помер через два тижні після дня народження. [вона померла/один місяць, він помер/десять днів]
5. – У котрому сторіччі жив музикант? [жила художниця, жив науковець]
 - Я думаю, що в сімнадцятому. [в п'ятнадцятому, в шістнадцятому]
 - Чи ти знаєш багато про нього? [про неї, про нього]
 - Я знаю, що йому було лише двадцять два роки, коли він умер. [їй/дев'ятнадцять років/вона вмерла, йому/тридцять один рік/він умер]
6. – З ким одружується бухгалтер? [акторка, адвокат]
 - З кухаркою. [з сантехніком, з клієнткою]
 - Весілля буде в залі? [в ресторані, в готелі]
 - Так, тридцятого червня. [дванадцятого липня, двадцять третього серпня]
 - А де буде вінчання?
 - У церкві на восьмій вулиці. [на дванадцятій вулиці, на сьомій вулиці]
7. – Де відбувається з'їзд? [відбуваються збори, відбувається лекція]
 - В університеті. [у готелі, у школі]
 - У котрому будинку? [у котрій кімнаті, у котрій класі]
 - У дев'ятому. [у сто першій, в одинадцятій]

Oral Exercise 27.9

1. – Чи ви були в цій крамниці? - Ні, але ми були в тій. [в цьому музею/в тому, в цих домах/в тих, в цьому помешканні/в тому, в цьому котедржі/в тому, в цій бібліотечі/в тій, в цих хатах/в тих, в цьому селі/в тому, в цьому ресторані/в тому, в цьому лісі/в тому, в цій кафетерії/в тій, в цих канцеляріях/в тих, в цьому гаражі/в тому, в цих клясах/в тих, в цій лікарні/в тій, в цьому місті/в тому]
2. – Чи ти знаєш цих хлопців? - Ні, цих я не знаю, але я знаю тих. [цього священика/цього/того, цього гостя/цього/того, цю пекарку/цієї/ту, цього редактора/цього/того, цих сусідів/цих/тих, цього пілота/цього/того, цих жінок/цих/тих, цих дітей/цих/тих, цю офіціантку/цієї/ту, цього електрика/цього/того, цих чоловіків/цих/тих, цю гостю/цієї/ту, цих покупців/цих/тих, цю няньку/цієї/ту]

LESSON 28

Oral Exercise 28.1

1. – Він помагає твоєму синуві? - Так, він теж помагає моїй дочці. [твоїй мамі/моєму татові, твоїй сусідці/моєму сусідові, твоїй учительці/моєму вчителєві, твоїм племінницям/моїм племінникам, твоєму кузєнові/моїй кузінці, твоїй гості/моєму гостєві]
2. – Чи вони розмовляють з моєю сестрою? - Ні, з твоїм братом. [з моєю племінницею/з твоїм племінником, з моєю бабусею/з твоїм дідусем, з моєю тіткою/з твоїм дядьком, з моїми синами/з твоїми дівчатами, з моїм онуком/з твоєю онукою, з моїми братами/з твоїми сестрами, з моїм гбстем/з твоєю гбстею, з моєю товаришкою/з твоїм товаришем, з моєю мамою/з твоїм татом]

Oral Exercise 28.2

1. – Чи він вже був у на́шій кра́мниці? - Ні, і я теж ще не був у ва́шій кра́мниці. [у на́шому гара́жі/у ва́шому гара́жі, у на́ших кля́сах/у ва́ших кля́сах, на на́шому майданчику/на ва́шому майданчику, на на́шій по́шті/на ва́шій по́шті, у на́шій шко́лі/у ва́шій шко́лі, у на́шому помешканні/у ва́шому помешканні, у на́шій апте́ці/у ва́шій апте́ці, у на́шому басейні/у ва́шому басейні, у на́шій це́ркви/у ва́шій це́ркви, на на́ших зборах/на ва́ших зборах, у на́шій кафе́рії/у ва́шій кафе́рії, в на́шому університє́ті/у ва́шому університє́ті]
2. – Чи ви вже ба́чили на́ше а́вто? - Ні, ва́шого а́вта ми ще не ба́чили. [на́ших гостє́й/ва́ших гостє́й, на́ші карти́ни/ва́ших карти́н, на́шого суси́да/ва́шого суси́да, на́ш телеві́зор/ва́шого телеві́зора, на́ш тра́ктор/ва́шого тра́ктора, на́ш бага́ж/ва́шого бага́жу, на́ші касє́ти/ва́ших касє́т, на́ше оголо́шення/ва́шого оголо́шення, на́ш водогра́й/ва́шого водогра́я, на́ш вітри́льник/ва́шого вітри́льника, на́шу суси́дку/ва́шої суси́дки, на́ші фотогра́фії/ва́ших фотогра́фії]

Oral Exercise 28.3

1. – Чи ви знаєте їхнього сина? - Так, і ми теж знаємо їхню дочку. [їхню маму/їхнього тата, їхнього онука/їхню онуку, їхнього кузєна/їхню кузінку, їхню вчительку/їхнього вчителя, їхню гостю/їхнього гбста, їхніх племінниць/їхніх племінників, їхню сестру/їхнього брата, їхню бабусю/їхнього дідуса, їхню товаришку/їхнього товариша]
2. – Чи ви познайомилися з їхньою сестрою? - Так, і з їхнім братом також. [з їхніми синами/з їхніми дівчатами, з їхньою бабусею/з їхнім дідусем, з їхньою племінницею/з їхнім племінником, з їхнім гбстем/з їхньою гбстею, з їхнім онуком/з їхньою онукою, з їхніми братами/з їхніми сестрами]
3. – Чи ви вже були в їхньому помешканні? - Ще ні, але ми вже чули про їхнє помешкання. [в їхньому будинку/про їхній будинок, в їхньому дворі/про їхній двір, в їхній ідальні/про їхню ідальню, в їхній апте́ці/про їхню апте́ку, в їхньому кабінє́ті/про їхній кабінє́т, в їхньому до́мі/про їхній дім, в їхній ку́хні/про їхню ку́хню, в їхній віта́льні/про їхню віта́льню, в їхньому теа́трі/про їхній теа́тр, в їхній канцеля́рії/про їхню канцеля́рію, в їхньому рестора́ні/про їхній рестора́н, в їхньому басейні/про їхній басейн, в їхньому гара́жі/про їхній гара́ж, в їхній шко́лі/про їхню шко́лу, в їхній пивни́ці/про їхню пивни́цю, в їхній книга́рні/про їхню книга́рню]

Oral Exercise 28.4

– Чи це твої духи? - Так, мої. [твій перстїнь/мій, твій рушник/мій, твоя зубна щїтка/моя, твої кульчики/мої, твоє мїло/моє, твій дезодорант/мій, твоя зубна паста/моя, твій шампунь/мій]

Oral Exercise 28.5

1. – Чи ви помагаєте їхній дочці? - Ні, зараз ми помагаємо своїй. [її сестрі/своїй, його́ племінниці/своїй, на́шим дітям/своїм, моїй учени́ці/своїй, його́ брата́ві/своєму, моєму племінникові/своєму, їхнім батька́м/своїм, на́шим родичам/своїм]
2. – Чи він лагодить твій годинник? - Ні, він лагодить свій. [його́ вітри́льник/свій, її а́вто/своє, їхню скри́пку/свою, мою бритву/свою, її велосипє́д/свій, моє відео/своє, твоє стє́рео/своє, на́ше ра́діо/своє, мою банду́ру/свою, його́ ля́мпу/свою, твій холоди́льник/свій, їхні сходи/свої]
3. – Вона́ говори́ть про ва́ше завда́ння? - Ні, вона́ говори́ть про своє. [про мою касє́ту/про свою, про його́ бритву/про свою, про їхнього гбста/про свогб, про на́ших батьків/про своїх, про його́ брата́/про свогб, про мою губну́ пома́ду/про свою, про твою сестру́/про свою, про її шофе́ра/про свогб]
4. – Чи це їхній тра́ктор? - Ні, він наш. [їхнє ра́діо/вонб на́ше, їхній ліхтари́к/він наш, їхній пилосос/він наш, їхня газє́та/вона́ на́ша, їхнє дзє́ркало/вонб на́ше, їхня картина/вона́ на́ша, їхній телеві́зор/він наш, їхні но́жиці/вони́ на́ші]
5. – Ми не знаємо їхньої дочкї. - А вони́ ва́шу знають. [їхніх гостє́й/ва́ших, їхнього адвоката́/ва́шого, їхньої реда́кторки/ва́шу, їхньої перука́рки/ва́шу, їхньої куха́рки/ва́шу, їхніх маля́рів/ва́ших, їхнього бухгалтє́ра/ва́шого, їхньої дєнтїсткї/ва́шу, їхнього сантє́хніка/ва́шого, їхнього свящє́ника/ва́шого, їхніх кліє́нток/ва́ших, їхнього психїятра́/ва́шого]

Oral Exercise 28.6

1. – **Чию забавку він узяв?** - Він узяв мою забавку. [чий підручник/її підручник, чий гітару/твою гітару, чий годинник/мій годинник, чий рукавиці/їхні рукавиці, чий касету/нашу касету, чий квитки/її квитки, чий щітку/його щітку, чий книжки/мої книжки, чий дощовик/мій дощовик, чий бандуру/їхню бандуру, чий стерео/наше стерео, чий джінси/ваші джінси]
2. – **З чіями дітьми вони розмовляли?** - Вони розмовляли з нашими дітьми. [з чією сестрою/з його сестрою, з чіим гостем/з твоїм гостем, з чіим водієм/з їхнім водієм, з чією сусідкою/з її сусідкою, з чіими батьками/з нашими батьками, з чією гостею/з вашою гостею, з чією дружиною/з вашою дружиною, з чіим зятем/з їхнім зятем]

Oral Exercise 28.7

1. – **Чию спідницю вона прасує?** - Я думаю, що вона прасує свою. [чий суконку/свою, чий хустку/свою, чий штани/свої, чий костюм/свій, чий джінси/свої, чий шорти/свої, чий сорочку/свою, чий светер/свій, чий жакет/свій, чий пальто/своє, чий блузку/свою, чий теніску/свою]
2. – **Чие авто він продає?** - Своє. [чий хату/свою, чий меблі/свої, чий стіро/своє, чий човен/свій, чий бандуру/свою, чий вітрильник/свій, чий відео/свої, чий велосипед/свій, чий книжки/свої, чий шатро/своє, чий гітару/свою, чий картинку/свою, чий годинник/свій, чий радіо/своє, чий перстень/свій, чий слюбки/свої, чий платівки/свої, чий телевизор/свій]
3. – **З чіими студентами ви розмовляли?** - З своїми. [з чією ученицею/з своєю, з чіими дітьми/з своїми, з чіим клієнтом/з своїм, з чією бабусею/з своєю, з чіим чоловіком/з своїм, з чією студенткою/з своєю, з чією дочкою/з своєю, з чіим дідусем/з своїм, з чіими батьками/з своїми, з чіим адвокатом/з своїм, з чією секретаркою/з своєю, з чіими сусідами/з своїми]
4. – **Чи ти носиш її рукавиці?** - Ні, я ношу свої. [його пасок/свій, мої сандалі/свої, її светер/свій, їх теніски/свої, мої шкарпетки/свої, його сорочку/свою, їхні джінси/свої, її хустку/свою, його краватку/свою, мій жакет/свій, її дощовик/свій, їхні чоботи/свої]

Oral Exercise 28.8

1. – **Добрідень, Сбню! Де ти була?** [Раїсо/була, Давіде/був]
 - Я була в аптеці. [була в книгарні, був у крамниці]
 - Ти купила мені зубну пасту? [купила/підручник, купів/намисто]
 - Ні, я купила тобі шампунь. [купила/словник, купів/браслет]
 - Добре. Шампуню мені теж треба. [словника, браслета]
 - Я так і думала. [думала, думав]
 - А що ти купила для себе? [купила, купів]
 - Губну помаду. [газету, бритву]
2. – **Куді ти несеш сорочки?** [костюм, суконку]
 - До пивниці. [до хемчистки, до спальні]
 - Чому?
 - Їх треба випрати. [його/почистити, її/випрасувати]
 - А коли ми будемо обідати? [вечеряти, їсти]
 - Тоді, коли ти зготуєш обід! [вечерю, перекуску]
3. – **Любо!** [Юрію, Наталіє]
 - Що такє, Володимире? [Лією, Васілю]
 - Чи це твоя щітка? [твій ліхтарик, твої олівці]
 - Так, моя. [мій, мої]
 - Мбже ти знаєш, де мій грєбінь? [моя парасбля, моє перо]
 - Ні, твоб грєбєня я не бачила. [твої парасблі/бачив, твоб/перо/бачила]
 - А бритву бачила? [ключі/бачив, зшит/бачила]
 - Я зараз її пощукую. [їх, його]
 - Я нічого не мбжу знайти!
 - Це твій грєбінь? [твоя парасбля, твоє перо]
 - Так, мій! Де ти його знайшла? [моя/її знайшов, його знайшла]
 - У шухляді. [у комбі, у наплєчнику]
 - Не мбже бути!
 - Мабуть я краще вмю шукати!
 - Цим разом ти маєш рацію, Любо! [Юрію, Наталіє]

4. – Це ваш дім? [поміщення, хата]
 – Так, наш. [наше, наша]
 – Скільки кімнат у ньому? [у ньому, у ній]
 – Вісім кімнат. [чотири кімнати, десять кімнат]
 – Спальню для гостей ви маєте? [комору, кабінет]
 – Маємо, але вона не дуже велика. [вона/велика, він/великий]
 – Скільки лазничок ви маєте? [спалень, балкони]
 – Ми маємо лише дві лазнички. [одну спальню, два балкони]
 – Пивниця є? [їдальня, веранда]
 – Є. Чому ви стільки питаєте?
 – Бо в мене ще немає свого дому. [свого помешкання, своєї хати]

LESSON 29

Oral Exercise 29.1

1. – Скільки цукерок з'їли хлопці? - Вони з'їли всі цукерки. [помаранч/всі помаранчі, помідор/всі помідори, бананів/всі банани, торта/ввесь торт, шоколядок/всі шоколядки, винограду/ввесь виноград, тістечок/всі тістечка, булочок/всі булочки, пампушок/всі пампушки, хліба/ввесь хліб, борщу/ввесь борщ, сиру/увесь сир, шинки/всю шинку, морозива/все морозиво]
 2. – Кого ви бачили на пікніку? - Ми бачили всіх дітей. [на весіллі/всіх товаришів, на христінах/всю родину, на з'їзді/всіх адвокатів, на ювілею/всю рідню, на похороні/всіх працівників, на зборах/всіх телефоністів]

Oral Exercise 29.2

1. – Котра година? - Пів по шостій./Пів до сьомої./Пів на сьому./За пів сьома. [пів по п'ятій/пів до шостої/пів на шосту/за пів шоста, пів по дев'ятій/пів до десятої/пів на десяту/за пів десята, пів по другій/пів до третьої/пів на третю/за пів третя, пів по четвертій/пів до п'ятої/пів на п'яту/за пів п'ята, пів по одинадцятій/пів до дванадцятої/пів на дванадцяту/за пів дванадцята, пів по першій/пів до другої/пів на другу/за пів друга, пів по сьомій/пів до восьмої/пів на восьму/за пів восьма, пів по третій/пів до четвертої/пів на четверту/за пів четверта, пів по восьмій/пів до дев'ятої/пів на дев'яту/за пів дев'ята, пів по шостій/пів до сьомої/пів на сьому/за пів сьома, пів по десятій/пів до одинадцятої/пів на одинадцяту/за пів одинадцята, пів по дванадцятій/пів до першої/пів на першу/за пів перша]
 2. – Котра година? - Десять по восьмій./Десять на дев'яту. [десять по другій/десять на третю, десять по десятій/десять на одинадцяту, десять по третій/десять на четверту, десять по дев'ятій/десять на десяту, десять по шостій/десять на сьому, десять по сьомій/десять на восьму, десять по першій/десять на другу, десять по дванадцятій/десять на першу, десять по четвертій/десять на п'яту, десять по восьмій/десять на дев'яту, десять по п'ятій/десять на шосту, десять по одинадцятій/десять на дванадцяту]
 3. – Котра година? - Двадцять до третьої./За двадцять третя. [двадцять до шостої/за двадцять шоста, двадцять до одинадцятої/за двадцять одинадцята, двадцять до четвертої/за двадцять четверта, двадцять до десятої/за двадцять десята, двадцять до сьомої/за двадцять сьома, двадцять до восьмої/за двадцять восьма, двадцять до другої/за двадцять друга, двадцять до першої/за двадцять перша, двадцять до п'ятої/за двадцять п'ята, двадцять до дев'ятої/за двадцять дев'ята, двадцять до третьої/за двадцять третя, двадцять до дванадцятої/за двадцять дванадцята]

Oral Exercise 29.3

1. – О котрій годині ти лягаєш спати? - Чверть до одинадцятої./За чверть одинадцята. [об одинадцятій, пів по десятій/пів до одинадцятої/пів на одинадцяту/за пів одинадцята, о дванадцятій, двадцять до дванадцятої/за двадцять дванадцята, пів по дев'ятій/пів до десятої/пів на десяту/за пів десята, о десятій, чверть по одинадцятій/чверть на дванадцяту]
 2. – О котрій годині ви п'єте чай? - Чверть по третій./Чверть на четверту. [п'ять по третій/п'ять на четверту, пів по другій/пів до третьої/пів на третю/за пів третя, двадцять по третій/двадцять на четверту, пів по третій/десять по третій/десять на четверту, двадцять п'ять по третій/двадцять п'ять на четверту]

Oral Exercise 29.4

Ми в клясі від дев'ятої до дванадцятої. [від пів до дев'ятої до пів до другої, від чверть по одинадцятій до чверть до третьої, від першої до п'ятої, від пів до другої до пів до шостої, від сьомої до пів до десятої, від чверть по одинадцятій до чверть до другої, від пів до сьомої до чверть до дев'ятої, від чверть по другій до чверть до шостої]

Oral Exercise 29.5

– О котрій годині ранку приходить поїзд? - О дев'ятій годині ранку. [о третій годині дня, об одинадцятій годині вечора, о першій годині ночі, о шостій годині вечора, о другій годині ночі, о десятій годині ранку, о четвертій годині дня, о восьмій годині ранку]

Oral Exercise 29.6

1. – О котрій годині ти йдеш до школи? - О дев'ятій. [до крамниці/пів до дванадцятої, на концерт/чверть по восьмій, на каву/пів до одинадцятої, до театру/чверть до сьомої, на футбол/о третій, на вечірку/чверть до десятої]
2. – Ти довго будеш у бібліотеці? - Від другої до п'ятої. [у музею/від сьомої до дев'ятої, у парку/від пів до третьої до пів до п'ятої, в університеті/від восьмої до першої, на лекції/від пів до шостої до пів до сьомої, у клясі/від дванадцятої до пів до другої, на майданчику/від третьої до шостої]

Oral Exercise 29.7

1. – О котрій годині приходить поїзд?
 - О третій. [о півночі, о півдні]
 - А зараз котра година?
 - Четверть по другій. [одинадцята, чверть до одинадцятої]
 - Треба вже спішити на станцію!
 - Що ти?! Ми ще маємо добити часу!
2. – О котрій годині відходить автобус?
 - О третій годині дня. [о дев'ятій годині вечора, пів до сьомої ранку]
 - Значить, вже треба їхати на станцію.
 - Що ти? Тепер лише пів до другої! [двадцять по сьомій, десять по шостій]

LESSON 30

Oral Exercise 30.1

1. Вона бідніша, ніж Максим. [коротша, ніж Марія, мудріша, ніж Андрій, здоровша, ніж Тана, вища, ніж Василь, багатша, ніж акторка, голодніша, ніж Оксана]
2. Він бідніший, як Софія. [веселіший, як редакторка, менший, як брат, розумніший, як сестра, старший, як священник, коротший, як дружина, щасливіший, як Адам]
3. Вона бідніша від Юрія. [сумніша від Даниїла, старша від чоловіка, хворіша від дітей, молодша від актора, щасливіша від батьків, сильніша від начальниці]
4. Він бідніший за Лесю. [багатший за клієнта, хворіший за гостю, приємніший за адвоката, голодніший за кухарку, здібніший за пілота, більш талановитий за актора]
5. Ця трава зеленіша, ніж та. [цей годинник дешевший, ніж той, ця лекція легша, ніж та, це хутро доробче, ніж те, ці джинси довші, ніж ті, цей коридор ширший, ніж той, ці меблі новіші/ніж ті]
6. Цей хідник вужчий, як той. [це авто менше, як те, ця кімната більша, як та, ця блізка біліша, як та, ця вулиця ширша, як та, цей персик солодший, як той, цей виноград смачніший, як той]
7. Це слово коротше від того. [ця ріка ширша від тієї, цей огірок довший від того, це намісто доробче від того, ці меблі дешевші від тих, цей рушник брудніший від того, ця валізка тяжча від тієї]
8. Ця книжка довша за ту. [цей перстень доробчий за той, ця бритва краща за ту, ця кукурудза жовтіша за ту, це дзеркало менше за те, цей гаманець новіший за той, ця капуста зеленіша за ту]

Oral Exercise 30.2

1. Ця дорога найвужча з усіх доріг. [ця спальня найбільша з усіх спалень, ця покупка найдоробча з усіх покупок, ця пампушка найсмачніший з усіх пампушок, ця шоколадка найдешевша з усіх]

- шоколядок, цей абрикос найсолодший з усіх абрикосів, ці меблі найновіші з усіх меблів]
2. **Цей будинок найновіший серед усіх будинків.** [цей міст найширший серед усіх мостів, ця телелпередача найгірша серед усіх телепередач, цей сувенір найгарніший серед усіх сувенірів, цей пам'ятник найвищий серед усіх пам'ятників, ця радіопередача найкраща серед усіх радіопередач, цей акордіон найстарший серед усіх акордіонів]
 3. **Це дерево найвище між усіма деревами.** [цей маршрут найдовший між усіма маршрутами, ця лавка найбрудніша між усіма лавками, цей поїзд найшвидший між усіма поїздами, це вікно найчистіше між усіма вікнами, цей трамвай найповільніший між усіма трамваями, ця пляшка найменша між усіма пляшками]
 4. **Вона найздібніша з усіх учениць.** [найменша з усіх дітей, найщасливіша з усіх студенток, найхворіша з усіх пацієнток, найприємніша з усіх працівниць, наймудріша з усіх учительок, найбільш нещасна з усіх дівчат]
 5. **Він найздібніший серед усіх учнів.** [найбагатший серед усіх адвокатів, найбільш талановитий серед усіх акторів, найбідніший серед усіх рідичів, найбільш нещасний серед усіх чоловіків, найгоłodніший серед усіх хлопців, найкоротший серед усіх танцюристів]
 6. **Воні найздібніші між усіма учнями.** [наймолодші між усіма кузінами, найприємніші між усіма вчительками, найсумніші між усіма жінками, найважливіші між усіма гісьтми, найздоровіші між усіма водіями, найрозумніші між усіма журналістами]

Oral Exercise 30.3

1. – У котрому будинку канцелярія? [кафетерія, книгарня]
 – У більшому. [у довшому, у старшому]
 – А де бібліотека? [школа, ресторан]
 – Через доробгу, у меншому. [вищому, новішому]
2. – Хто здоровіший, Оля чи Петро? [хворіший, розумніший]
 – Я думаю, що Оля здоровіша. [хворіша, розумніша]
 – А хто найздоровіший з усіх дітей? [найхворіший, найрозумніший]
 – Кажуть, що Варвара найздоровіша. [найхворіша, найрозумніша]
3. – Марго, треба купити крем для рук. [печиво, підручники]
 – Гарзд. Ось тут аптека. [крамниця, книгарня]
 – Я краще поїду на вбсьму вулицю. [десяту, першу]
 – Чому?
 – Там крем для рук дешівший. [печиво смачніше, підручники дешівші]
4. – Чи мама старша, ніж тїтка? [веселіша, щасливіша]
 – Так, а тато старший за маму. [веселіший, щасливіший]
 – А хто найстарший з усіх рідичів? [найвеселіший, найщасливіший]
 – Мабуть дїдусь найстарший. [дїти/найвеселіші, бабўся/найщасливіша]

Oral Exercise 30.4

1. – Скїльки вина ви купўте? [цукерок, повїдла]
 – Однў пляшку. [одїн кілограм, два слбїки]
 – А скїльки пїва? [шоколядок, соку]
 – Шїсть бляшанок. [чотїри шоколядки, двї пляшки]
 – Ви теж купўте сїк? [горїхи, молоко]
 – Так, три пляшки соку. [однў пїчку горїхів, одїн літр молока]
2. – Якє печиво у вас сьогдні? [яку садовинў, якє м'ясо]
 – У нас багато печива. [садовинї, м'яса]
 – Бўлочки ви масте? [абрикоси, рїбу]
 – Маємо, он вонї. [вонї, вонї]
 – А де тортї? [персики, шїнка]
 – Вонї ось тут, а тїстечка там. [вонї/грушкі, вонї/ковбасї]
 – Пампўшки є? [помаранчі, яйця]
 – Вонї он там, біля хліба. [вонї/біля сунїць, вонї/біля солонїни]
 – Я куплю дбжину пампўшок. [помаранч, ябїць]
 – А хліба ви не хбчете? [сунїць, солонїни]
 – Нї, дякую, у нас ще є хліб. [сунїці, солонїна]

3. – Чому ви купуєте буряки, мамо? [капусту, картоплю]
 – Я хочу зготувати борщ на вечерю. [гблубці, вареники]
 – А що буде до борщу? [гблубців, вареників]
 – Я зготую сандвічі. [м'ясо, горбину]
 – Ми п'ятимемо чай? [каву, сік]
 – Так, а на десерт будуть пампушки. [буде торт, буде садовина]
4. – Котру грушку ти хочеш, цю чи ту? [котрий огір'ок/цей чи той, котрі цукерки/ці чи ті]
 – Я хочу жовтішу. [зеленіший, більші]
 – Чому? Вона менша. [він корбтший, вони дорбжчі]
 – Я знаю, але вона солбдша. [він дешевший, вони смачніші]
5. – Які суніці ви купуєте?
 – Найчервоніші. [яку мбркву, який виноград]
 – А я купую найзеленіші. [найдовшу, найсолбдший]
 – Справді?
 – Так, я готую з них повидлю. [з неї/юшку, з нього/винб]
6. – Чи в тебе є горбд?
 – Так, я маю великий горбд. [хата, діти]
 – А я думаю, що мій горбд більший. [дорогу хату, гарні діти]
 – Ні, мій горбд найбільший у селі. [моя хата дорбжча, мої діти кращі]
 – А я думаю, що мій горбд більший. [моя хата дорбжча, мої діти кращі]
 – Ні, мій горбд найбільший у селі. [моя хата найдорбжча у місті, мої діти найкращі у світі]

LESSON 31

Oral Exercise 31.1

1. Він співає голосніше, ніж я. [телефонує частіше, сміється веселіше, працює повільніше, усміхається приємніше]
2. Вона плаче довше, як я. [курить рідше, одягається тепліше, свіще частіше, записується краще]
3. Він сміється тихше від мене. [думає мудріше, відпочиває частіше, росте повільніше, працює швидше]
4. Вона працює повільніше за мене. [пече смачніше, танцює здібніше, шепче тихше, одягається краще]

Oral Exercise 31.2

1. Він співає найголосніше з нас усіх. [ббрється найрідше, лягає спати найпізніше, танцює найгірше, устає найраніше,]
2. Вона встає найраніше серед нас усіх. [спить найсолбдше, одягається найдорбжче, стбгне найтихше, співає найголосніше]
3. Він співає найсумніше між усіма нами. [читає найшвидше, відпочиває найдовше, говорить наймудріше, кричить найголосніше]

Oral Exercise 31.3

1. – Що в Давіда болить? - У нього болить голова. [у брата/у нього болять мускули, в бабусі/у неї болять крїжі, в дитини/у неї болить око, в онука/у нього болять вуха, у неїстки/у неї болить гбрло, в полицая/у нього болять зуби, в дідуся/у нього болять плечі, у Марії/у неї болить серце]
2. – Що у Віри боліло? - У неї болів палець на носі. [в Нестора/у нього боліла кісточка, у свєкра/у нього болів лікоть, в тєці/у неї боліло коліно, в дїтєй/у них боліли нбги, в дружини/у неї болів живіт, в тєстя/у нього боліло рамено, у свєкрухи/у неї боліла спїна, в Тані/у неї боліли рўки]

Oral Exercise 31.4

1. – Чому у брата бандаж на носі? [на руці, на носі]
 – Він учбра йогб зломїв. [її, її]
 – Як це сталося?
 – Він грав у гбкей з товаришами. [у теніс, у футбол]
2. – Чи ти приймаєш ліки, Васїлю?
 – Так, я ковтаю таблєтки. [Марго, Орєсте]
 – Як часто ти їх приймаєш?
 – Що три годїни. [дві годїни, п'ять гбдин]
3. – Що сталося, Тарасє?
 – Я звихнув нбгу. [Тамаро, бабусю]
 – Чи ти мбжеш ходїти? [зап'ясток, палець]
 – Мбжу, але дўже повблі. [працювати, писати]

4. – Чому ти стогнеш, Христофоре? [Софіє, мамо]
 - У мене дуже болять вуха. [болить зуб, болять бчі]
 - Чи ти вже був у лікаря? [у дентіста, в окуліста]
 - Ще ні, але я маю побачення на середу. [на вівторок, на п'ятницю]

LESSON 32

Oral Exercise 32.1

1. – **Чий це олівець?** - Це ученичин олівець. [чия це піжама/це онучина піжама, чиє це ліжко/це сестринє ліжко, чия це книжка/це бабусина книжка, чий це гробіш/це Наталчині гробіш, чия це гітара/це Надїна гітара, чиє це морбзиво/це дитинине морбзиво, чий це комп'ютер/це Лесин комп'ютер, чий це свєтер/це тїтчин свєтер, чий це ключі/це Марусині ключі, чиє це помєшкання/це Сбнине помєшкання, чия це шапка/це дбччина шапка, чиє це авто/це дружїнине авто]
2. – **Чи ти знєш дочку Софїї?** - Ні, ми не знємо Софїїної дочкї. [сїна Наталїї/Наталїїного сїна, племїнницю Єви/Євиної племїнницї, чоловіка Олександри/Олександриногo чоловіка, дїтєй кузїнки/кузїнчиних дїтєй, товєришку Сбнї/Сбнїної товєришки, батькїв Людмїли/Людмїлиних батькїв, брєтє Дєрїї/Дєрїїного брєтє, сестру дружїни/дружїниної сестрї, бєтєкє Свїтлєни/Свїтлєниного бєтєкє, мєму Натєлки/Натєлкиної мєми, дїдусє Стефєнїї/Стефєнїїного дїдусє, дїтїну Павлїни/Павлїниної дїтїни]

Oral Exercise 32.2

1. – **Чий це шапка?** - Це сїновє шапка. [чий це нїж/це бєтєкїв нїж, чий це мєблї/це дїдусєвї мєблї, чиє це пальтб/це Григбрієвє пальтб, чия це бєндурє/це Михєйловє бєндурє, чий це шєлик/це човлбчїв шєлик, чия це електробрїтвє/це Тєрєсовє електробрїтвє, чиє це пїєнїно/це дєдєковє пїєнїно, чий це черєвїкї/це тєтовї черєвїкї, чия це тенїсївкє/це онучовє тенїсївкє, чий це пїдручнїк/це Мїкблїн пїдручнїк, чий це джїнсї/це Михєсєвї джїнсї, чиє це прїзвїщє/це племїннїковє прїзвїщє]
2. – **Чи ви знєтє сестру Вітєлїє?** - Ні, ми не знємо Вітєлїєвї сестрї. [бєтєкїв Сєргїє/Сєргїєвїх бєтєкїв, сїнє Мїрослєвє/Мїрослєвєного сїнє, бєбусю Воллдїмїрє/Воллдїмїрєвє бєбусю, дєдєкє Дєвїдє/Дєвїдєного дєдєкє, онучє Вєсїлє/Вєсїлєного онучє, товєришку кузєнє/кузєновє товєришку, товєришє Пєтрє/Пєтрєного товєришє, дїтєй Анєтєлє/Анєтєлєвїх дїтєй, дружїну Пїлїпє/Пїлїпєвє дружїну, рлдїну Лїублмїрє/Лїублмїрєвє рлдїну, брєтє Стєпєнє/Стєпєнєного брєтє, онучїв Тїмлтє/Тїмлтєвїх онучїв]

Oral Exercise 32.3

1. – **Усї пєсплртї в Ромєновї тєчцї.** - Алє я не знєю, дє Ромєновє тєчкє. [в Мєрїєчїнлмє нєплєчнїку/Мєрїєчїн нєплєчнїк, дїдусєвомє гємєнцї/дїдусїв гємєнєць, Кєлїнїнїє торбїнцї/Кєлїнїнє торбїнкє, Пєвлбвомє пєлїтї/Пєвлбвє пєлїтб, бєбусїнїє вєлїзцї/бєбусїнє вєлїзкє, Олїжїнлмє жєкєтї/Олїжїн жєкєт, дєдєковлмє євтї/дєдєковє євтє, прлфєсорлмє помєшкєннї/плфєсорлмє помєшкєннє, тїтчїнлмє хутрї/тїтчїнє хутрл]
2. – **Чи ти знєш, дє Лєрїсїнї сєнєдєлї?** - Ні, я не бєчїв/бєчїлє Лєрїсїнїх сєнєдєлє. [Мїхєйлїєв гємєнєць/Мїхєйлєвєгl гємєнєць, Тєрєсїєв млтоцїкл/Тєрєсовєгl млтоцїклє, кузєнїєв вєлосїпєд/кузєнєновєгl вєлосїпєдє, Пєтрбвє пєлїтб/Пєтрбвєгl пєлїтє, бєбусїнє пєрб/бєбусїнєгl пєрє, Грїгбрієвє скрїпкє/Грїгбрієвїє скрїпкє, дбччїн грєбїнє/дбччїнлмє грєбєнє, тїтчїнї рлкєвїчкї/тїтчїнїх рлкєвїчлмє, дєдєковє тєчкє/дєдєковїє тєчкє, Софїїнє дєзєрєкєлє/Софїїнєгl дєзєрєкєлє, брєтовє сорбчкє/брєтовїє сорбчкє, дїдусєвї кєпцї/дїдусєвїх кєпцїє]
3. – **Чи ти знєш Натєлчїнє сєстрє?** - Тєк, я чєстл телефоную Натєлчїнїє сєстрї. [Блрїєсовєгl дїдусє/Блрїєсовлмє дїдусєвї, Остєплмє мєму/Остєплмєвїє мємї, Стєфєнїїнєгl брєтє/Стєфєнїїнєгl брєтовї, Олєксїнїх бєтєкїв/Олєксїнїє бєтєкєм, Вєсїлєвєгl тєтє/Вєсїлєвєгl тєтовї, Вітєлїєвє бєбусю/Вїтєлїєвїє бєбусї, Олєксєндрлмє дружїну/Олєксєндрлмєвїє дружїнї, Мєрїєнє кузїну/Мєрїєнїє кузїнї, Одєрчїнлмє човлвікє/Одєрчїнлмє човлвікє, Воллдїмїрлмє племїннїцлмє/Воллдїмїрлмєвїє племїннїцї, тїтчїнїх дїтєй/тїтчїнїє дїтєм, дбччїнїх товєрїшїєв/дбччїнїє товєрїшєм]

Oral Exercise 32.4

1. **Мї думємо, щл мї повїннї купїтї їкбну.** [я думєю/я повїнєн/пїсєнкє, вонї думєють/вонї повїннї/скрїєнє, вїн думєє/вїн повїнєн/рїзєбує, вонє думєє/вонє повїннє/мєдвєдїкє, вонї думєють/вонї повїннї/свїчкї, мї думємо/мї повїннї/кубїкї, я думєю/я повїннє/лєлєкє, вїн думєє/вїн повїнєн/свїчнїкї]

2. Чи вони вінні, що на виставці нема ляльок? [він вінен/нема різьби, я вінна/іконів, ти вінен/нема книжок, ми вінні/нема писанок, я вінен/нема експонатів, хто вінен/нема хрестів, ти вінна/нема перстенів, вона вінна/нема вишивок]
3. Він каже, що ми вінні йому грощі. [вони вінні/їй, ми вінні/вам, він вінен/їм, вона вінна/йому, я вінен/тобі, він вінен/нам, вона вінна/мені, вони вінні/вам]
4. Ми певні, що ми поїдемо на екскурсію. [він певний, що він поїде в гори, я певна, що я поїду на ферму, вони певні, що вони поїдуть на пікнік, ви певні, що ви поїдете на весілля, ти певний, що ти поїдеш до зоопарку, вона певна, що вона поїде на христини, ти певна, що ти поїдеш до озера, я певний, що я поїду на з'їзд]
5. Вона заплатити за кожну писанку. [я заплачу за кожну свічку, ми заплатимо за кожну платівку, вона заплатити за кожну вишивку, вони заплатять за кожний експонат, він заплатити за кожну пампушку, я заплачу за кожну пляшку, ти заплатиш за кожну забавку, ви заплатите за кожну касету]

LESSON 33

Oral Exercise 33.1

1. Учора було вітряно. [сьогодні сонячно, завтра буде хмарно, учора було холодно, сьогодні погано, сьогодні гарно, учора була буря, завтра буде тепло, сьогодні туманно, сьогодні парно, завтра буде ясно, учора було душно, сьогодні дуже вітряно]
2. Сьогодні сонце світить. [град іде, дош іде, вітер віє, сніг іде, гримить, сонце пригріває, блискає, морозить, сильний вітер, таке, хмариться, погода змінюється]
3. Учора було двадцять віще нуля/учора було плюс двадцять. [одинадцять нижче нуля/мінус одинадцять, двадцять два віще нуля/плюс двадцять два, сірок нижче нуля/мінус сірок, тридцять віще нуля/плюс тридцять, дев'ять нижче нуля/мінус дев'ять, вісімнадцять віще нуля/плюс вісімнадцять, дванадцять нижче нуля/мінус дванадцять, двадцять п'ять віще нуля/плюс двадцять п'ять, шістнадцять нижче нуля/мінус шістнадцять, чотири віще нуля/плюс чотири]

Oral Exercise 33.2

1. Йому здається, що вночі був мороз. [їй, мені, їм, тещі, свекрові, зятеві, нам, кому, тещеві, свекрусі]
2. Нам здавалося, що після обіду буде сонячно. [їм, йому, прадідові, Петрові, прабабусі, їй, мені, водієві, Надії, невістці]
3. Данилові здається, що сьогодні була буря. [Сергієві, Марії, Оксані, Любомірові, Галі, Славкові, Михасєві, товаришеві, Наталці, батькам]
4. Татові здається, що ввечері буде гриміти. [учителеві, сусідці, бабусі, дядькові, поліцаєві, тітці, дідусєві, кухарєві, фермерєві, гостєві]
5. Чи ці ікони вам подобаються? [ця свічка їй подобається, цей ведмедик тобі подобається, ця скриня їм подобається, ця пісня нікому не подобається, ці кубики йому подобаються, цей експонат декому подобається, цей кблір комунєбудь подобається, ця фарба комусь подобається]
6. Оксані треба фарби./Оксані потрібно фарби. [Славкові, Мирославові, Лєсі, Софії, сусідам, Одарці, Валєрієві, Василєві, дітям, малярєві]
7. Акторові треба відпочивати./Акторові потрібно відпочивати. [кухарці, науковцеві, художникові, художниці, туристам, гості, дівчатам, хлбпцям, інженєрові, фермерці]

Oral Exercise 33.3

1. Нам здається, що Адам був сторожем. [йому/Оксана була кухаркою, їм/панКозак був сантехником, їй/зять був інженєром, мені/дядько був пекарем, Іванові/пання Сич була акторкою, Ользі/тітка була журналісткою]
2. Їм хочеться піти в кінє. [йому/на виставку, нам/на баскетбл, мені в музей, вона/на забаву, нам/на конкурс, Юрієві/на весілля, кому/на вечірку, чоловікам/на з'їзд]
3. Їй подобається ця музика. [йому подобається ця забаву, їм подобається ця тканина, нам подобається цей кблір, кому подобається ця виставка, хлбпцям подобаються ці кубики, священникові подобається ця ікона, дівчатам подобаються ці перстені, мені подобається цей медведик]
4. Йому снилися гори. [їй снився концерт, нам снилися писанки, Марії снилася лялька, Андрієві снилося авто, їм снилися грощі, мені снилася виставка, кому снився іспит, дитині снилася забавка]

5. Нас дивує, що не буде виставки. [його/розігравки, їй/весілля, менé/з'їзду, їх/кóнкурсу, Ніну/вечірки, Тараса/збрів, студéнтів/спиту, усіх/пóхорону]
6. Туристку цей музей дуже цікавить. [менé ця радіопереда́ча/цікавить, її ці нові́нки/цікавлять, його́ цей випадок/цікавить, їх ці телепереда́чі/цікавлять, Ле́сю цей бенке́т/цікавить, акто́рку ця діе́та/цікавить, Марка́ цей фі́льм/цікавить, нас ці оголо́шення/цікавлять]
7. Бабу́ся ка́же, що їй хо́дно. [Ді́ти ка́жуть/їм ну́дно, співа́к ка́же/йому́ те́пло, батькі́ ка́жуть/їм су́мно, ми ка́жемо/нам прие́мно, паціе́нтка ка́же/їй кра́ще, він ка́же/йому́ ціка́во, вони́ ка́жуть/їм ве́село, я ка́жу/мені́ тру́дно]
8. Си́нові́ потрі́бна батаре́йка. [дочці́ потрі́ні грóші, ді́тям потрі́бний папі́р, йому́ потрі́бне улю́блене за́няття, худо́жникові́ потрі́бні фа́рби, мені́ потрі́бний крем для́ рук, їй потрі́бні кора́лі, нам потрі́бні грéбені, кому́ потрі́бний дезодо́рант]

LESSON 34

Oral Exercise 34.1

Чита́й! Чита́ймо! Чита́йте! [вибира́й/вибира́ймо/вибира́йте, зачина́й/зачина́ймо/зачина́йте, від'ї́жджа́й/від'ї́жджа́ймо/від'ї́жджа́йте, одяга́йся/одяга́ймося/одяга́йтеся, посла́й/посла́ймо/посла́йте, заспіва́й/заспіва́ймо/заспіва́йте, посні́дай/посні́даймо/посні́дайте, почека́й/почека́ймо/почека́йте, спита́й/спита́ймо/спита́йте, пригада́й/пригада́ймо/пригада́йте, позича́й/позича́ймо/позича́йте, замовля́й/замовля́ймо/замовля́йте, відчина́й/відчина́ймо/відчина́йте, пам'я́тай/пам'я́таймо/пам'я́тайте, приї́жджа́й/приї́жджа́ймо/приї́жджа́йте, умийся́/умиймо́ся/умийте́ся, ви́грай/ви́граймо/ви́грайте, захова́й/захова́ймо/захова́йте, програ́й/програ́ймо/програ́йте, пригада́й/пригада́ймо/пригада́йте, купу́й/кupúймо/кupúйте, смійся́/сміймо́ся/смійте́ся, жарту́й/жарту́ймо/жарту́йте, малю́й/малю́ймо/малю́йте, пригада́й/пригада́ймо/пригада́йте, буду́й/буду́ймо/буду́йте, цілу́й/цілу́ймо/цілу́йте, зготу́й/зготу́ймо/зготу́йте, покра́й/пokráймо/пokráйте, ви́прасуй/ви́прасуймо/ви́прасуйте, продава́й/продава́ймо/продава́йте, устава́й/устава́ймо/устава́йте, дава́й/дава́ймо/дава́йте, виграва́й/виграва́ймо/виграва́йте, програва́й/програва́ймо/програва́йте, бійся́/біймо́ся/бійте́ся, стій/стіймо́/стійте́, постій/постіймо́/постійте́, пий/піймо́/пійте́, ви́пий/ви́пиймо/ви́пийте́]

Oral Exercise 34.2

Я ходжу́. Ходи́! Ходи́мо! Ходи́ть! [я ловлю́/лови́/лови́мо/лови́ть, я вожу́/вози́/вози́мо/вози́ть, я борю́ся/бори́ся/бори́мся/бори́ться, я спішу́/спіши́/спіши́мо/спіши́ть, я похвалю́/похвали́/похвали́мо/похвали́ть, я плачу́/плати́/плати́мо/плати́ть, я голю́ся/голи́ся/голи́мося/голи́ться, я кричу́/кричи́/кричи́мо/кричи́ть, я журю́ся/жури́ся/журі́мося/журі́ться, я усмі́хну́ся/усмі́хні́ся/усмі́хні́мося/усмі́хні́ться, я курю́/кури́/кури́мо/кури́ть, я люблю́/люби́/люби́мо/люби́ть, я дивлю́ся/диви́ся/диви́мося/диви́ться, я посплю́/поспи́/поспи́мо/поспи́ть, я подзвоню́/подзвони́/подзвони́мо/подзвоні́ть, я учу́ся/учи́ся/учи́мося/учи́ться, я ломлю́/ломі́/ломі́мо/ломі́ть, я скінчу́/скінчи́/скінчи́мо/скінчи́ть, я зловлю́/злови́/злови́мо/злови́ть, я поверну́/поверни́/поверни́мо/поверни́ть, я спечу́/спечи́/спечи́мо/спечи́ть, я скачу́/скачи́/скачи́мо/скачи́ть, я покажу́/покажи́/покажи́мо/покажи́ть, я свищу́/свищи́/свищи́мо/свищи́ть, я зачешу́ся/зачеші́ся/зачеші́мося/зачеші́ться, я перу́/пері́/пері́мо/пері́ть, я візьму́/візьми́/візьми́мо/візьми́ть, я беру́/бери́/бери́мо/бери́ть, я почну́/почни́/почни́мо/почни́ть, я віді́ду/віді́ди́/віді́ди́мо/віді́ди́ть, я живу́/живи́/живи́мо/живи́ть, я при́йду/при́йди́/при́йди́мо/при́йди́ть, я при́йму/при́йми́/при́йми́мо/при́йми́ть]

Oral Exercise 34.3

Я ті́шуся. Ти́шся! Ти́шмося! Ти́штесь! [я пла́чу/плач/пла́чмо/пла́чте, я ва́жу/важ/ва́жмо/ва́жте, я ба́влюся/ба́вся/ба́вмося/ба́втєся, я ві́рю/ві́р/ві́рмо/ві́рте, я по́скаржуся/по́скаржся/по́скаржмося/по́скаржтесь, я зва́жу/звaж/звáжмо/звáжте, я скóчу/скоч/скóчмо/скóчте, я пові́рю/пові́р/пові́рмо/пові́рте, я скáржуся/скáржся/скáржмося/скáржтесь, я побáвлюся/побáвся/побáвмося/побáвтєся]

Oral Exercise 34.4

Я ла́годжу. Ла́годь! Ла́годьмо! Ла́годьте! [я вхо́джу/входь/вхо́дьмо/вхо́дьте, я зла́годжу/зла́годь/зла́годьмо/зла́годьте, я вихо́джу/вихо́дь/вихо́дьмо/вихо́дьте, я ла́жу/лазь/ла́зьмо/ла́зьте, я вста́ну/уста́нь/уста́ньмо/уста́ньте, я при́йду/при́йди́/при́йди́мо/при́йди́те, я від'ї́ду/від'ї́ди́/від'ї́ди́мо/від'ї́ди́те, я за́чіню/за́чінь/за́чіньмо/за́чіньте, я кі́ну/ки́нь/кі́ньмо/кі́ньте, я догля́ну/догля́нь/догля́ньмо/догля́ньте, я поси́джу/поси́ди́/поси́ди́мо/поси́ди́те, я лі́зу/лізь/лі́зьмо/лі́зьте, я ї́ду/ї́ди́/ї́ди́мо/ї́ди́те, я вкра́ду/укра́ди́/укра́ди́мо/укра́ди́те, я знахо́джу/знахо́дь/знахо́дьмо/знахо́дьте]

Oral Exercise 34.5

Хай я думаю! [хай він їсть, хай вони почекають, хай вона платить, хай я бавлюся, хай вони живуть, хай він будує, хай я помалюю, хай вона ковзається, хай вона пече, хай я прасую, хай він хвалиться, хай вони надіються, хай я гбйдаюся, хай вона плаче, хай вони шепчуть, хай він тішиться]

Oral Exercise 34.6

1. - **Не читай! Не читаймо! Не читайте! - Прочитай! Прочитаймо! Прочитайте!** [не співай/не співаймо/не співайте - заспвай/заспваймо/заспвайте, не слухай/не слухаймо/не слухайте - послухай/послухаймо/послухайте, не готуй/не готуймо/не готуйте - зготуй/зготуймо/зготуйте, не питай/не питаймо/не питайте - спитай/спитаймо/спитайте, не телефонуй/не телефонуймо/не телефонуйте - потелефонуй/потелефонуймо/потелефонуйте, не продавай/не продаваймо/не продавайте - подумай/не подумаймо/не подумайте - подумаймо/подумайте, не шукай/не шукаймо/не шукайте - пошукай/пошукаймо/пошукайте, не край/не краймо/не крайте - покрай/покраймо/покрайте, не фотографуй/не фотографуймо/не фотографуйте - сфотографуй/сфотографуймо/сфотографуйте, не чекай/не чекаймо/не чекайте - почекай/почекаймо/почекайте, не стій/не стіймо/не стійте - постій/постіймо/постійте, не танцюй/не танцюймо/не танцюйте - потанцюй/потанцюймо/потанцюйте, не пий/не пеймо/не пейте - випий/випиймо/випийте, не вмивайся/не вмиваймося/не вмивайтеся - умійся/уміймося/умійтеся, не жартуй/не жартуймо/не жартуйте - пожартуй/пожартуймо/пожартуйте, не смійся/не сміймося/не смійтеся - посмійся/посміймося/посмійтеся, не пам'ятай/не пам'ятаймо/не пам'ятайте - запам'ятай/запам'ятаймо/запам'ятайте, не мішай/не мішаймо/не мішайте - помішай/помішаймо/помішайте, не обідайте/не обідаймо/не обідайте - пообідай/пообідаймо/пообідайте]
2. - **Пошли! Пошлимо! Пошліть! - Не посилай! Не посилаймо! Не посилайте!** [поможі/поможімо/поможіть - не помагай/не помагаймо/не помагайте, візьмі/візьмімо/візьміть - не бері/не берімо/не беріть, купи/купімо/купіть - не купи/не купимо/не купи́те, подивіся/подивімося/подивіться - не дивіся/не дивімося/не дивіться, одружися/одружіймося/одружіться - не одружуйся/не одружіймося/не одружуйтеся, покажі/покажімо/покажіть - не показуй/не показуймо/не показуйте, поголіся/поголімося/поголіться - не голіся/не голімося/не голіться, заплаті/заплатімо/заплатіть - не платі/не платімо/не платіть, вибери/виберімо/виберіть - не вибери/не вибери́мо/не вибери́те, скупайся/скупаймося/скупайтеся - не купайся/не купаймося/не купайтеся, покурі/покурімо/покуріть - не курі/не курімо/не куріть, похвалі/похвалімо/похваліть - не хвалі/не хвалімо/не хваліть, усміхніся/усміхнімося/усміхніться - не усміхайся/не усміхаймося/усміхайтеся, замовчі/замовчімо/замовчіть - не мовчі/не мовчімо/не мовчіть, одягніся/одягнімося/одягніться - не одягайся/не одягаймося/не одягайтеся, злагодь/злагодьмо/злагодьте - не лагодь/не лагодьмо/не лагодьте, замов'яй/замов'яймо/замов'яйте - не замовляй/не замовляймо/не замовляйте, позич/позичмо/позичте - не позичай/не позичаймо/не позичайте, устань/устаньмо/устаньте - не вставай/не вставаймо/не вставайте, зачешіся/зачешімося/зачешіться - не зачісуйся/не зачісуймося/не зачісуйтеся]

Oral Exercise 34.7

1. - **Діти, умийтеся!** - Ми не хочемо вмиватися. [поверніться/повертатися, усміхніться/усміхатися, зачешіться/зачісуватися, витрітьтесь/витиратися, відповіжте/відповідати, прийміть душ/прийма́ти душ, одягніться/одягатися, заспівайте/співати, скупайтеся/купатися]
2. - **Не спізнуйтеся!** - Ми не спізнаємося. [не забувайте/не забудемо, не вмирайте/не вмремо, не від'їжджайте/не від'їдемо, не показуйте/не покажемо, не ховайте/не сховаємо, не приїжджайте/не приїдемо, не телефонуйте/не потелефонуємо, не кажіть/не скажемо, не приходіть/не приїдемо]
3. - **Треба відчинити двері.** - Ні, не відчиняй! [зачинити вікно/не зачиняй, вжити ножиці/не вживай, сховати гроші/не ховай, допомогти студентам/не помагай, кинути м'яч/не кидай, сказати батькам/не кажи, купити одяг/не купи́й, випрсувати фіранки/не прасуй]

LESSON 35

Oral Exercise 35.1

1. Якби вона пішла до **крамниці**, вона побачила б **продавницю**.
Якби вона пішла до **крамниці**, вона б побачила **продавницю**.
[до кляси/учителя, до школи/учительку, до канцелярії/секретаря, до гаражу/механіка, до готелю/басейн, до ресторану/офіціантів, до вітальні/гостей, до книгарні/касу, до кафетерії/офіціанта, до спальні/шафу, до церкви/священника, до кухні/посудомийку]

2. Якби ми зготували сандвічі, хто з'їв би їх?

Якби ми зготували сандвічі, хто б їх з'їв?

[купили/ковбасу, взяли/яблука, спеклі/тістечка, покраїли/хліб, вибрали/банани, замовили/морозиво]

3. Якби він був поїхав до школи, він був би побачив учнів.

Якби він був поїхав до школи, він побачив би був учнів.

[до ріки/хлопців, до книгарні/афішу, до бібліотеки/студентів, на пікнік/дітей, до лікарні/лікарів, до університету/професора, до музею/картини, в парк/пам'ятник, до табору/танцюристів, на вакації/море, на фάρму/трактор, на стадіон/турістів, до театру/акторку, в зоопарк/звіри, до церкви/співаків, на побшту/пакунки, на екскурсію/гбри, до озера/вітрінник]

Oral Exercise 35.2

1. Якби я мав досить грошей, я купив би авто.

Якби я мала досить грошей, я купила б авто.

[поїхав би/поїхала б/до озера, пообідав би/пообідала б/в ресторани, пішов би/ пішла б/в кінб, полетів би/полетіла б/додому, заплатив би/заплатила б/за торт, замовив би/замовила б/квиток, послав би/послала б/подарунок, злягодив би/злягодила б/комп'ютер, носив би/носила б/хутро]

2. Якби ви писали своїм товаришам, вони вам би писали.

Якби ви писали своїм товаришам, вони б вам писали.

[помагали своєму товаришеві/він вам би помагав, телефонували своїм батькам/вони вам би телефонували, любили своїх учнів/вони вас би любили, доглядали свою дружину/вона вас би доглядала, фотографували свою сестру/вона вас би фотографувала, слухали свого брата/він вас би слухав]

Oral Exercise 35.3

1. Якби вона могла читати, вона б читала.

[вони могли бігати/вони б бігали, ми могли працювати/ми б працювали, він міг ходити/він би ходив, вона могла їсти/вона б їла, вони могли сміятися/вони б сміялися, вона могла спати/вона б спала, він міг орати/він би орав, вона могла говорити/вона б говорила, вони могли стояти/вони б стояли]

2. Якби вони вміли писати, вони б писали. [ми вміли співати/ми б співали, вони вміли

танцювати/вони б танцювали, ми вміли грати/ми б грали, вони вміли читати/вони б читали, вона вміла жартувати/вона б жартувала, він умів шептати/він би шептав, він умів готувати/він би готував, вони вміли боротися/вони б боролися, ми вміли говорити/ми б говорили]

3. Якби він був у школі, він мусив би співати. [ви були/ви мусили б шептати, вони були/вони мусили б

розмовляти, він був/він мусив би слухати, він був/він мусив би вчитися, ви були/ви мусили б помагати, ви були/ви мусили б пам'ятати, ми були/ми мусили б мовчати, вона була/вона мусила б дивитися, вони були/вони б мусили сидіти]

Oral Exercise 35.4

1. Якби вони були в школі, що б вони робили? [читали, співали, писали, говорили, будували,

слухали, питали, казали, бачили, малювали]

2. Якби він жив на фάρмі, що б він возив? [лягодив, носив, бачив, доглядав, пив, вибирав, позичав,

говорив, замовляв, їв]

Oral Exercise 35.5

1. Я чекаю, щоб батьки з'їли перекуску. [повечеряли, поснідали, устали, одягнулися, заплатили,

пообідали, відповіли, подивилися]

2. Вона сиділа біля дітей, щоб вони читали. [училися, писали, мовчали, працювали, слухали,

обідали, вечеряли, снідали]

Oral Exercise 35.6

1. Мама хотіла, щоб діти спали. [одягалися, обідали, купалися, працювали, снідали, вечеряли,

сміялися, танцювали]

2. Учитель просить, щоб учні писали. [училися, шептали, сиділи, стояли, читали, співали, сіли,

устали, мовчали, слухали]

Oral Exercise 35.7

1. – Якби ти вмів/вміла грати в гольф, з ким би ти грав/грала?

– Якби я вмів/вміла грати в гольф, я б грав/грала з сином.

[в бейсбол/з хлопцями, у волейбол/з дівчатами, в теніс/з дочкою, в гокей/з учнями, в шахи/з товаришем, у карти/з студентами, в шашки/з тіткою, в баскетбол/з жінками, у футбол/з чоловіками]

2. – Якби ви мали сина, що б ви йому купили?
 - Якби я мав/мала сина, я б купив/купила йому мотоцикл.
 [дочку/їй авто, дитину/їй тістечко, бабусю/їй картинку, племінницю/їй скрипку, племінника/їй бандуру, дітей/їм пса, тітку/їй близьку, дідуся/їй книжку, дружину/їй посудомийку, дядька/їй краватку, чоловіка/їй комп'ютер, родичів/їм сувеніри]

LESSON 36

Oral Exercise 36.1

1. – Ми говоримо про довгу подорож. [про подібну річ, про нашу любов, про розумну матір, про вашу поміч, про білу сіль, про смішну відповідь, про брудну піч, про добру якість, про коротку повість]
2. – Кажуть, що не буде теплої осені. [холодних ночей, довгої відповіді, розумної відповіді, гарних речей, ранньої осені, нудних доповідей, великої кількості, весняної поєвнені, темних ночей]
3. – Які доповіді ви любите? - Ми любимо короткі доповіді. [яких матерей/добрих матерей, які подорожі/довгі подорожі, які повісті/детективні повісті, які осені/пізні осені, які печі/чисті печі, які відповіді/серйозні відповіді]

Oral Exercise 36.2

– Чи ви маєте пригодницький роман? - Ні, пригодницького я не маю. [велику кількість/великої кількості, історичні повісті/історичних повістей, розумну відповідь/розумної відповіді, дорогі речі/дорогих речей, цікаву доповідь/цікавої доповіді, добру поміч/доброї помічі]

Oral Exercise 36.3

1. – Про що письменник пише? [письменниця, племінниця]
 - Про смерть. [життя, подорожі]
 - Він пише цікаві оповідання? [вона/повісті, вона листі]
 - Так, дуже цікаві.
 - Мабуть у них багато героїв! [героїн, описів]
 - Так, і багато крові також! [любови, пригод]
2. – Які ночі ти пам'ятаєш? [доповіді, осені]
 - Я пам'ятаю весняні ночі. [смішні, ранні]
 - А осінніх ти не пам'ятаєш? [серйозних, пізніх]
 - Ні, я не люблю осінніх ночей. [серйозних доповідей, пізніх осеней]
 - А мені осінні дуже подобаються. [серйозні, пізні]

Oral Exercise 36.4

1. Студент купив один роман. [одну повість, одне оповідання, одні/ножиці, одне/радіо, одну/карту, одні/мотосани, один/тобган, одну/річ]
2. Ми часто розмовляємо з одними батьками. [з одною співачкою, з одним науковцем, з одними сусідами, з одним поліцаєм, з одними студентами, з одною художницею]
3. Лара та Іванна розуміють одна одну. [Іван та Роман/один одного, бабуся та дідусь/одне одного, учитель та учні/одні одних, актор та акторка/одне одного, діти та батькі/одні одних, злодій та поліцай/один одного, зять та невістка/одне одного, Маркіян та Марійка/одне одного]

Oral Exercise 36.5

1. Учора мати прочитала два романи. [дві повісті, три п'єси, одну доповідь, чотири казки, три оповідання, чотири байки, дві книжки, дві поєми, один переклад, два листі, три журнали, чотири вірші]
2. Ми запрошуємо двох студентів. [трьох учениць, чотирьох співаків, двох малярів, трьох героїн, двох героїв, трьох студенток, чотирьох професорів, двох оптимістів]
3. Ми познайомилися з двома студентками. [з чотирма учнями, з трьома песимістами, з двома художницями, з чотирма письменниками, з двома письменницями, з чотирма поєтами, з трьома поетсами, з двома детективами]

Oral Exercise 36.6

1. Перекладач переклав п'ять романів. [дев'ятдесят віршів, дев'ять п'єс, шість книжок, сірок п'ять поєм, сімдесят сім оповідань, сто байок, вісімдесят вісім листів, дванадцять повістей]
2. Ми були на з'їзді з двадцятьма поєтами. [з сорока/сорокма редакторами, з вісімдесятьма студентами, з ста письменниками, з п'ятдесятьма інженерами, з шістдесятьма музикантами, з сімдесятьма бухгалтерами, з тридцятьма окулістами, з п'ятнадцятьма детективами]

LESSON 37

Oral Exercise 37.1

- Чи ваш сусід листонбша? - Ні, йогб дружіна листонбша. [сиротá/сиротá, п'яніця/п'яніця, причéпа/причéпа, нечепу́ра/нечепу́ра, нербба/нербба, калі́ка/калі́ка]
- Ти зна́єш тогб нещасливого сироту́? - Так, і я теж знаю ту нещасливу сироту́. [тогб старогб п'яніцю/ту стару́ п'яніцю, тогб дурногб нерббу/ту дурну́ нерббу, тогб нечэсногб причéпу/ту нечэсну причéпу, тогб нещасногб нечепу́ру/ту нещасну нечепу́ру, тогб молодогб калі́ку/ту молоду́ калі́ку, тогб бідногб листонбшу/ту бідну листонбшу]

Oral Exercise 37.2

- Хто Ярэма? [Микб́ла, Олэ́кса]
- Він суддя. [листонб́ша, тэ́сля]
- Він му́дрий суддя? [приб́мний листонб́ша, здібний тэ́сля]
- Так, він ду́же му́дрий суддя. [приб́мний листонб́ша, здібний тэ́сля]
- Когб ти зна́єш тут на весі́ллі? [з'і́зді, зб́рах]
- Я знаю дру́жбу. [суддя́, тэ́слю]
- Хто він?
- Він нечепу́ра! [нербба, причéпа]
- Як ти смі́єш такé каза́ти?
- Він мій брат! [товари́ш, кузе́н]

Oral Exercise 37.3

- Чи ти ба́чиш лоша́та? [теля́та, дитя́та]
- Ні, я ба́чу лише одне лоша́.
- А де вонб́?
- Вонб́ там, з теля́тами. [з лоша́тами, з внуча́тами]
- Чи ти зна́єш ім'я́ тібé дівчи́ни. [ім'я́ тогб бухга́льтера, імена́ тих дитéй]
- Так, її́ ім'я́ Со́ня. [йогб ім'я́ Володи́мир, їх імена́ Ада́м та Кали́на]
- А імена́ тих студéнткб ти зна́єш? [імена́ тих інженéрів, ім'я́ тібé ня́ньки]
- Ні, їх і́мен я не пам'ята́ю. [їх і́мен, її́ і́мени]

Oral Exercise 37.4

- Скільки вас при́хало сюди́? [двана́дцятеро, два́дцятеро]
- Деся́теро. [вісьмб́х, п'ятна́дцятьб́х]
- А я ба́чу лише сімб́х.
- Тут нас се́меро, а трб́є ще на автобусі. [восьмеро/чэ́тверо, п'ятна́дцятеро/п'ятеро]
- Скільки з вас хо́че по́хати на пікні́к? [до б́зера, в зоопáрк]
- Одина́дцятеро з нас. [ші́стна́дцятеро, три́дцятеро]
- Але́ тут ще нема́є дев'ятьб́х учні́в. [чоти́рьб́х, ші́стьб́х]
- А он воні́ йду́ть! Усі́ дев'ятеро! [чэ́тверо, ше́стеро]

Oral Exercise 37.5

- Чи обидва адво́кати бу́ли в канцеля́рії? [обидва́ нача́льниці, обидва́ нача́льники]
- Так, ми говори́ли з обомá адво́катами. [з обомá нача́льницями, з обомá нача́льниками]
- Чи обидва́ секретáрки теж там бу́ли? [обидва́ робі́тничкі, обидва́ робі́тничці]
- Ні, ми не ба́чили обб́х секретáрок. [обб́х робі́тників, обб́х робі́тниць]
- Що адво́кати вам пора́дили?
- Воні́ обб́м нам пора́дили пі́ті додб́му! [нача́льниці, нача́льники]
- З ким ви говори́ли на з'і́зді? [на весі́ллі, на по́хороні]
- Ми говори́ли з багата́ма профэ́сорами. [товари́шами, рб́дичами]
- Чи ви познайо́милися з журна́лістами?
- Так, з кількома́ журна́лістами. [гі́стьми, сусі́дами]
[гі́стьми, сусі́дами]

Oral Exercise 37.6

- Хто пора́дить ді́тям? - Мабу́ть я. Я за́вжди ї́м ра́джу. [поя́снить ді́тям/ї́м поя́снюю, пока́же ді́тям/ї́м пока́зую, поклі́че ді́тэй/ї́х клі́чу, пригада́є ді́тям/ї́м прига́дую, відпові́сть ді́тям/ї́м відпові́даю, знайде́ ді́тэй/ї́х знаходжу́, зустрі́не ді́тэй/ї́х зустрі́чаю, похва́лить ді́тэй/ї́х хва́лю]
- Що ти ви́грав/ви́грала? - Нічо́го! Я ніко́ли нічо́го не виграю́! [перекла́в/перекла́ла/не переклада́ю, збудува́в/збудува́ла/буду́ю, спі́к/спекла́/печу́, знайшов/знайшла́/знаходжу́, забу́в/забу́ла/забува́ю, діста́в/діста́ла/дістаю́, намалюва́в/намалюва́ла/малю́ю, лиші́в/лиши́ла/лиши́аю]
- Ко́ли воні́ поверну́ться? - Воні́ за́вжди поверта́ються об одина́дцятій. [прийду́ть/приходять, від'ї́дуть/від'ї́жджають, відійду́ть/відходять, приї́дуть/приї́жджають]

LESSON 38

Oral Exercise 38.1

1. - Ви знаєте, де **Япнія**? - Так, ми вже були в **Япнії**. [Ірляндія/в Ірляндії, Польша/в Польщі, Канада/в Канаді, Європа/в Європі, Індія/в Індії, Німеччина/в Німеччині, Китай/в Китаї, Україна/в Україні, Росія/в Росії, Мехіко/в Мехіко, Шотландія/в Шотландії, Корея/в Кореї, Англія/в Англії, Франція/в Франції, Греція/в Греції, Америка/в Америці, Іспанія/в Іспанії, Італія/в Італії, Австралія/в Австралії]
2. - Чи ви вже були в **Австралії**? - Ще ні, але ми вже багато читали про **Австралію**. [в Англії/про Англію, в Росії/про Росію, в Америці/про Америку, в Кореї/про Корею, в Іспанії/про Іспанію, в Україні/про Україну, в Ірляндії/про Ірландію, в Польщі/про Польшу, в Індії/про Індію, в Японії/про Японію, в Шотландії/про Шотландію, в Німеччині/про Німеччину, в Франції/про Францію, в Європі/про Європу, в Італії/про Італію, в Греції/про Грецію, в Мехіко/про Мехіко, в Канаді/про Канаду, в Китаї/про Китай]
3. - Чи цей чужинець з **Франції**? - Ні, він з **Німеччини**. [з Мехіко/з Іспанії, з Європи/з Австралії, з Японії/з Китаю, з Італії/з Греції, з Ірляндії/з Шотландії, з Індії/з Кореї, з України/з Канади, з Англії/з Америки, з Польщі/з Росії]
4. - Де ви купили ці **китайські** сувеніри? - У **Китаї**. Ми вчора приїхали з **Китаю**. [мехіканські/в Мехіко/з Мехіко, польські/в Польщі/з Польщі, німецькі/в Німеччині/з Німеччини, японські/в Японії/з Японії, іспанські/в Іспанії/з Іспанії, ірландські/в Ірляндії/з Ірляндії, канадські/в Канаді/з Канади, шотландські/в Шотландії/з Шотландії, європейські/в Європі/з Європи, австралійські/в Австралії/з Австралії, американські/в Америці/з Америки, українські/в Україні/з України, англійські/в Англії/з Англії, грецькі/в Греції/з Греції, французькі/в Франції/з Франції, італійські/в Італії/з Італії, індійські/в Індії/з Індії, корейські/в Кореї/з Кореї, російські/в Росії/з Росії]
5. - Чи ви знаєте **канадського** посла? - Ні, але я знаю **американського**. [шотландського/ірландського, німецького/іспанського, англійського/французького, китайського/корейського, японського/індійського, мехіканського/австралійського, російського/польського, італійського/грецького, українського/європейського]
6. - Чи ви маєте **українських** сусідів? - Ні, ми маємо **польських**. [корейських/індійських, німецьких/російських, європейських/австралійських, ірландських/мехіканських, італійських/шотландських, іспанських/японських, китайських/французьких, грецьких/англійських, американських/канадських]
7. - Чи ви вже були в **Україні**? - Так, і тепер ми знаємо багато **українців**. [в Америці/американців, в Індії/індійців, в Ірляндії/ірландців, в Європі/європейців, в Австралії/австралійців, в Німеччині/німців, в Китаї/китайців, в Мехіко/мехіканців, в Іспанії/іспанців, в Польщі/поляків, в Франції/французів, в Італії/італійців, в Росії/росіянів, в Кореї/корейців, в Шотландії/шотландців, в Японії/японців, в Греції/греків, в Канаді/канадців, в Англії/англійців]
8. - Його дружба **італієць**. - А її дружка **італійка**. [корієць/корейка, американець/американка, грек/грекinya, індієць/індійка, австралієць/австралійка, китаєць/китайка, канадець/канадка, німець/німкеня, поляк/полька, європейець/європейка, росіянин/росіянка, японець/японка, шотландець/шотландка, француз/французенка, іспанець/іспанка, мехіканець/мехіканка, українець/українка, англієць/англійка, ірландець/ірландка]
9. - Чи ви познайомилися з **іспанцем**? - Так, і ми теж познайомилися з **іспанкою**. [з китайцем/з китайкою, з мехіканцем/з мехіканкою, з українцем/з українкою, з росіянином/з росіянкою, з поляком/з полькою, з італійцем/з італійкою, з японцем/з японкою, з європейцем/з європейкою, з англійцем/з англійкою, з ірландцем/з ірландкою, з корейцем/з корейкою, з французем/з французенкою, з австралійцем/з австралійкою, з індієм/з індією, з шотландцем/з шотландкою, з німцем/з німкеню, з греком/з грекенею, з американцем/з американкою, з канадцем/з канадкою]
10. - Чи ви говорите **по-корейському**? - Так, я добре знаю **корейську** мову. [по-італійському/італійську, по-японському/японську, по-німецькому/німецьку, по-французькому/французьку, по-китайському/китайську, по-грецькому/грецьку, по-польському/польську, по-російському/російську, по-іспанському/іспанську, по-українському/українську.]

Oral Exercise 38.2

1. На літаку були **самі чужинці**. [християни, українці, слав'яни, європейці, канадці, селяни, американці, поляки, росіяни, австралійці]
2. **Селянин сам** поговорив з суддею. [чужинка сама, селяни самі, християнин сам, громадянка сама, слав'яни самі, християнка сама, громадянин сам, росіяни самі, християни самі, росіянин сам, слав'янка сама, чужинець сам, росіянка сама, селянка сама, громадяни самі, слов'янин сам]

3. Росіянка була сама в авті. [селянин був сам, чужинка була сама, росіянин був сам, громадянин був сам, громадянка була сама, християнин був сам, чужинці були самі, слов'янин був сам, християнка була сама, росіяни були самі, слов'янка була сама, селянка була сама, селяни були самі, чужинець був сам, громадяни були самі, слов'яни були самі]
4. Слов'янин сам собі вибрав цей товар. [християнин сам, росіянин сам, слов'янка сама, селянин сам, громадянин сам, слов'яни самі, християнин сам, росіянка сама, чужинець сам, громадяни самі, росіяни самі, громадянка сама, селянка сама, чужинка сама, громадяни самі, християни самі]

Oral Exercise 38.3

1. Усі знають еспанця, з котрим ви розмовляли. [українку/з котрою, італійця/з котрим, росіянів/з котрими, грекїну/з котрою, чужинця/з котрим, громадянку/з котрою, суддю/з котрим, боягузів/з котрими, перекладачку/з котрою, дружку/з котрою, письменника/з котрим, дружбу/з котрим]
 2. Учора ми познайомилися з ковббєм, про якого ми вже багато читали. [з директоркою/про яку, з амбасадором/про якого, з поетами/про яких, з президентом/про якого, з австралійцями/про яких, з детективом/про якого, з молодію/про яку, з мбром/про якого, з нербою/про якого (про яку), з чужинцями/про яких, з тєслею/про якого, з письменницею/про яку]
 3. Де живе той чоловік, чиє авто ви купили? [чию хату, чиї мотосани, чий джип, чию пекарню, чий вертолїт, чиї водянї ліжі, чию драбїну, чиє дєрево, чию косарку, чию ланку, чиє шатр, чий вітрїльник]
 4. Де адреса тієї американки, від котрої ми одержали фотографїї? [того нїмця/від котрого, тих європейців/від котрих, того перекладача/від котрого, тієї чужинки/від котрої, того героя/від котрого, тих ліжників/від котрих, того молодого/від котрого, тієї ковзанярки/від котрої, тієї песимїстки/від котрої, того свящєника/від котрого, тих корейців/від котрих, того італійця/від котрого]
 5. Їй дуже сподобався подарунок, що ви привезли їй з України. [сподобалася ікона/з Греції, сподобалися рукавиці/з Італії, сподобався перстїнь/з Ірлїндії, сподобалася намїсто/з Еспанії, сподобалися духи/з Франції, сподобалася картина/з Європи, сподобалися чоботи/з Німєччини, сподобався браслєт/з Мєхіко, сподобався чайник/з Китаю, сподобалася радіо/з Японії, сподобалася кнїжка/з Канади, сподобалася торбїнка/з Австралії]
-